

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„SF. CONSTANTIN ȘI ELENA”
Str. LUNCA CERNEI NR.3
SECTOR 6 BUCUREȘTI

Nr. 1184/11.09.2020



***Școala adevărată începe de
la blândețe și de la iubirea
pentru copii ***

Validat în ședința C.A din 11.09.2020

**PROIECTUL DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„SF. CONSTANTIN ȘI ELENA”
2020-2025**

**Echipa: Țăpîrdea Daniela
Costescu Daniela
Vîrban Rodica**

CUPRINS

1. ARGUMENT
2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN
 - 2.1. Elemente de identificare ale unității școlare
 - 2.2. Istoricul școlii
 - 2.3. Analiza informațiilor
 - 2.3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ
 - 2.3.2. Analiza informațiilor de tip calitativ
3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ
4. DIAGNOZA ȘCOLII
 - 4.1. Analiza PESTE
 - 4.2. Analiza SWOT
5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI
 - 5.1. Viziune și viziune
 - 5.2. Ținte strategice
 - 5.3. Opțiuni strategice
6. PLAN OPERAȚIONAL 2020-2021
7. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI
8. EVALUAREA STRATEGIEI

1. ARGUMENT

Fundamentarea noului PDI este realizată pe baza rezultatelor proiectului anterior, din perioada 2015-2020. Ca document programatic, PDI configurează strategia educațională pe termen lung - 5 ani. El se înscrie în parametrii strategiei naționale și locale de dezvoltare, ținând cont de evoluțiile sociale și economice ale mediului în care funcționează școala, de cerințele de formare și de așteptările beneficiarilor școlii.

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2025 s-a realizat în urma radiografiei realiste și complexe a mediului extern în care activează instituția de învățământ și a mediului organizațional intern și el reflectă „cine suntem?”, „unde ne aflăm?”, „ce schimbări se impun?” și „cum vom reuși să le realizăm?”.

Stabilirea scopurilor strategice asumate a pornit de la identificarea punctelor tari (care reprezintă capitolul de referință) și a oportunităților oferite de cadrul legislativ și de comunitate.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, astfel încât proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2025 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și ale valorilor europene, ținând cont că cel mai important factor de evoluție este capacitatea de a inova.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea punctelor slabe, a cauzelor generate și a riscurilor asociate, minimalizarea amenințărilor și atenuarea efectelor acestora.

PDI este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată în standardele de funcționare și de referință/de calitate, urmărindu-se învățarea pe tot parcursul vieții.

Scopul nostru este ca PDI să fie conceput, astfel încât acesta să devină un sistem de asigurare a calității.

Proiectul de dezvoltare instituțională indică țintele de progres pe care partenerii educaționali le negociază și le împărtășesc, scopurile, obiectivele și programele de acțiune-conferind astfel unitate și coerență funcțională întregii organizații și diferitelor sale compartimente. El are o importanță deosebită pentru că determină concentrarea eforturilor tuturor actorilor educaționali spre îndeplinirea obiectivelor comune, coordonarea priorităților și a utilizării resurselor, creșterea nivelului de eficacitate și de eficiență, măsurarea continuă a progresului, îmbunătățirea continuă a calității activităților. Planul facilitează concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale, financiare, relații sistematice și comunitare) și asigură coerența strategiei de dezvoltare pe termen lung a școlii.

Actualul proiect de dezvoltare instituțională a fost elaborat de o echipă de cadre didactice coordonată de directorul școlii, în urma diagnozei externe și interne.

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

2.1. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

DENUMIREA ȘCOLII: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFINȚII CONSTANTIN ȘI ELENA”

ADRESA: STR. LUNCA CERNEI, NR.3, SECTOR 6, BUCUREȘTI

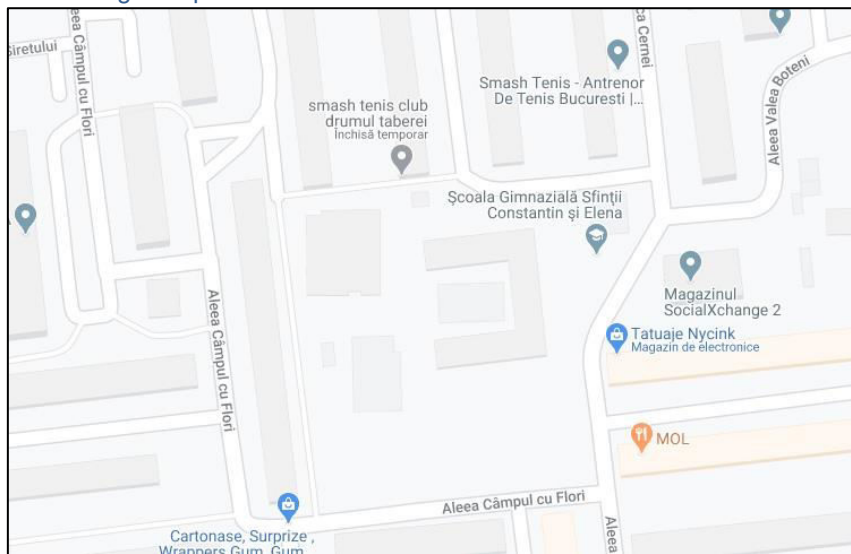
MIJLOACE DE TRANSPORT: autobuze: 137, 138, tramvaie: 8,25, 35; între stațiile Romancierilor și Frigocom;

autobuze: 168, 268 între stațiile Romancierilor și Valea Ialomiței.

TELEFON/FAX: 021.444.25.15; mail: scoala176buc@yahoo.com;

web-site: www.scoalgimnaziala176.ro

4 fotografii de la Google Maps



ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ- CURSURI DE ZI;

ORARUL ȘCOLII: 8,00-16,55; CURSURILE SE DESFĂȘOARĂ ÎN DOUĂ SCHIMBURI;

LIMBA DE PREDARE: LIMBA ROMÂNĂ

2.2 SCURT ISTORIC: TRANSFORMĂRILE ÎNREGISTRATE ÎN ORGANIZAREA ȘCOLII: REORGANIZARE, SCHIMBAREA DENUMIRII

O instituție de învățământ este un loc binecuvântat, prin menirea sa plină de noblețe și generozitate – aceea de a forma și cultiva personalități, de a deschide porțile spre cultură, de a trezi interesul pentru cunoaștere, dar și prin modul în care a fost realizată această datorie de-a lungul timpului, pentru multe generații, care, trecând pe acolo, au dat valoare acestei instituții.

Școala Gimnazială „Sfinții Constantin și Elena” este situată în Cartierul Drumul Taberei din sectorul 6 al municipiului București.

Construcția acestei școli a început în anul 1973, iar în toamna anului 1974 s-a auzit primul clopoțel la Școala Nr. 176, din Aleea Lunca Cernei Nr. 3.

După 1989, tot mai multe unități școlare au dorit să iasă din sistemul de identificare prin numere. Este și cazul școlii noastre, care, începând cu data de 21 mai 1998, a purtat neoficial numele de Școala Nr. 176 „Sfinții Constantin și Elena”, denumire ce devine oficială pe data de 4 octombrie 2000. De atunci, pe 21 mai se sărbătorește ziua școlii: o sărbătoare de suflet pentru toți cei legați sentimental de ea - foști și actuali învățători și profesori, elevi

și părinți. Din anul 2012, organizația noastră a ales noua denumire Școala Gimnazială „Sfinții Constantin și Elena”, confirmată prin adresa ISMB Nr. 3186/314/31.08.2012.

Pe 21 mai 2019 s-au sărbătorit patruzeci și cinci de ani de când acest lăcaș de cultură a luat ființă, la care au participat foști dascăli și absolvenți din diferite generații.

În anul școlar 2013-2014 școala noastră a devenit unitate școlară cu personalitate juridică.

Din anul 2002, unitatea noastră școlară a cuprins în oferta școlară clase cu predare intensivă a limbii engleze, la învățământul gimnazial.

Între anii 2012-2014, școala noastră a fost partener în Proiectul Multilateral Comenius „Play with me, not with PC”, alături de școli din Turcia, Grecia, Spania, Italia și Letonia, la care s-au realizat 24 de mobilități ale copiilor și 12 mobilități ale cadrelor didactice. O altă oportunitate a elevilor de la clasele cu predare intensivă a limbii engleze este parteneriatul educațional cu Queen Elizabeth Academy derulat pe parcursul ultimilor șapte ani, care constă în schimburi de elevi și în activități desfășurate în România și Marea Britanie. În anul școlar 2018-2019 școala noastră a încheiat un acord de parteneriat educațional „Culture without borders” cu Nobel Academy din Kathmandu, Nepal, coordonat de Școala Nr. 117 din București și la care au aderat Inspectoratul școlar al Județului Brașov, Liceul Teoretic „Johannes Honterus din Brașov și Șc. Gimnazială „Aurel Mosora” din Sighișoara.

În anul școlar 2014-2015, elevii noștri au participat la cursuri organizate de Cambridge și au susținut examene Flyers, Cat și Pet. Aceste certificate echivalează concursul pentru ocuparea locurilor în clasele cu predare intensivă a limbii engleze pentru clasa a V-a, examenul de bilingv pentru absolvenții claselor a VIII-a, cât și probele de competențe lingvistice la Bacalaureat.

Din anul 2015 unitatea noastră școlară a devenit centru de examen pentru susținerea examenelor Cambridge. An de an, numărul elevilor care au participat la cursurile de pregătire, cât și al celor care au absolvit examenele Cambridge a crescut.

Preocuparea de creștere a calității educației oferite comunității a devenit astăzi un punct de plecare pentru construirea unui învățământ performant, în vederea atingerii competențelor aferente profilului de formare a absolventului de clasa a VIII-a.

În vara acestui an, școala a intrat într-un amplu proces de reabilitare, iar până la finalizarea lucrărilor elevii vor învăța în zece clase modulare. Din cauza pandemiei cu virusul SARS CoV2, Consiliul de Administrație a aprobat intrarea în scenariul galben, însă din cauza numărului mic de clase modulare, în mare parte se învață hibrid sau on-line, doar patru clase își desfășoară activitatea față în față, din care trei clase pregătitoare.

2.3. ANALIZA INFORMAȚIILOR

2.3.1 Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ EFFECTIVE DE ELEVI AN ȘCOLAR 2020-2021

Școala funcționează în anul școlar 2020-2021 cu **24** clase, în formele de învățământ zi:

- primar** (13 clase)
- gimnazial** (11 clase)

- *elevi cu nevoi speciale de învățare școlarizați în prezent*

De-a lungul timpului, în școala noastră au fost înscriși elevi cu nevoi speciale. Unii dintre ei sunt absolvenți ai clasei a VIII-a și sunt integrați în diferite forme de învățământ. Anul acesta numărul acestor elevi a crescut considerabil, mai ales la clasele I-IV, unde majoritatea prezintă instabilitate comportamentală și neuropsihică. La clasele V-VIII este înscris un elev cu nevoi speciale cu tulburări/dificultăți de învățare. Cadrele didactice din școala noastră depun eforturi pentru ca acești elevi să ajungă să atingă măcar un nivel mediu de învățare. Elevii care au dosare medicale beneficiază de ajutorul unor profesori de sprijin de la Școala Specială Nr. 2 „Sf. Maria”, repartizați prin CMBRAE.

NUMĂRUL DE CLASE/NUMĂRUL ELEVILOR ȘI STRUCTURA ACESTORA PE NIVELURI DE PREGĂTIRE, AVIZAT DE ISMB

▪ învățământ primar zi

TOTAL: 13 clase / 347 elevi

Nivel de studiu	Număr clase	Număr elevi
Clasa pregătitoare	3	67
Clasa I	2	64
Clasa a II-a	2	44
Clasa a III-a	3	83
Clasa a IV-a	3	89

Clasele din învățământul primar

Clasa pregătitoare A	Înv. Lambru Alina	23 de elevi
Clasa pregătitoare B	Înv. Ghiocel Nicoleta	23 de elevi
Clasa pregătitoare C	Înv. Jerloianu Liliana	21 de elevi
Total elevi clasa pregătitoare	-	67 de elevi
Clasa I A	Înv. Alexandru Viorica	30 de elevi
Clasa I B	Înv. Panican Gabriela	34 de elevi
Total elevi clasa I	-	64 de elevi
Clasa a II-a A	Înv. Ciripoiu Cristina	29 de elevi

Clasa a II-a B	Înv. Petcu Simona	15 de elevi
Total elevi clasa a II-a	-	44 de elevi
Clasa a III-a A	Înv. Turcu-Nedelcu Violeta	24 elevi
Clasa a III-a B	Înv. Puzdrea Claudia	28 de elevi
Clasa a III-a C	Înv. Encea Cleopatra	31 de elevi
Total elevi clasa a III-a	-	83 de elevi
Clasa a IV-a A	Înv. Costescu Daniela	29 de elevi
Clasa a IV-a B	Înv. Petre Gabriela	31 de elevi
Clasa a IV-a C	Înv. Afrăsine Loredana	29 de elevi
Total elevi clasa a IV-a	-	89 de elevi
Total elevi învățământ primar	-	337 elevi

▪ **învățământ gimnazial zi**
TOTAL: 11 clase/ 306 elevi

Nivel de studiu	Număr clase	Număr elevi
Clasa a V-a	3	86
Clasa a VI-a	3	79
Clasa a VII-a	3	86
Clasa a VIII-a	2	55

Clasele din învățământul gimnazial

Clasa a V-a A	Diriginte: prof.	27 de elevi
Clasa a V-a B	Diriginte: prof. Bădulescu Daniela	29 de elevi
Clasa a V-a C	Diriginte: prof. Cîmpian Dana	30 de elevi
Total elevi clasa a V-a	-	86 de elevi
Clasa a VI-a A	Diriginte: prof. Panțucu Ioana	28 de elevi

Clasa a VI-a B	Diriginte: prof. Badea Camelia	26 de elevi
Clasa a VI-a C	Diriginte: prof. Burnar Liliana	25 de elevi
Total elevi clasa a VI-a	-	79 de elevi
Clasa a VII-a A	Diriginte: prof. Grigore Antonela	33 de elevi
Clasa a VII-a B	Diriginte: prof. Panaite Bianca	25 de elevi
Clasa a VII-a C	Diriginte: prof. Mehedințu Laura	28 de elevi
Total elevi clasa a VII-a	-	86 de elevi
Clasa a a VIII-a A	Diriginte: prof. Bondoc Octavian	25 de elevi
Clasa a VIII-a B	Diriginte: prof. Puzdrea Claudia	30 de elevi
Total elevi clasa a VIII-a	-	55 de elevi
Total elevi învățământ gimnazial		306 de elevi

Total elevi clasa pregătitoare- 67 de elevi

Total elevi învățământ primar- 347 elevi

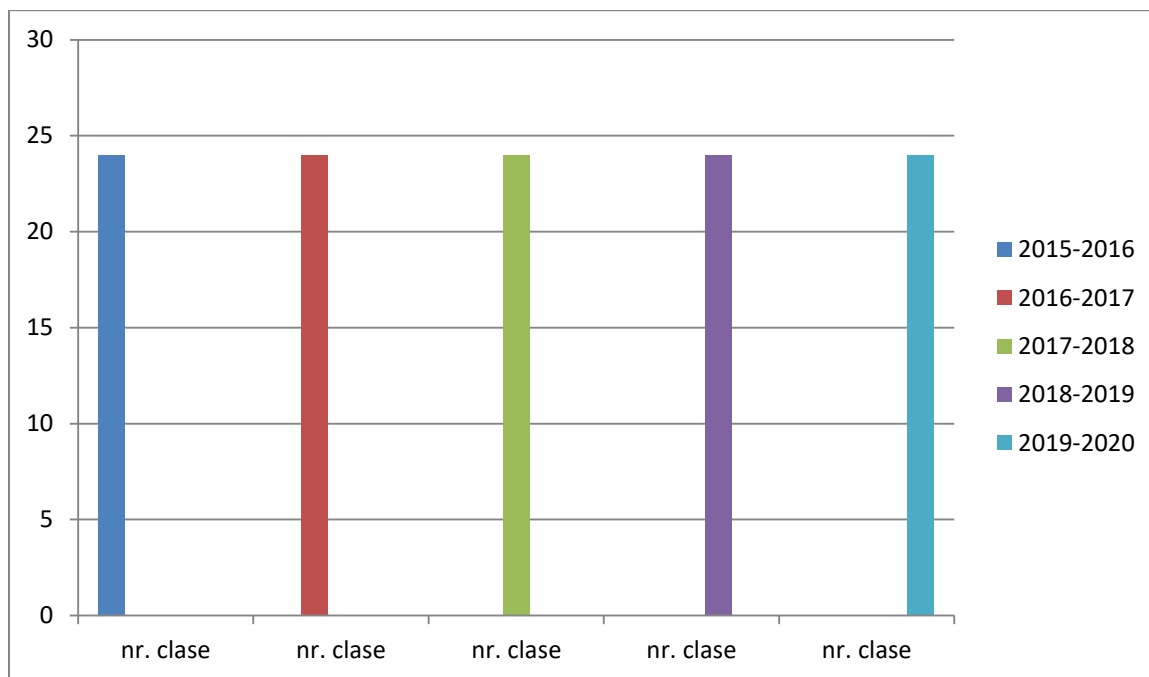
Total elevi învățământ gimnazial – 306 elevi

Total elevi- 653 de elevi

a. Fluctuația numărului de clase în ultimii cinci ani școlari

An școlar	Cls. preg. Nr. clase	Cls. I Nr. clase	Cls. a II-a Nr. clase	Cls. a III-a Nr. clase	Cls. a IV-a Nr. clase	Cls. a V-a Nr. clase	Cls. a VI-a Nr. clase	Cls. a VII-a Nr. clase	Cls. a VIII-a Nr. clase	Total clase
2015-2016	3	3	3	3	4	2	2	2	2	24
2016-2017	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
2017-2018	3	3	3	3	3	2	3	2	2	24

2018-2019	2	3	3	3	3	3	2	3	2	24
2019-2020	2	2	3	3	3	3	3	2	3	24

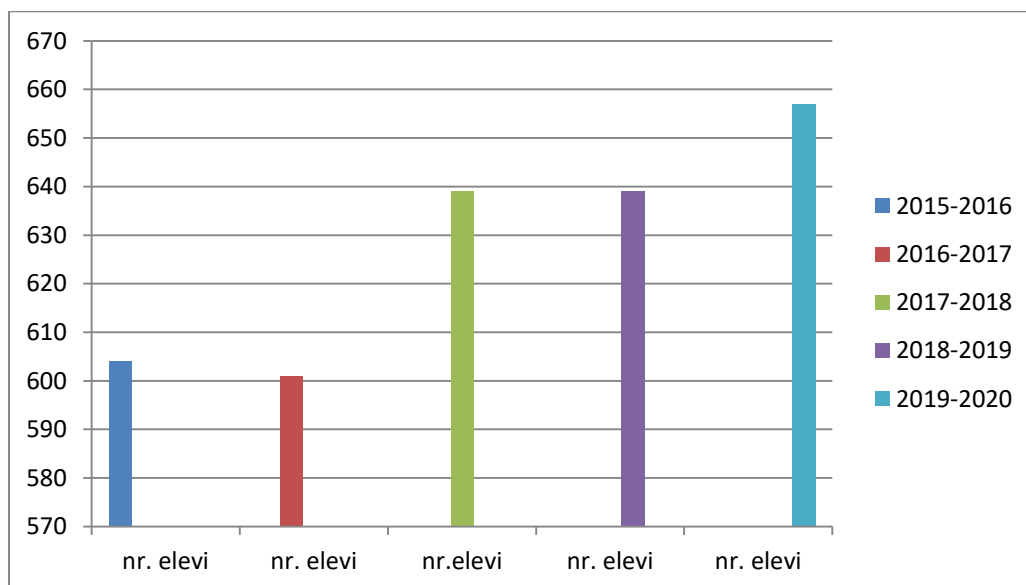


Din anul 2015 până în prezent se constată că s-a menținut același număr de clase în fiecare an școlar.

b. Fluctuația numărului de elevi în ultimii cinci ani școlari

An școlar	Cls. preg. Nr. elevi	Cls. I Nr. elevi	Cls. a II-a Nr. elevi	Cls. a III-a Nr. elevi	Cls. a IV-a Nr. elevi	Total elevi înv. primar	Cls. a V-a Nr. elevi	Cls. a VI-a Nr. elevi	Cls. a VII-a Nr. elevi	Cls. a VIII-a Nr. elevi	Total elevi învgimn.	Total elevi
2015-2016	81	66	84	66	91	388	59	63	45	49	216	604
2016-2017	76	80	64	85	64	369	72	57	57	46	232	601
2017-2018	84	76	82	74	87	399	55	73	59	53	240	639

2018-2019	49	85	84	79	68	365	89	56	71	58	274	639
2019-2020	67	44	83	88	82	364	78	92	54	69	293	657



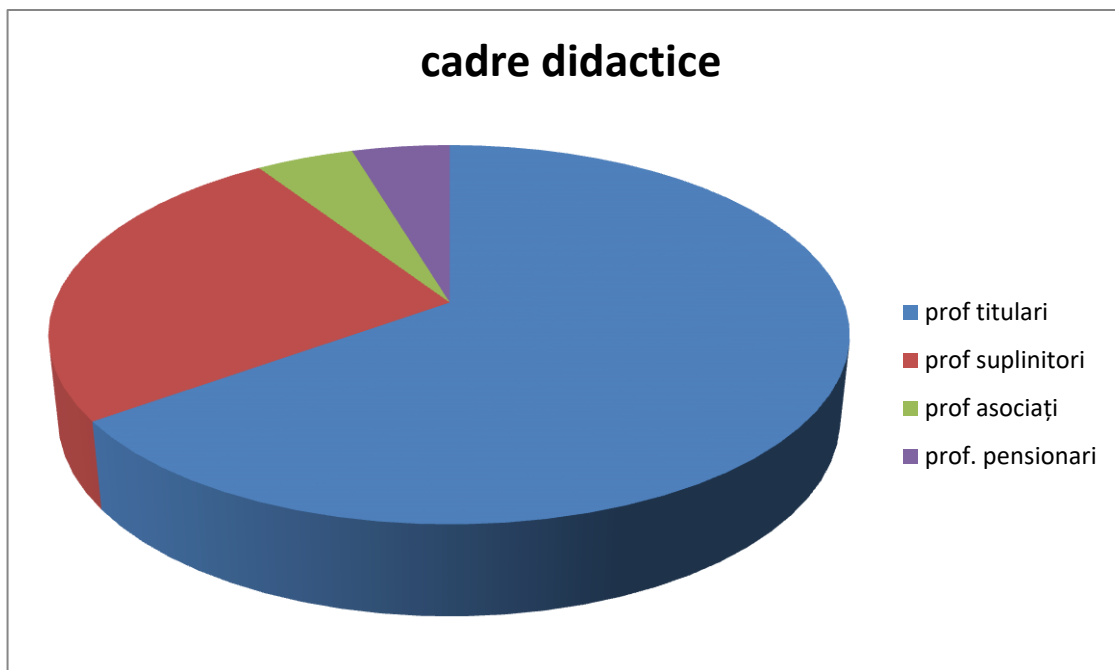
Comparativ cu anul școlar 2015-2016 se constată o scădere de 0,9% în anul școlar 2016-2017, urmând ca în anul școlar următor să se înregistreze o creștere a numărului de elevi cu 9,4%. În anul școlar 2018-2019 se constată o stagnare a numărului de elevi, fiind identic cu numărul de elevi înscriși în anul școlar anterior, iar în anul școlar 2019-2020 creșterea este de 0,97%.

2.3.2. PERSONALUL ȘCOLII

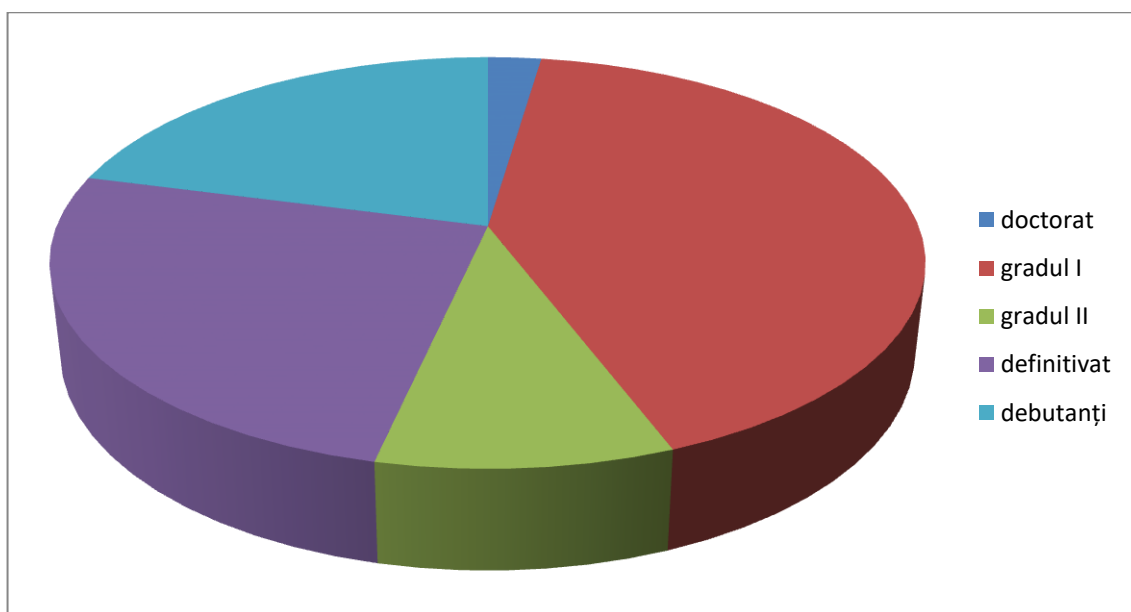
În acest an școlar, școala funcționează cu un personal format din:

- **1 DIRECTOR**
 - **1 DIRECTOR ADJUNCT**
 - **33,83 PERSONAL DIDACTIC** (titulari, suplinitori, plata cu ora, personal didactic auxiliar)
 - **4,5 PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR** (1 secretar-șef, 1 analist-programator, 1 administrator-financiar- 0,5, 1 administrator de patrimoniu, 1 bibliotecar)
 - **6 personal nedidactic** (3 îngrijitoare, 3 paznici)
- Număr total cadre didactice: **43**
 - Număr cadre didactice titulare: **28**
 - Număr cadre didactice suplinitori: **11**
 - Număr cadre didactice plata cu ora: **3**
 - Învățători: **13**
 - Profesori: **30**

cadre didactice



- Profesori debutanți: **9**
- Cadre didactice cu examen de definitivat: **11**
- Cadre didactice cu gradul al II-lea: **4**
- Cadre didactice cu gradul I: **18**
- Cadre didactice cu doctorat: **1**
- Număr învățători metodiști: **1**
- Număr profesori/institutori autori/colaboratori de manuale/auxiliare curriculare: **4**
- Număr de profesori care au participat la cursuri de perfecționare sau postuniversitare (ultimii 5 ani): **20**



Fluctuația personalului didactic din ultimii cinci ani școlari:

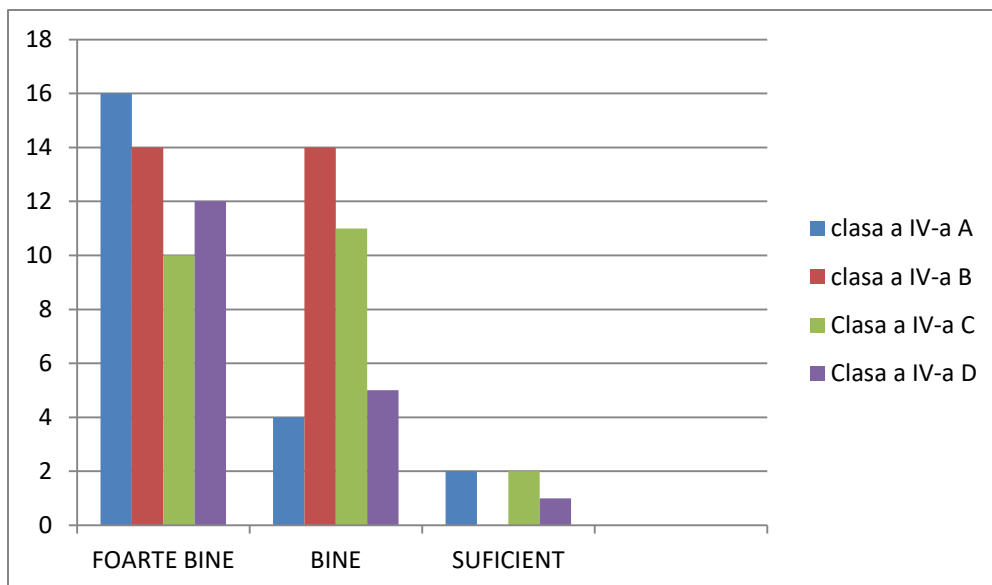
An școlar	Nr. titulari	Nr. suplinitori	Nr. total cadre didactice
2015-2016	28	11	39
2016-2017	31	9	40
2017-2018	29	10	39
2018-2019	30	9	39
2019-2020	33	8+3 pensionari	44

An școlar	Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
2015-2016	7	8	6	17	1
2016-2017	7	10	5	17	1
2017-2018	8	9	4	17	1
2018-2019	5	10	2	20	2
2019-2020	8	9	4	21	2

2.4.Indicatori de evaluare a performanței școlare de tip cantitativ și calitativ

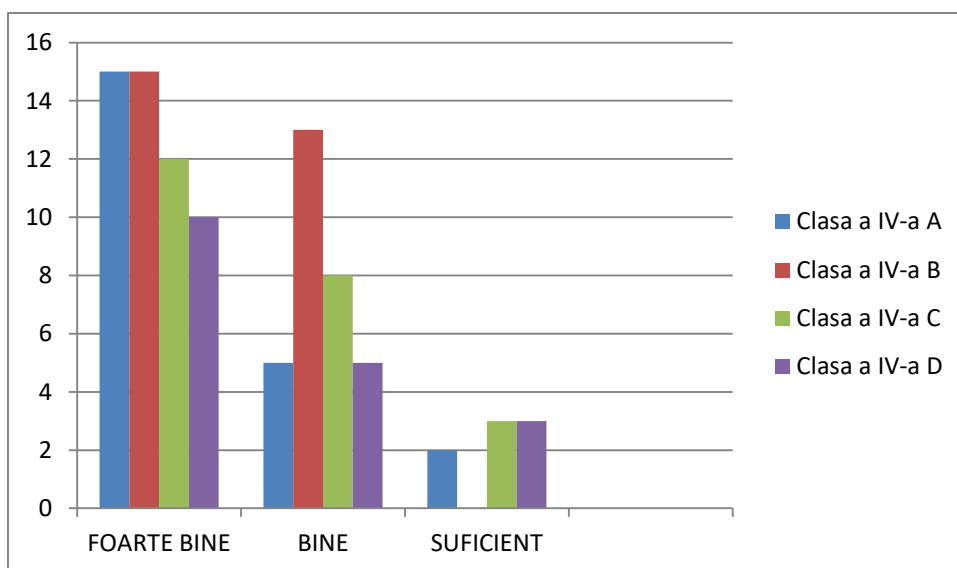
2.4.1.REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA CLASELE A IV-A
AN ȘCOLAR 2015-2016
Limba română

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a (22)	16	4	2	-
Clasa a IV-a (28)	14	14	-	-
Clasa a IV-a (23)	10	11	2	-
Clasa a IV-a (18)	12	5	1	-
Total elevi clasa a IV-a- 91 de elevi	52	34	5	



Matematică

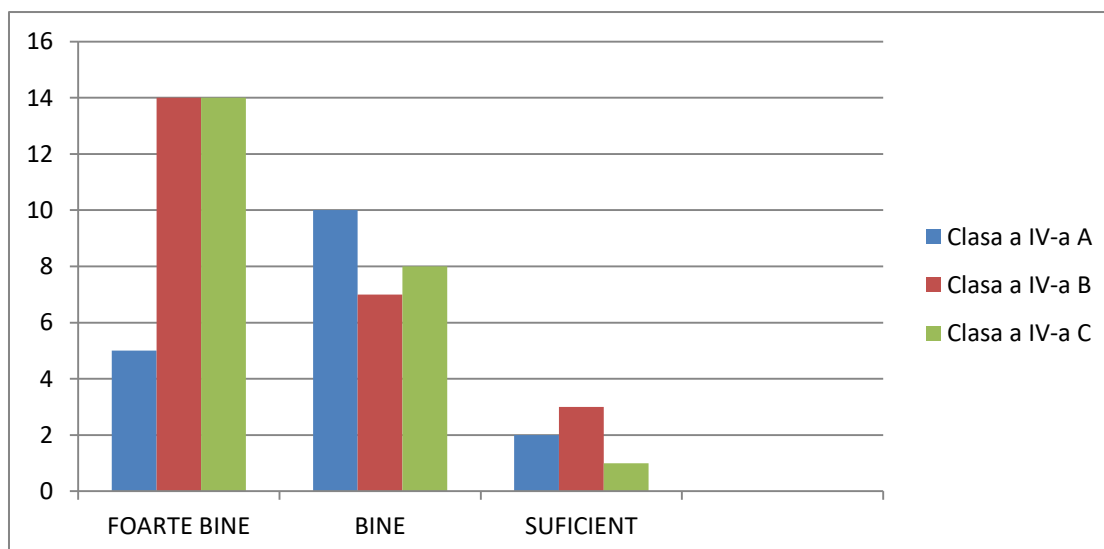
Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a (22)	15	5	2	-
Clasa a IV-a (28)	15	13	-	-
Clasa a IV-a (23)	12	8	3	-
Clasa a IV-a (18)	10	5	3	-
Total elevi clasa a IV-a- 91 de elevi	52	31	8	



AN ȘCOLAR 2016-2017

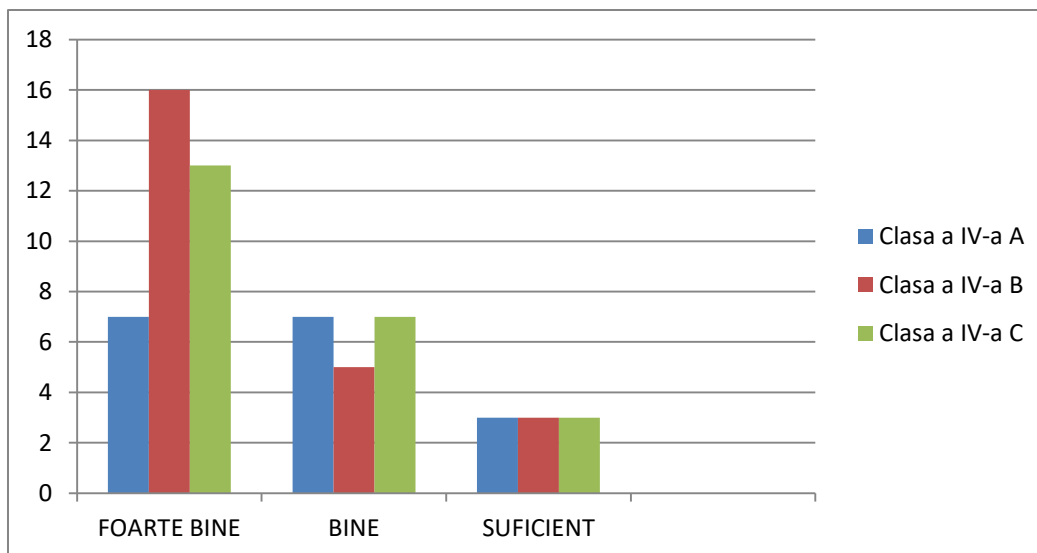
Limba română

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a (17)	5	10	2	-
Clasa a IV-a (24)	14	7	3	-
Clasa a IV-a (23)	14	8	1	-
Total elevi clasa a IV-a- 64 de elevi	33	25	6	



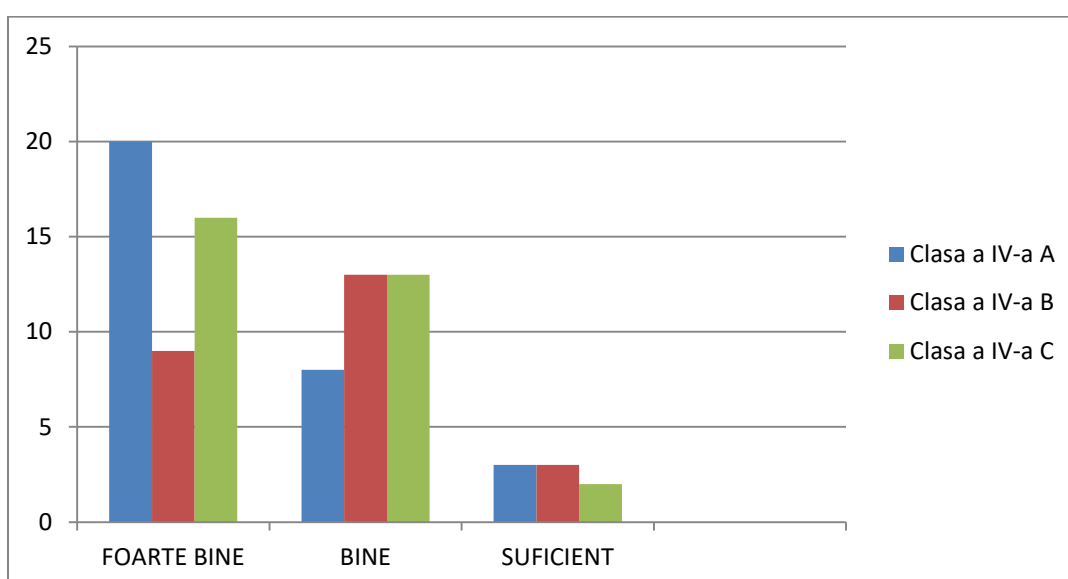
Matematică

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a (17)	7	7	3	-
Clasa a IV-a (24)	16	5	3	-
Clasa a IV-a (23)	13	7	3	-
Total elevi clasa a IV-a- 64 de elevi	36	19	9	



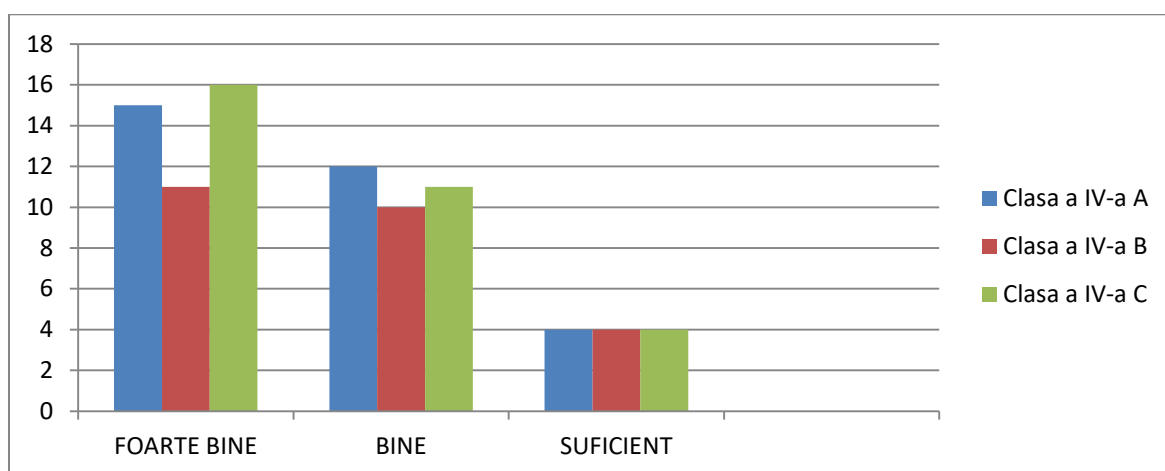
An școlar 2017-2018
Limbă și comunicare

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a (31)	20	8	3	-
Clasa a IV-a (25)	9	13	3	-
Clasa a IV-a (31)	16	13	2	-
Total elevi clasa a IV-a- 87 de elevi	45	34	8	



Matematică

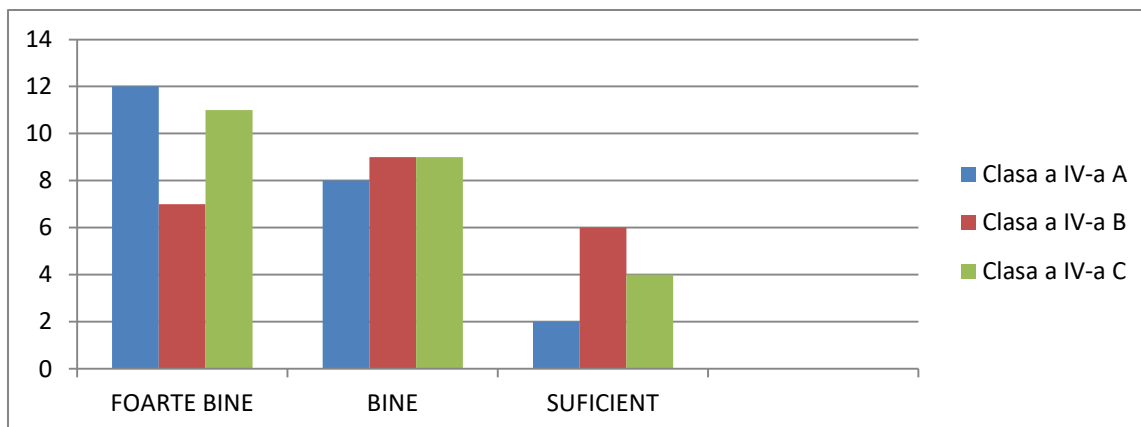
Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (31)	15	12	4	-
Clasa a IV-a B (25)	11	10	4	-
Clasa a IV-a C (31)	16	11	4	-
Total elevi clasa a IV-a- 87 de elevi	42	33	12	



AN ȘCOLAR 2018-2019

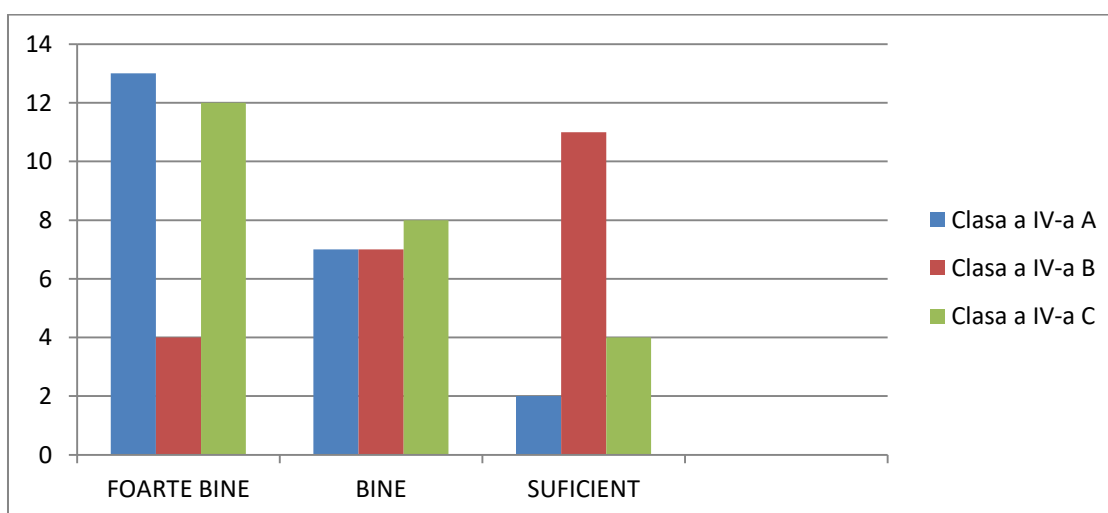
Limba română

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (22)	12	8	2	-
Clasa a IV-a B (22)	7	9	6	
Clasa a IV-a C (24)	11	9	4	-
Total elevi clasa a IV-a- 68 de elevi	30	26	12	



Matematică

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (22)	13	7	2	-
Clasa a IV-a B (22)	4	7	11	-
Clasa a IV-a C (24)	12	8	4	-
Total elevi clasa a IV-a- 68 de elevi	29	22	17	

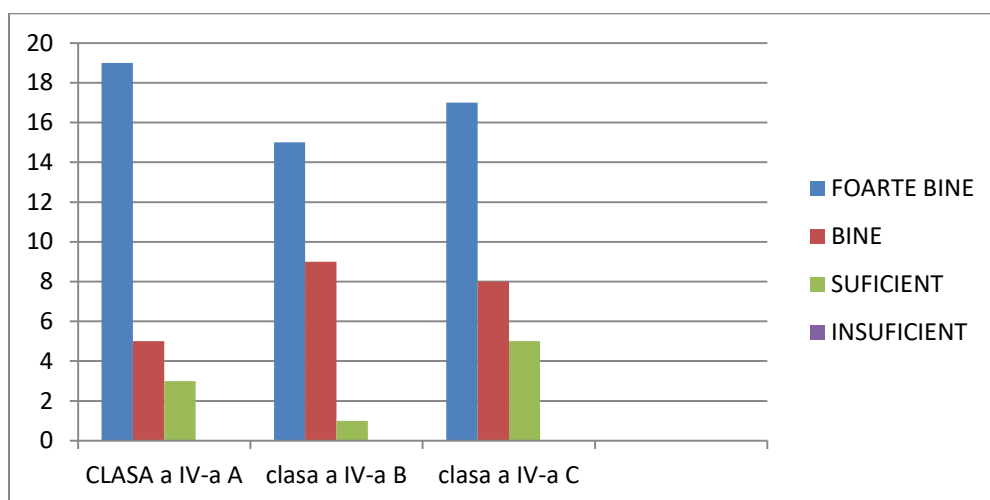


An școlar 2019-2020

Română

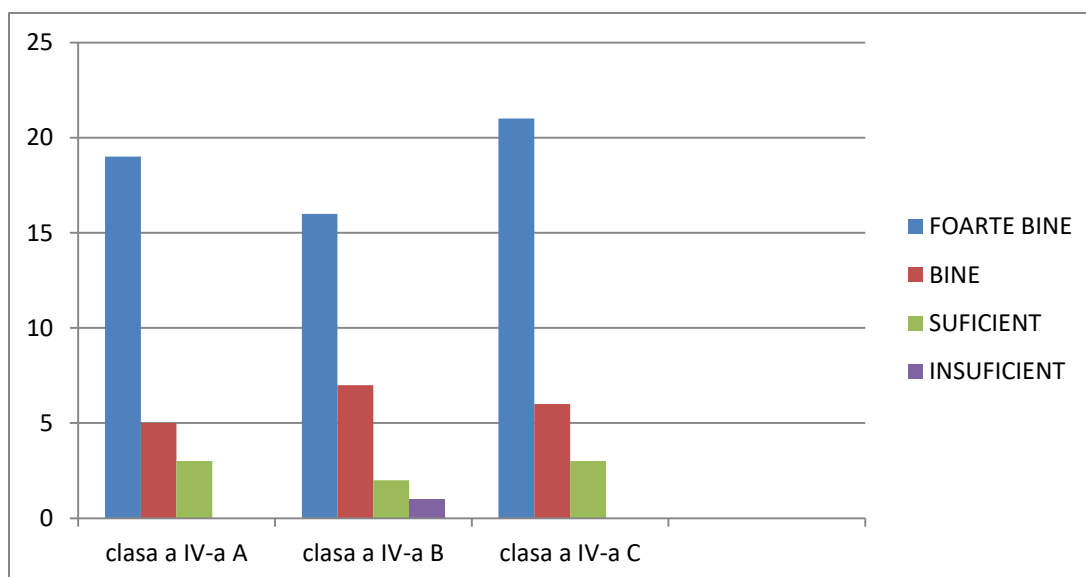
Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
-------------	-------------	------	-----------	-------------

Clasa a IV-a A (27)	19	5	3	-
Clasa a IV-a B (26)	15	9	1	1
Clasa a IV-a C (30)	17	8	5	-
Total elevi clasa a IV-a- 83 de elevi	51	22	9	1



Matematică

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (27)	19	5	3	-
Clasa a IV-a B (26)	16	7	2	1
Clasa a IV-a C (30)	21	6	3	-
Total elevi clasa a IV-a- 83 de elevi	56	18	8	1



Situație calificative Limba română

An școlar	Nr. elevi	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
2015-2016	91	52	34	5	
2016-2017	64	33	25	6	
2017-2018	87	45	34	8	
2018-2019	68	30	26	12	
2019-2020	83	51	22	9	1

Situație calificative matematică

An școlar	Nr. elevi	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
2015-2016	91	52	31	8	
2016-2017	64	36	19	9	
2017-2018	87	42	33	12	
2018-2019	68	29	22	17	
2019-2020	83	56	18	8	1

- **Rezultate la învățătură ale elevilor din învățământul gimnazial**

An școlar 2015-2016

Cls	Nr. elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Repe- tenți
VA	29	-	19	10	-	-
V B	30	-	7	23	-	-
VIA	31	-	10	20	1	-
VIB	32	-	24	7	-	1
VIIA	26	-	11	13	2	-
VIIB	19	-	13	6	-	-
VIIIA	25	-	14	11	-	-
VIIIB	24	-	4	19	1	-
Total elevi	216		102	109	4	1

- **Rezultate la învățătură ale elevilor din învățământul gimnazial**

An școlar 2016-2017

Cls	Nr. elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Repe- tenți
VA	23	-		23	-	-
V B	28	-	-	26	2	-
V C	21	-	-	15	6	
VIA	29	-	19	10	-	-
VIB	28	1	6	21	-	
VIIA	28	-	12	15	1	-
VIIB	29	1	20	4	1	3

VIIIA	26	-	9	15	2	-
VIIIB	20	-	13	7	-	-
Total elevi	232	2	94	127	6	3

An școlar 2017-2018

Cls	Nr. elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Repe- tenți
VA	27	-	9	18	-	-
V B	28	-	6	19	3	-
VI A	23	-	-	22	1	-
VI B	28	-	-	27	1	-
VIC	21	-	18	3	-	1
VIIA	32	-	21	11	-	1
VIIIB	26	-	7	19	-	-
VIIIA	28	-	7	20	-	-
VIIIB	25	-	17	8	-	-
Total elevi	238		85	147	6	2

An școlar 2018-2019

Cls	Nr. elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Repe- tenți
VA	33	-	8	24	1	-
V B	26	-	14	10	1	1
V C	30	-	5	22	3	-

VIA	26	-	13	11	-	2
VIB	30	4	7	21	2	-
VIIA	23	-	4	19	-	-
VIIB	27	-	3	23	1	-
VII C	21	1	17	3	-	
VIIIA	34	-	16	18	-	-
VIIIB	24	-	5	18	1	-
Total elevi	274	1	92	169	9	3

An școlar 2019-2020

Cls	Nr. elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Repetenți
VA	28	-	2	22	4	-
V B	25	-	5	17	2	1
V C	25		6	18	1	
VIA	34	-	8	24	2	-
VIB	29	-	16	8	2	3
VI C	29		12	13	4	
VIIA	24	-	12	11	1	-
VIIB	30	-	7	21	2	-
VIIIA	23	-	2	21	-	-
VIIIB	27	-	-	24	3	-
VIIIC	19	1	14	4	-	-
Total elevi	293	1	84	183	21	4

2.4.4. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

CLASA	2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10
VA	-	1	-	28	-	-	-	23	-	-	4	23	-	-	-	33	-	-	-	28
VB	-	-	1	29	-	-	-	28	-	-	-	28	-	-	1	25	-	1	-	24
VC	-	-	-	-	-	-	1	20	-	-	-	-	-	-	1	29	-	-	1	24
VIA	-	-	-	31	-	-	1	28	-	-	-	23	-	2	2	22	-	-	-	34
VIB	-	3	4	25	-	-	1	27	-	-	-	28	-	-	-	30	-	3	2	24
VIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	29
VIIA	-	-	-	26	-	-	1	27	-	-	-	31	-	1	1	21	-	-	1	23
VII B	-	-	-	19	2	2	6	19	-	-	-	26	-	-	-	27	-	-	-	30
VIIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	-	-	-	-
VIIIA	-	1	-	24	-	-	-	26	-	-	-	28	-	1	2	31	-	-	-	23
VIIIB	-	-	-	24	-	-	-	20	-	-	3	22	-	2	-	22	-	-	-	27
VIIIC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18
Total	-	5	5	206	2	2	10	218	-	7	231	-	6	8	260	-	4	5	284	

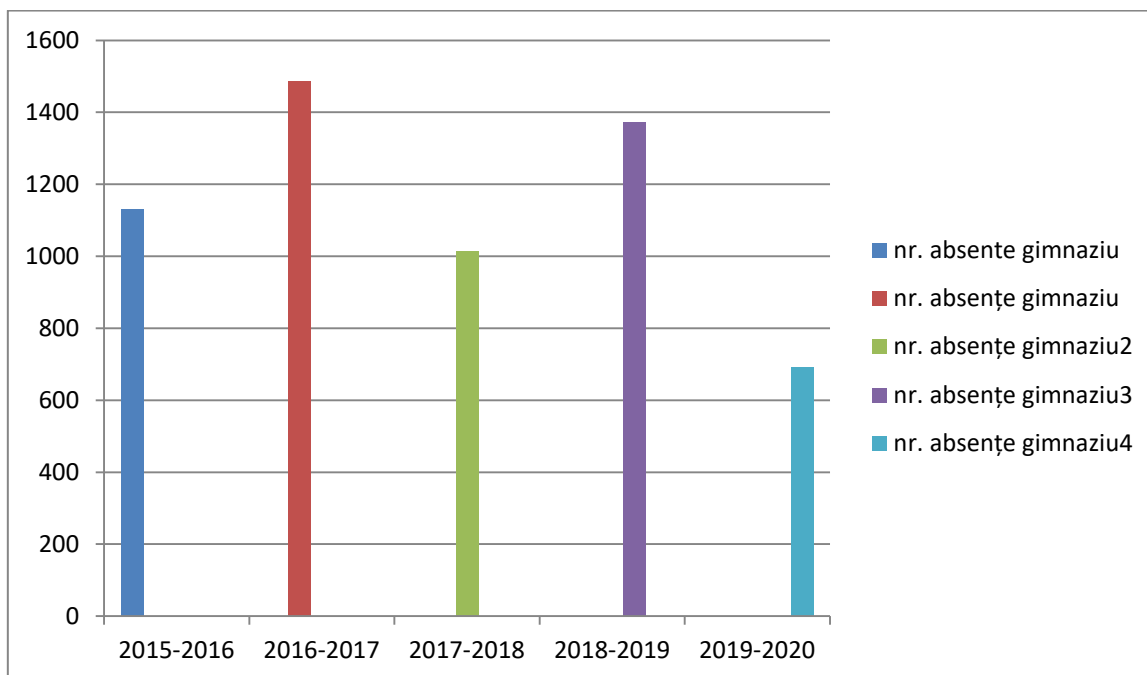
Se poate constata că în anul școlar 2019-2020 a scăzut numărul elevilor care au obținut media 8 și media 9 la purtare și a crescut atât numărul de elevi înscriși în școala noastră, cât și numărul celor care au obținut media 10 la purtare.

2.4.5. Analiza frecvenței și graficul aferent numărului de absențe/elev

An școlar	Nr. elevi	Total absențe	Număr total absențe motivate	Număr total absențe nemotivate	Nr. absențe/elev
2015-2016	înv. primar	1574	1029	545	4,056

	388				
	înv. gimnazial 216	6019	4889	1130	27,86
2016- 2017	înv. primar 369	1735	924	811	4,70
	înv. gimnazial 232	7819	6332	1487	33,70
2017- 2018	înv. primar 399	1436	860	576	3,59
	înv. gimnazial 240	6301	5287	1014	26,25
2018- 2019	înv. primar 365	1967	1148	819	5,38
	înv. gimnazial 274	8801	7430	1371	32,1
2019- 2020	înv. primar 364	1550	748	802	4,25
	înv. gimnazial 293	8736	8044	692	29.81

Se poate observa că numărul absențelor a fluctuat, însă în anul școlar 2019-2020 s-a înregistrat numărul cel mai mic de absențe/elev gimnaziu din ultimii cinci ani.



2.4.6. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE LA CARE AU PARTICIPAT ELEVII ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

SITUAȚIA PARTICIPĂRII LA CONCURSURI ȘCOLARE An 2019-2020

1. CONCURSUL NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER – Comunicare – Etapa I

CLASA	Nr. participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
CP A	27	21	2	3	1
II A	9	-	2	4	3
II B	27	9	5	3	4
II C	30	10	9	4	1
III B	31	10	12	4	3
III C	23	3	7	9	4
IV A	24	6	5	7	2
IV C	30	2	2	9	6

COMPER – Matematică – Etapa I

CLASA	Nr. participanți	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
CP A	27	22	2	2	1
II A	3	-	-	1	2
II B	27	4	2	5	3

II C	30	4	9	4	3
III B	31	3	3	12	4
III C	23	3	1	2	4
IV A	24	5	4	6	2
IV C	30	7	5	7	5

2. Concursul GAZETA MATEMATICĂ junior, etapa I

Clasa	Nr participanți	Excelenta	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
II B	27	6	-	1	-	2
III B	14	5	-	2	1	2
III C	23	-	1	-	-	-
IV B	20	-	-	2	-	-
IV C	30	3	-	1	-	-

3. Concursul Național Interdisciplinar "AMINTIRI DIN COPILĂRIE"

Etapa I

Clasa	Nr. participanți	Premiul I	PREMIUL II	PREMIUL III	Mențiuni
III B	31	2	6	6	11

Etapa a II-a

Clasa	Nr. participanți	Premiul I	PREMIUL II	PREMIUL III	Mențiuni
II A	15	2	1	5	7
III B	31	4	1	5	10

4. Concursul Internațional Interdisciplinar "MICII OLIMPICI"

Etapa I

Clasa	Nr. participanți	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	Mentione
III B	31	11	7	2	4

Etapa a II-a

Clasa	Nr. participanți	PREMIUL I	PREMIUL II	PREMIUL III	Mentione
III B	31	11	5	5	7

5. Concursul Național de Caligrafie (ediția a 3-a)

Clasa	Nr. participanți	PREMIUL SPECIAL
II B	5	5
IV C	5	5

6. Concursul interjudețean de matematică "Profu de mate", etapa I.

Clasa	Nr. participanți	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	PREMIUL II
II B	1	1	-
IV B	13	6	7

7. ConcusPEP...împreună – Lumea copilăriei

Clasa	Nr. participanți	Premiul obținut
CP A	1	Mențiuni

8. Concursul LUMINA MATH – faza municipală

Clasa	Nr. participanți	Premiul I
IV B	1	1

9. Concursul ONLINE EDUCAȚIE APLICATĂ- RAMURILE ȘTIINȚEI

CERTIFICATE DE APRECIERE – 17 elevi (clasa a IV-a B)

10. Concursul ONLINE EDUCAȚIE APLICATĂ, program la nivel județean,

LIMBA ROMÂNĂ - CERTIFICATE DE APRECIERE – 15 elevi (clasa a IV-a B)

ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

CATEDRA DE ROMÂNĂ

**TABEL NOMINAL CU ELEVII CALIFICAȚI LA OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
(SECȚIUNEA A)**

CLASA a V-a

Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctajul obținut	Profesor
CIOCAN A. TUDOR MIHAI	V A	86	Panțucu Ioana
GEORGESCU F.S. PAUL	V A	86	Panțucu Ioana
PETCU M. MIHNEA IOAN	V A	85	Panțucu Ioana

CLASA a VI-a

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctajul obținut	Profesor
1	STĂNOIU S. DELIA ILINCA	VI A	87,5	Panțucu Ioana
2	VIȘAN E. LIVIU	VI A	86	Panțucu Ioana
3	PREDESCU M. EVA MARIA	VI A	85,5	Panțucu Ioana
4	LAZĂR R. ȘTEFAN	VI A	85	Panțucu Ioana

CLASA a VII-a

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctajul obținut	Profesor
1	NEGOIANU R.G. BIANCA MARIA	VII B	86	Țăpîrdea Daniela
2	CALOIAN D. ANA- MARIA	VII B	85	Țăpîrdea Daniela
3	GRIGORAȘ L. DARIUS MIHAI	VII B	85,5	Țăpîrdea Daniela

CLASA a VIII-a

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctajul obținut	
1	GEORGESCU F.S. LAURA	VIII B	93	Țăpîrdea Daniela
2	BRĂTESCU M. ANDRADA SPERANȚA	VIII B	91,5	Țăpîrdea Daniela
3	CUȚA A. MIHAELA	VIII A	87	Panțucu Ioana
4	RĂDUȚ A. ANDREEA DANIELA	VIII A	85	Panțucu Ioana

TABEL NOMINAL CU ELEVII CALIFICAȚI LA OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ (SECȚIUNEA B)

Nivelul 1

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctajul obținut	
1	SCUTARU V. IONELA ADELINA	VI B	94	Panaite Bianca
2	GHEORGHIU F. ALEXANDRU MARIAN	VI C	93	Panaite Bianca
3	STAN D. ALEXANDRA NICOLE	V A	90	Panțucu Ioana
4	HRIȘCU-ROVENȚA D. MAYSA	V A	88	Panțucu Ioana
5	POTELEANU M. IUSTIN IONUȚ	V A	85	Panțucu Ioana

Nivelul 2

Numele și prenumele elevului	Clasa	Punctajul obținut	
CORNEL E.C. ANA	VIII A	89	Panțucu Ioana
DEMETRESCU D. EVA DIANA	VIII B	86	Țăpîrdea Daniela
MÎNDRU D. MIHAELA DARIA ANDREEA	VIII B	85	Țăpîrdea Daniela

BURLACU C. MARIA CASIANA	VII B	85	Țăpârdea Daniela
BANDRABUR P. MIRUNA MARIA	VIII A	85	Panțucu Ioana

REZULTATE COMPER

ETAPA I

CLASA a V-a A

Premiul al II-lea: Petcu Mihnea, Stan Alexandra, Georgescu Paul, Deselnicu David

Premiul al III-lea: Luganovici Rareș, MitanRovența Carla, Poteleanu Iustin, HrișcuMaysa, Ciocan Tudor, Satori Robert

Mențiuni: Cîmpian Darius, Ionescu Matei

CLASA a VI-a A

Premiul I: Anton Catinca

Premiul al II-lea: Stănoiu Delia, Radu Mario, Lazăr Ștefan, Predescu Eva, Vișan Liviu

Premiul al III-lea: Ioniță Vlad, Elisei Miruna, Antonescu Daria, Sima Ana

Mențiuni: Chiriac Sara, Negoită Lavinia. Popescu David, Rusu Diana, Vasilescu David, Caragea Cosmin, Avram Daria

CLASA a VIII-a A

Premiul al II-lea: Maymon Sina, Cuturicu Mihai, Vezeanu Mara, Răduț Andreea, DeselnicuAlessia, Bandrabur Miruna, Ionescu Daria, DițuLexandru, Cornel Ana

Premiul al III-lea: Roman Cristian, Ghiurea Alexandra, Pleșca Rareș, Cătălin Remus, Slujitoru Tudor

Mențiuni: Bălășoiu Alexandru, Socaciu Marian, Pantazi Robert, Niculescu Antonia, Boban Ana, Mitran Daniel, Vlad Antonio

CONCURS F.A.L.L.

Premiul al II-lea, secțiunea creație literară- Stănoiu Delia, clasa a VI-a A, profesor Panțucu Ioana

CONCURS LITERAR -ARTISTIC MIHAI EMINESCU

Profesor coordonator: Panțucu Ioana

Premiul I, secțiunea Muzică- grup muzical-instrumental(Sima Ana, Chiriac Sara, Avram Daria, Stan Alexandra)

Mențiunea I, secțiunea Recitare, Poteleanu Iustin(5A)

**OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ
FAZA PE ȘCOALĂ
18.01.2020**

Nr.	Numele si prenumele elevului	Clasa	Punctaj Obținut	Premiu	Profesor Indrumator
1.	CALOIAN D. ANA MARIA	a VII-a B	91 -calificată la fazapeselector	II	Grigore Antonela
2.	DEACONU G. MARIA ALEXANDRA	a VII-a B	90 -calificată la fazapeselector	II	Grigore Antonela
3.	FERARU D.C. DAVID	a VII-a A	85 -calificat la fazapeselector	III	Grigore Antonela
4.	GĂNCIULESCU F. TONY ANDREI	a VII-a A	87 -calificat la fazapeselector	III	Grigore Antonela
5.	RAICU B.Ș. SARA	a VII-a B	86 -calificată la fazapeselector	III	Grigore Antonela
6.	STANCU G. DAVID ANDREI	a VII-a B	86 -calificat la fazapeselector	III	Grigore Antonela
7.	BANDRABUR P.C. MIRUNA MARIA	a VIII-a A	89 -calificată la fazapeselector	III	Florescu Raluca
8.	BUSUIOC M.E. MIHAI EDUARD	a VIII-a B	91 -calificat la fazapeselector	II	Burnar Liliana
9.	CRISTACHE M. MARA VERONICA	a VIII-a B	93 -calificată la fazapeselector	II	Burnar Liliana
10.	CUTURICU C. MIHAI TEODOR	a VIII-a A	85 -calificat la fazapeselector	III	Florescu Raluca
11.	CUȚA A. MIHAELA	a VIII-a A	90 -calificată la fazapeselector	II	Florescu Raluca
12.	ILIU I. MARIA IOANA	a VIII-a B	96 -calificată la fazapeselector	I	Burnar Liliana
13.	IONESCU G. DARIA	a VIII-a A	85 -calificată la fazapeselector	III	Florescu Raluca
14.	MAYMON A. SINA SHANI	a VIII-a A	85 -calificată la fazapeselector	III	Florescu Raluca
15.	RĂDUȚ A. ANDREEA DANIELA	a VIII-a A	85 -calificată la fazapeselector	III	Florescu Raluca

**OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ
FAZA PE SECTOR
09.03.2020**

Nr.	Numele si prenumele elevului	Clasa	Punctaj Obținut	Premiu	Profesor Indrumator
1.	CALOIAN D. ANA MARIA	a VII-a B	86	III	Grigore Antonela
2.	FERARU D.C. DAVID	a VII-a A	82	MENTIUNE	Grigore Antonela
3.	GĂNCIULESCU F. TONY ANDREI	a VII-a A	80	MENTIUNE	Grigore Antonela
4.	RAICU B.Ș. SARA	a VII-a B	81	MENTIUNE	Grigore Antonela
5.	STANCU G. DAVID ANDREI	a VII-a B	80	MENTIUNE	Grigore Antonela
6.	BUSUIOC M.E. MIHAI EDUARD	a VIII-a B	85	III	Burnar Liliana
7.	CRISTACHE M. MARA VERONICA	a VIII-a B	82	III	Burnar Liliana
8.	CUȚA A. MIHAELA	a VIII-a A	89	III	Florescu Raluca
9.	IONESCU G. DARIA	a VIII-a A	82	III	Florescu Raluca

REZULTATELE LA CONCURSUL INTERNAȚIONAL KOALA

STAGE 1 - FEBRUARIE 2020

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Nivel	Punctaj Obținut	Premiu
1	SERBAN CONSTANTIN ALUAS	A1	95	Certificate withscore
2	IRINA ELENA COTEANU	A1	97.5	Certificate withscore
3	RARES GEORGE DRAGOI	A1	60	Certificate withscore
4	ARINA ELISEI	A1	90	Certificate withscore
5	DIANA ELENA GRIGORE	A1	87.5	Certificate withscore
6	RARES ALEXANDRU IDRIS	A1	92.5	Certificate withscore
7	IOANA MARIA NEAGU	A1	97.5	Certificate withscore
8	RAZVAN ALEXANDRU NICULAE	A1	65	Certificate withscore
9	YANNA GABRIELA OLARU	A1	87.5	Certificate withscore
10	ANA MARIA STEFAN	A1	97.5	Certificate withscore
11	AIANA	A1	90	Certificate withscore

	TOADER			
12	BOGDAN CRISTIAN VOCHIN	A1	87.5	Certificate withscore
13	TUDOR MIHAI CIOCAN	A1	90	Certificate withscore
14	DARIUS CÎMPIAN	A1	95	Certificate withscore
15	DAVID IOAN DIACONESCU	A1	92.5	Certificate withscore
16	RADU CRISTIAN DOBRE	A1	97.5	Certificate withscore
17	RAZVAN ALEXANDRU GHITIU	A1	92.5	Certificate withscore
18	RARES CALIN LUGANOVICI	A1	100	Qualifies Stage2
19	IUSTIN IONUT POTELEANU	A1	95	Certificate withscore
20	MELISSA STAN	A1	97.5	Certificate withscore
21	DENISA ECATERINA STANCA	A1	95	Certificate withscore
22	TIBERIU MIHAI IUGA	A1	72.5	Certificate withscore
23	ADELA MARIA GANE	A1	60	Certificate withscore
24	CAROL IONUT LICIOIU	A2	95	Certificate withscore
25	MATEI CRISTIAN IONESCU	A2	95	Certificate withscore
26	DARIA MIHAELA ANTONESCU	A2	75	Certificate withscore
27	CARINA MIRIAM CARAGEA	A2	90	Certificate withscore
28	SARA IOANA CHIRIAC	A2	85	Certificate withscore
29	MIRUNA ELISEI	A2	92.5	Certificate withscore
30	STEFAN LAZAR	A2	97.5	Certificate withscore
31	DAVID CRISTIAN PREDA	A2	95	Certificate withscore
32	EVA MARIA PREDESCU	A2	97.5	Certificate withscore
33	DELIA ILINCA STANOIU	A2	92.5	Certificate withscore
34	LIVIU MIHAI VISAN	A2	87.5	Certificate withscore
35	ANDRADA CRISTINA VLADUCU	A2	92.5	Certificate withscore
36	CRISTIAN ANDREI VOINIC	A2	92.5	Certificate withscore

37	DAVID FERARU	A2	87.5	Certificate withscore
38	TONY ANDREI GANCIULESCU	A2	92.5	Certificate withscore
39	BOGDAN GABRIEL GHERGHEVICI	A2	100	Qualifies Stage2
40	DARIUS MIHAI GRIGORAS	A2	100	Qualifies Stage2
41	FLORIN VALENTIN ILIE	A2	87.5	Certificate withscore
42	ALEXANDRU TITU VELEA	A2	90	Certificate withscore
43	DAVID ANDREI STANCU	A2	95	Certificate withscore
44	SARA AMA RAICU	A2	92.5	Certificate withscore
45	MARIA ALECSANDRA DUMITRU	A2	92.5	Certificate withscore
46	ANTONIA ELENA HERTA	Pre-A1	90	Certificate withscore
47	STEFAN BISOI	Pre-A1	71	Certificate withscore
48	ANA MARIA COTEANU	Pre-A1	97	Qualifies Stage2
49	CLAUDIA ELENA RADU	Pre-A1	78	Certificate withscore
50	MARA EMA RAICU	Pre-A1	80	Certificate withscore
51	VICTOR CHRISTIAN TATARU	Pre-A1	100	Qualifies Stage2
52	DAVID GABRIEL ROBU	Pre-A1	85	Certificate withscore
53	SIMON VICENTIU SASU	Pre-A1	92	Certificate withscore
54	ALEXANDRU STEFAN STANCU	Pre-A1	92	Certificate withscore

**REZULTATELE LA CONCURSUL INTERNAȚIONAL KOALA
STAGE 2 - MARTIE 2020 – ETAPA NAȚIONALĂ**

Nr. crt.	Numele si prenumele elevului	Nivel	Punctaj Obținut	Premiu
1	ANA MARIA COTEANU	Pre-A1	94	Certificate of achievement
2	VICTOR CHRISTIAN TATARU	Pre-A1	94	Certificate of achievement
3	RARES CALIN LUGANOVICI	A1	92.5	Certificate of achievement

4	BOGDAN GABRIEL GHERGHEVICI	A2	95	Mențiune
5	DARIUS MIHAI GRIGORAS	A2	92.5	Certificate of achievement

**REZULTATELE LA CONCURSUL ENGLISH MY LOVE
NOIEMBRIE 2019**

Nr. crt.	Numele elevului	Clasa	Punctaj	Premiu acordat	Profesor Indrumator
1	DOROFTEI MARA CELINE	3B	103	PREMIUL I	Burnar Liliana
2	BĂLAȘA ALBERT	4 C	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
3	COTEANU IRINA	4 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
4	GRIGORE DIANA	4 C	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
5	LICIOIU CAROL	4 C	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
6	NEAGU IOANA	4 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
7	TOADER AIANA	4 C	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
8	CÎMPIAN DARIUS	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
9	CIOCAN TUDOR	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
10	DESELCU DAVID	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
11	GEORGESCU FABIO	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
12	HRIȘCU MAYSA	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
13	LUGANOVICI RAREȘ	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
14	MITAN CARLA	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
15	NAE MARIA	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
16	PETCU MIHNEA	5 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
17	TURCU ANDREEA	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
18	CĂLIN ALEXANDRU	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
19	DUMITRU MARIA	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
20	GHEORGHIU ALEXANDRU	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
21	GHIUREA ROXANA	6 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
22	MARIN DENISA	6 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela

23	MATEI COSMIN	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
24	PREDESCU EVA	6 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
25	PRIOTEASA BIANCA	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
26	RADU MARIO	6 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
27	RÂPEA IANIS	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
28	SANDU MELISSA	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
29	SIMA ANA	6 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
30	STĂNOIU DELIA	6 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
31	TOMA DAVID	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
32	VIȘAN LIVIU	6 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
33	ZAHARIA REBECA	6 C	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
34	BAICU DAVID	7 B	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
35	BECHERU ADRIAN	7 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
36	DATCU ALEXANDRA	7 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
37	FERARU DAVID	7 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
38	FLOREA ANDREEA	7 B	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
39	GÂNCIULESCU TONY	7 A	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
40	GHEORGHEVICI BOGDAN	7 B	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
41	MIHAI ALEXIA	7 B	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
42	STOICA MIHAI	7 B	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
43	VELEA ALEXANDRU	7 B	103	PREMIUL I	Grigore Antonela
44	BANDRABUR MIRUNA	8 A	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
45	CORNEL ANA	8 A	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
46	DESELCU ALESSIA	8 A	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
47	DIȚU MARIO	8 A	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
48	MAYMON SINA	8 A	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
49	PANTAZI ROBERT	8 A	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
50	PLESCA RAREȘ	8 A	103	PREMIUL I	Florescu Raluca
51	ROMAN CRISTI	8 A	103	PREMIUL I	Florescu Raluca

52	BADEA DIANA	4 B	102	PREMIUL II	Grigore Antonela
53	IONESCU ANDREEA	4 A	102	PREMIUL II	Grigore Antonela
54	ȘTEFAN ANA	4 A	102	PREMIUL II	Grigore Antonela
55	PREDA DAVID	6 A	102	PREMIUL II	Grigore Antonela
56	DATCU ȘTEFAN	4 A	101	PREMIUL III	Grigore Antonela
57	GHIUREA ALEXANDRA	8 A	101	PREMIUL III	Grigore Antonela
58	VEZEANU MARA	8 A	101	PREMIUL III	Florescu Raluca
59	BÎRLOGEANU ALEXANDRU	4 C	100	PREMIU SPECIAL	Florescu Raluca
60	ELISEI ARINA	4 C	100	PREMIU SPECIAL	Grigore Antonela
61	GHERGHEVICI SARA	4 C	100	PREMIU SPECIAL	Grigore Antonela
62	OLARU YANNA	4 B	100	PREMIU SPECIAL	Grigore Antonela
63	RUSU TEODORA	4 A	100	PREMIU SPECIAL	Grigore Antonela
64	MATEI IOANA	4 C	100	PREMIU SPECIAL	Grigore Antonela
65	IONESCU MATEI	5 A	100	PREMIU SPECIAL	Grigore Antonela
66	VLAD ALEXANDRA	6 C	100	PREMIU SPECIAL	Florescu Raluca
67	PÎRVU DARIA	3 C	96	MENTIUNE	Burnar Liliana
68	BALAN ALEXANDRU	4 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
69	BURLACU IOANA	4 C	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
70	CĂȚOI DANIELA	4 B	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
71	DIMIAN ANTONIA	4A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
72	DUMITRESCU DAN	4 C	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
73	HÂNCIANU LUCA	4 B	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
74	IDRIS RAREȘ	4 C	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
75	IONESCU ANDREEA	4 B	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
76	NICA ARIADNA	4 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
77	NICULAE RĂZVAN	4 C	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
78	OANCEA MAYA	4 C	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
79	PETRE RAREȘ	4 B	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
80	USATIUC MIHAI	4 C	96	MENTIUNE	Grigore Antonela

81	VASILICĂ DENIS	4 B	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
82	VOCHIN BOGDAN	4 C	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
83	DIACONESCU DAVID	5 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
84	POTELEANU IUSTIN	5 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
85	SATORI ROBERT	5A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
86	AVRAM DARIA	6 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
87	CARAGEA COSMIN	6 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
88	LAZĂR ȘTEFAN	6 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
89	NEGOIȚĂ LAVINIA	6 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
90	UNGUREANU GIULIA	6 A	96	MENTIUNE	Florescu Raluca
91	ZĂRNESCU ALEXANDRA	6 A	96	MENTIUNE	Florescu Raluca
92	COMAN ANDREEA	7 A	96	MENTIUNE	Florescu Raluca
93	GRIGORAȘ DARIUS	7 B	96	MENTIUNE	Florescu Raluca
94	ILIE VALENTIN	7 B	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
95	MAFTEI MARIA	7 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
96	PLEȘA ALEXANDRU	7 A	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
97	RAICU SARA	7 B	96	MENTIUNE	Grigore Antonela
98	NICULESCU ANTONIA	8 A	96	MENTIUNE	Florescu Raluca

OLIMPIADA DE FRANCEZĂ- prof, Drăgușin Elena

Etapa pe școală: Deselnicu Alessia-86 de puncta

Vezeanu Mara- 85 de puncte

Concursul interjudețean de matematică „Profu’ de mate”, etapa I, noiembrie 2019, prof.

Bădulescu Daniela

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Concurs	Rezultat
1	Avram Daria Andreea	6A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit
2	Ungureanu Giulia Maria	6A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit

3	Velea Alexandru Titu	7A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit
4	Răduț Andreea Daniela	8A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit
5	Slujitoru Tudor Ștefan	8A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit
6	Mitrăn Daniel Cristian	8A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit
7	Bandrabur Miruna Maria	8A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit
8	Maymon Sina Shani	8A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit
9	Niculescu Antonia Gabriela	8A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de merit
10	Bălășoiu Alexandru	8A	Concursul interjudețean de matematică „Profu' de mate”, etapa I, noiembrie 2019	Diploma de excelență

Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, ianuarie 2020, prof. Bădulescu Daniela

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Concurs	Rezultat
1	Lazăr Ștefan	6A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	premiul II
2	Radu Mario Liviu	6A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	premiul II
3	Anton Catinca Maria	6A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
4	Stănoiu Delia	6A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
5	Zărnescu Alexandra	6A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
6	Bărăceanu Alessia Ioana	6A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
7	Burcea Alice Sorina	6A	Concursul Școlar Național de	mențiune

			Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	
8	Popescu David Cristian	6A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
9	Sima Ana Alexia	6A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
10	Burlacu Maria Casiana	7B	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	premiul II
11	Florea Andreea Ștefania	7B	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
12	Coman Diana Andreea	7B	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
13	Slujitoru Tudor Ștefan	8A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune
14	Cătălin Remus Antonio	8A	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper-Matematică, etapa I, ianuarie 2020	mențiune

Concursul Internațional Mathématiques sans frontières Junior, martie 2020,

prof. Bădulescu Daniela

Clasa 7B- mențiune

Clasa 8A-premiul III

Olimpiada de matematică, rezultate etapa locală, februarie 2020

Nr. crt	Nume și prenume	Clasa	Rezultat	Profesor coordonator	Mențiune
1	Georgescu Paul	5A	mențiune	Bondoc Octavian	Calificat etapa județeană/sectoarele municipiului București
2	Lazăr Ștefan	6A	-	Bădulescu Daniela	Calificat etapa județeană/sectoarele municipiului București
3	Georgescu Laura	8B	premiul III	Bondoc Octavian	Calificat etapa județeană/sectoarele municipiului București

**Concursul de Chimie "Lazăr Edeleanu", etapa județeană, 03.02.2020,
prof. Puzdrea Claudia**

Elevi	Premiul obținut
Brătescu Andrada (cl VIII B)	III
Vezeanu Mara (cl VIII A)	Mențiune specială

Concurs biologie "SOS –Producția de alimente" organizat de Colegiul Economic „NicolaeTitulescu“, Baia Mare, mai 2020, **prof. OnuțVasilica**

Premiul I–Nae Maria-clasa a V-a A

Concursul Național Terra- etapa pe școală, **prof. Breten Mariana**

1. Satori Robert Mihai, cls. a V-a- 98 de puncte
2. Georgescu Paul, cls. a V-a - 90 de puncte
3. Deselnicu David, cls. a V-a - 80 de puncte
4. VișanLiviu, cls. a VI-a - 90 de puncte
5. Preda David, cls. a VI-a – 80 de puncte

Concursul Național Terra- etapa pe sector/județeană, **prof. Breten Mariana**

1. Georgescu Paul, cls. a V-a, premiul al II-lea
2. Satori Robert Mihai, cls. a V-a, premiul al III-lea
3. Vișan Liviu, cls. a VI-a, premiul al II-lea

Concurs regional "Soarele și planeta albastră" , Clubul Copiilor Târgu Neamț:

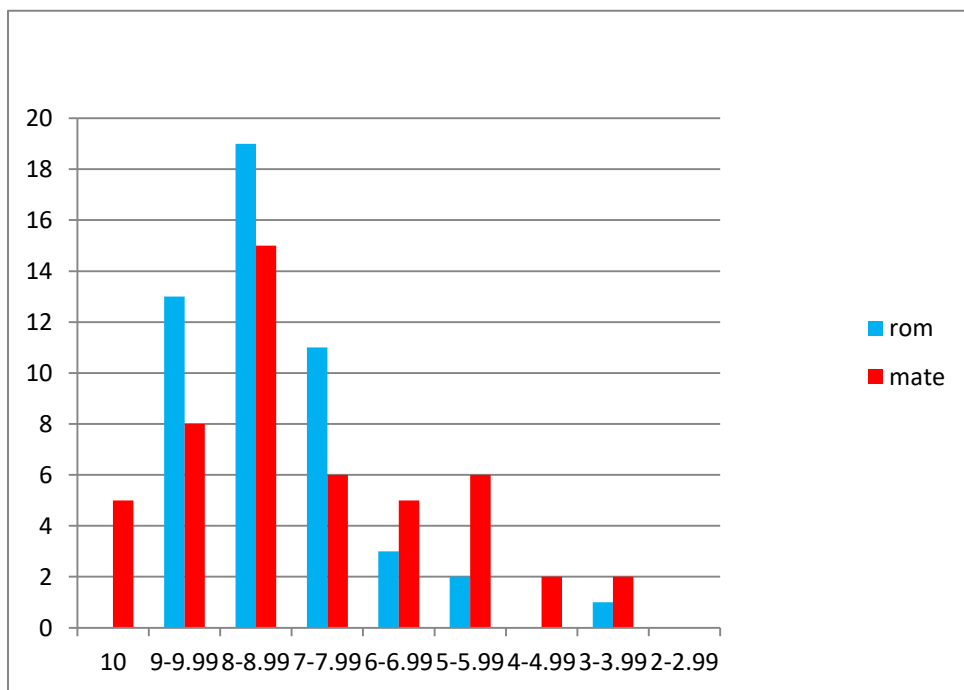
- Premiul I - Deaconu Maria Alexandra, clasa a VII-a
- Premiul II - Temistocle Cristiana Alexandra , clasa a VII-a
- Premiul III - Dumitrescu Ana, clasa a VII-a
- Mențiune - Ungureanu Giulia, clasa a VI-a
- Mențiune - Anton Carina, clasa a VI-a

2.4.5. Evaluare clasa a VIII-a

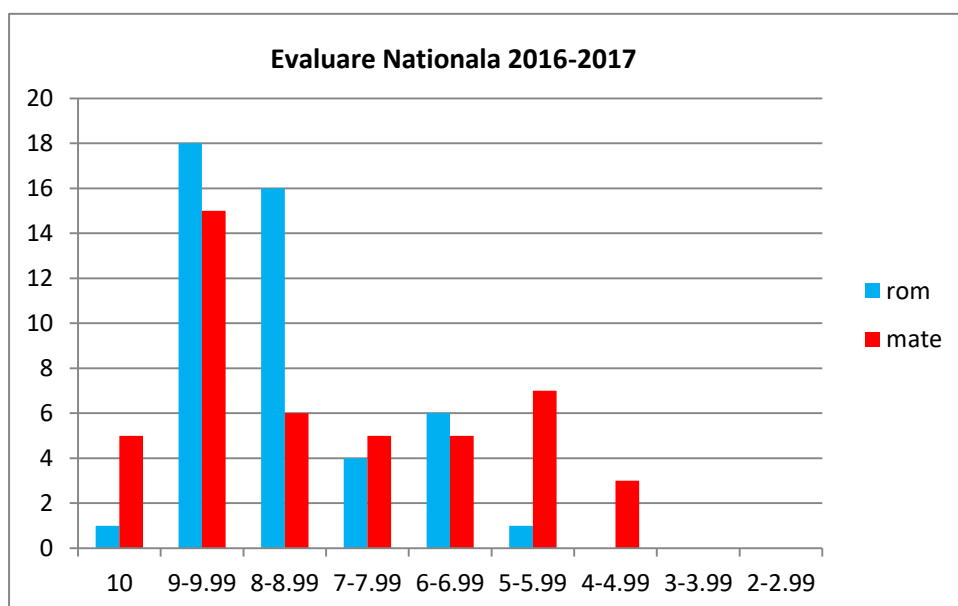
Rezultate Evaluare Nationala 2015-2016

2015-2016	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99
rom	0	13	19	11	3	2	0	1

2015-2016	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	0	13	19	11	3	2	0	1	0
mate	5	8	15	6	5	6	2	2	0

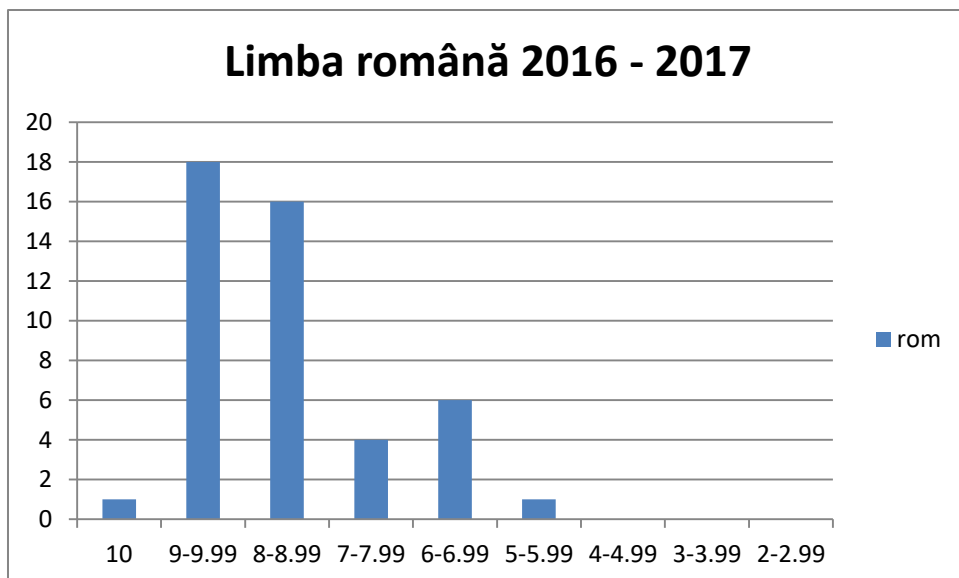


EVALUARE NAȚIONALĂ 2016 - 2017

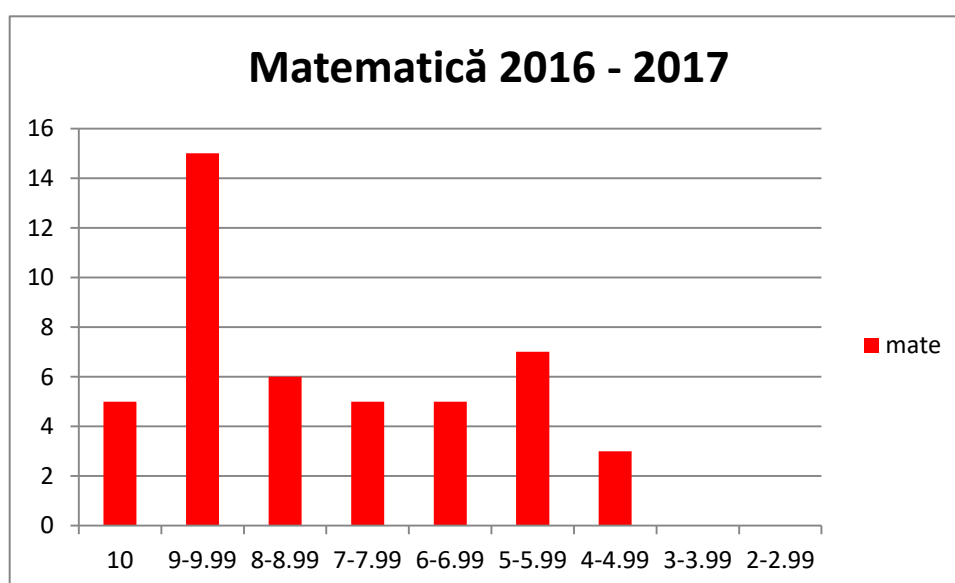


**Rezultate
Evaluare
Națională
2016-2017**

2016-2017	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	1	18	16	4	6	1	0	0	0



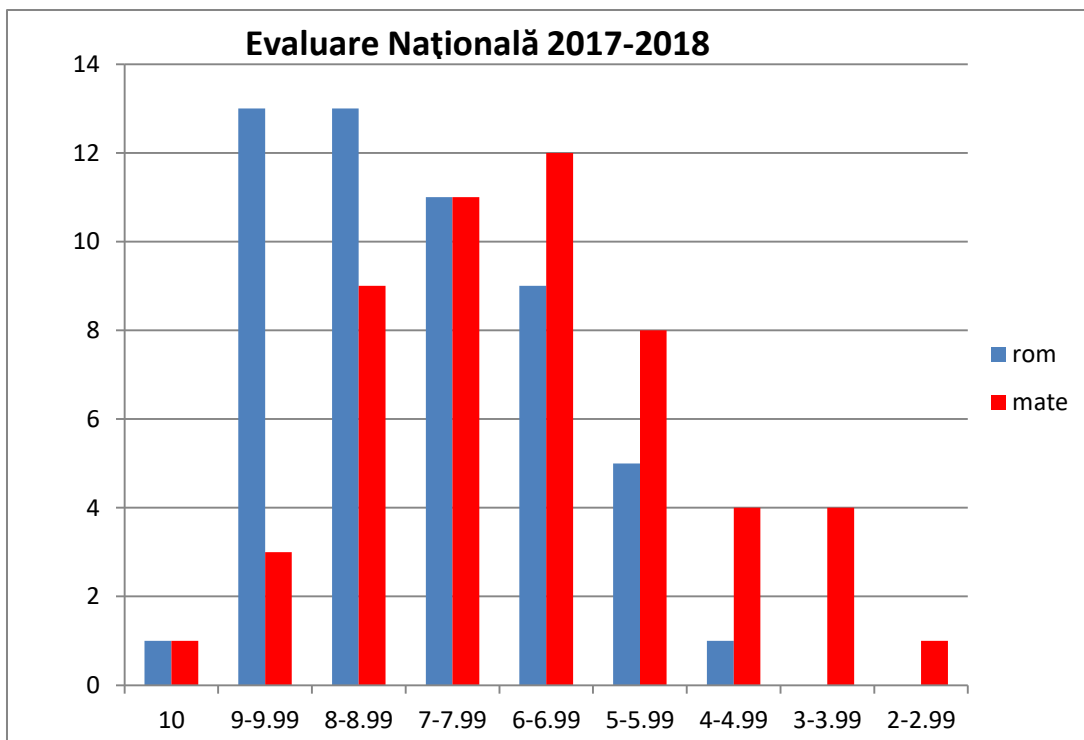
2016-2017	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
mate	5	15	6	5	5	7	3	0	0



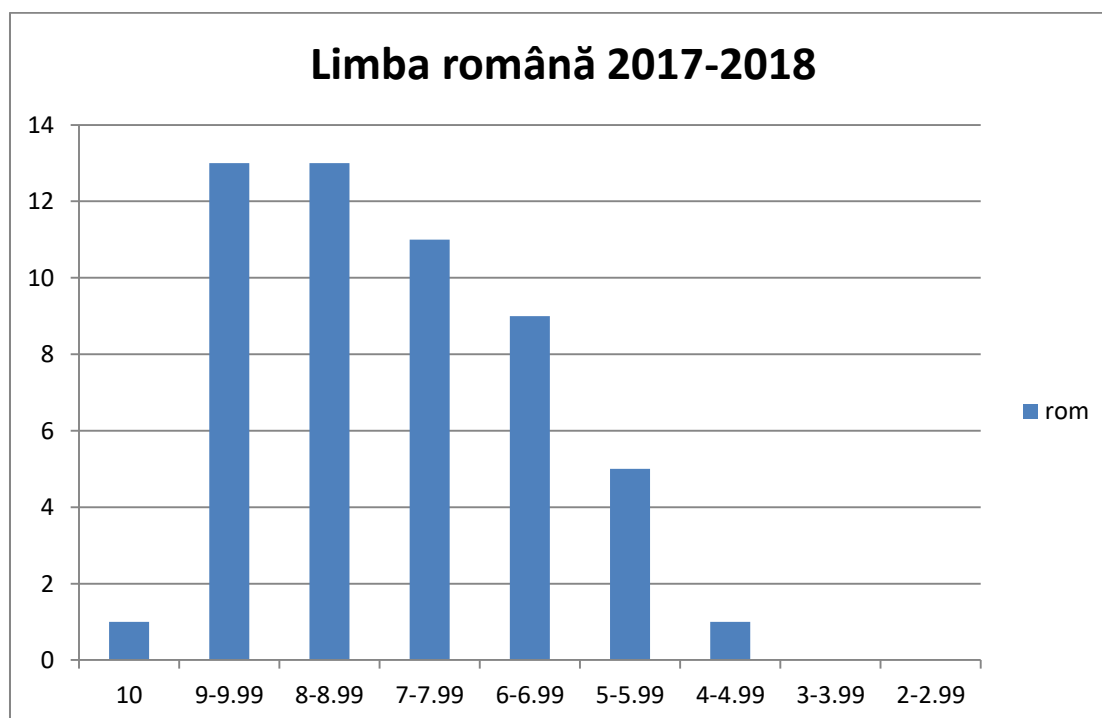
Rezultate Evaluare Nationala 2017-2018

	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	1	13	13	11	9	5	1	0	0

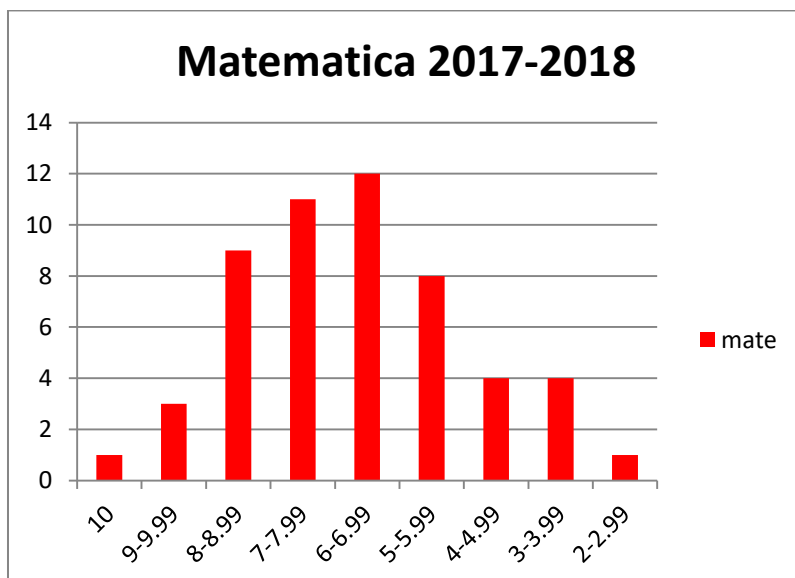
2017-2018	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	1	13	13	11	9	5	1	0	0
mate	1	3	9	11	12	8	4	4	1



2017-2018	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	1	13	13	11	9	5	1	0	0

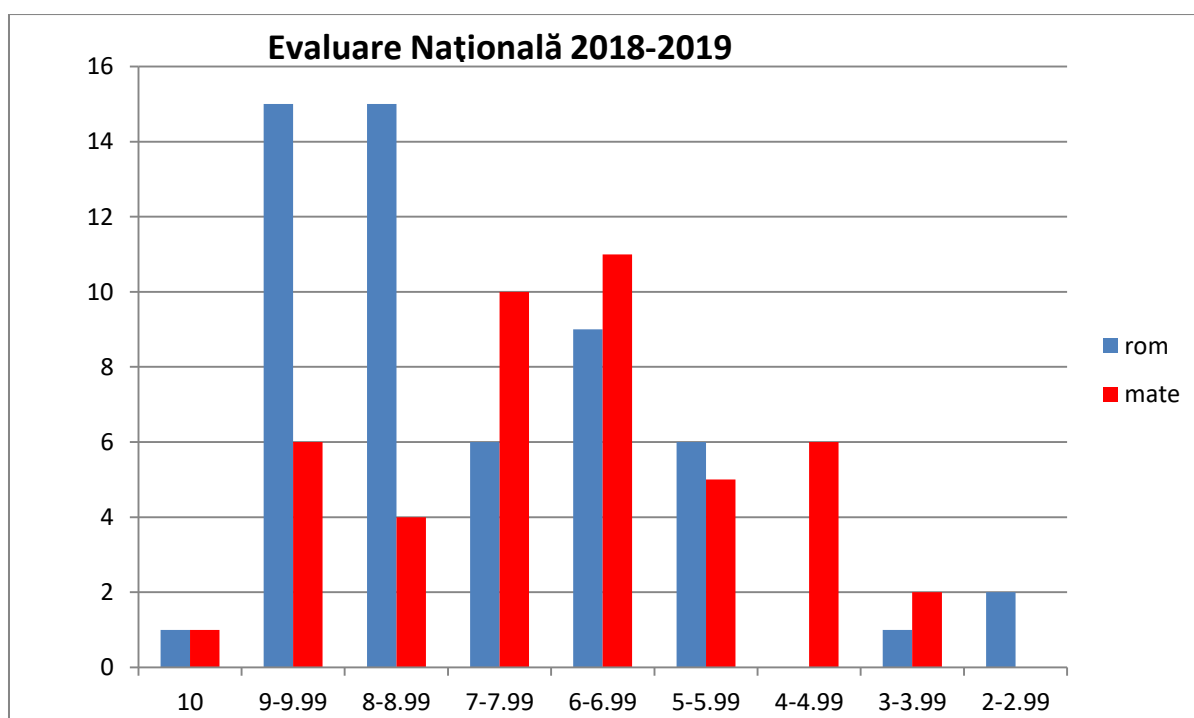


2017-2018	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
mate	1	3	9	11	12	8	4	4	1

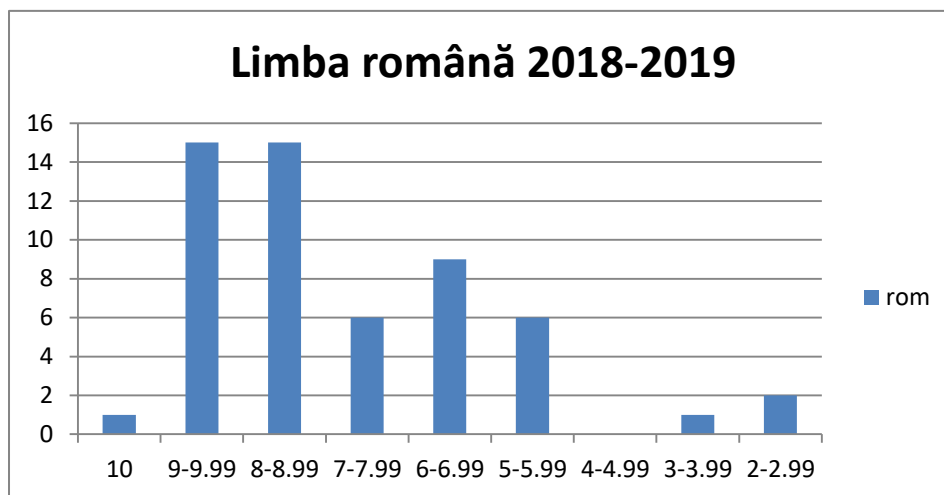


Rezultate Evaluare Națională 2018-2019

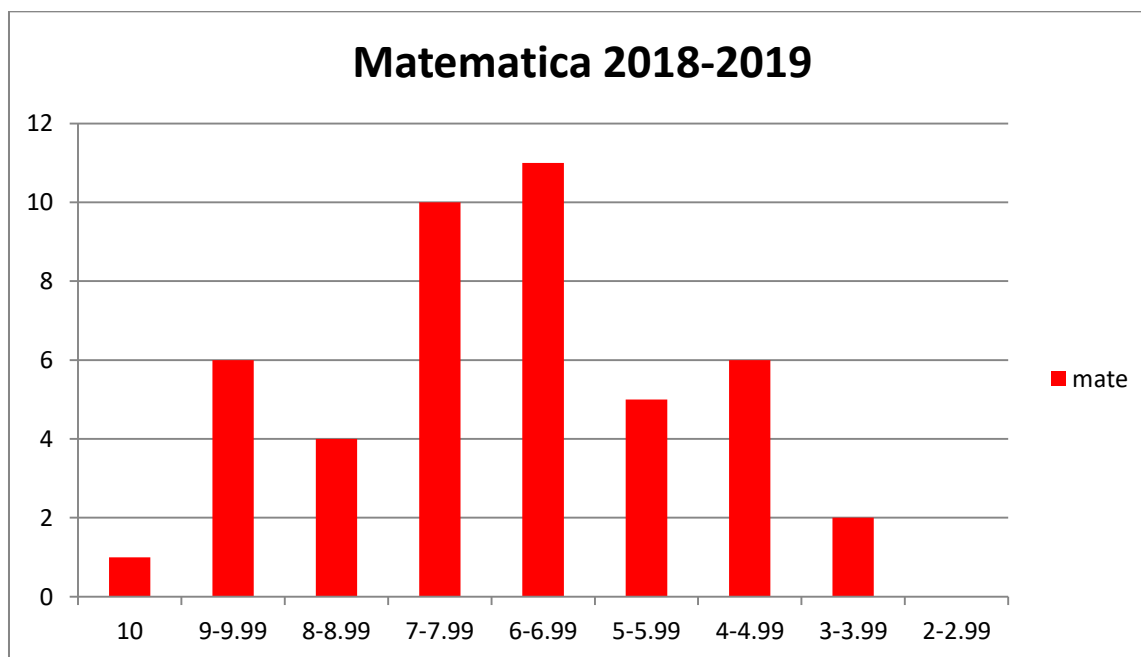
2018-2019	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	1	15	15	6	9	6	0	1	2
mate	1	6	4	10	11	5	6	2	0



2018-2019	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	1	15	15	6	9	6	0	1	2

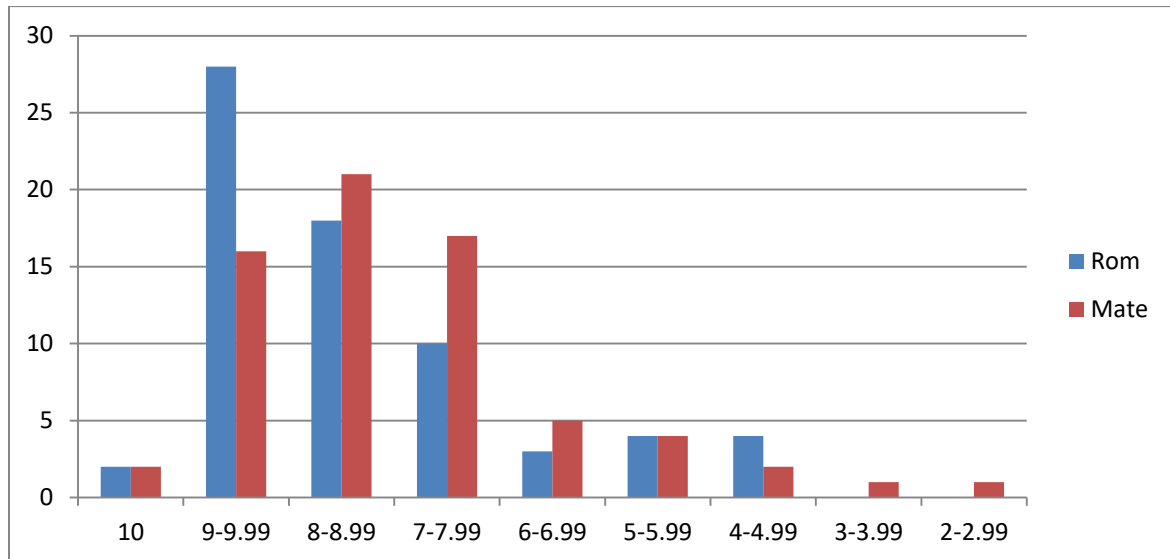


2018-2019	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
mate	1	6	4	10	11	5	6	2	0

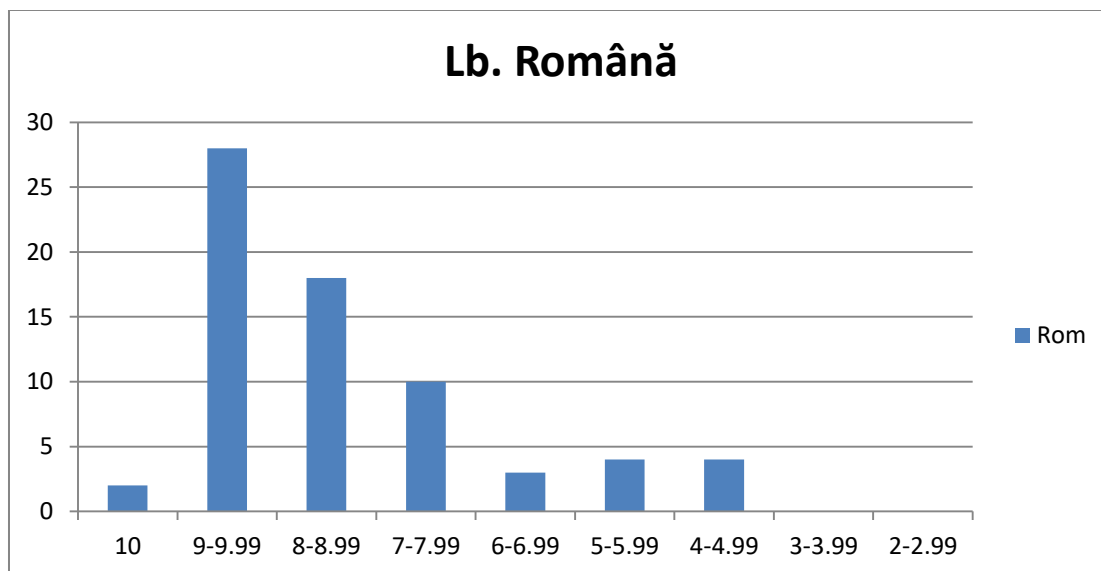


REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2019-2020

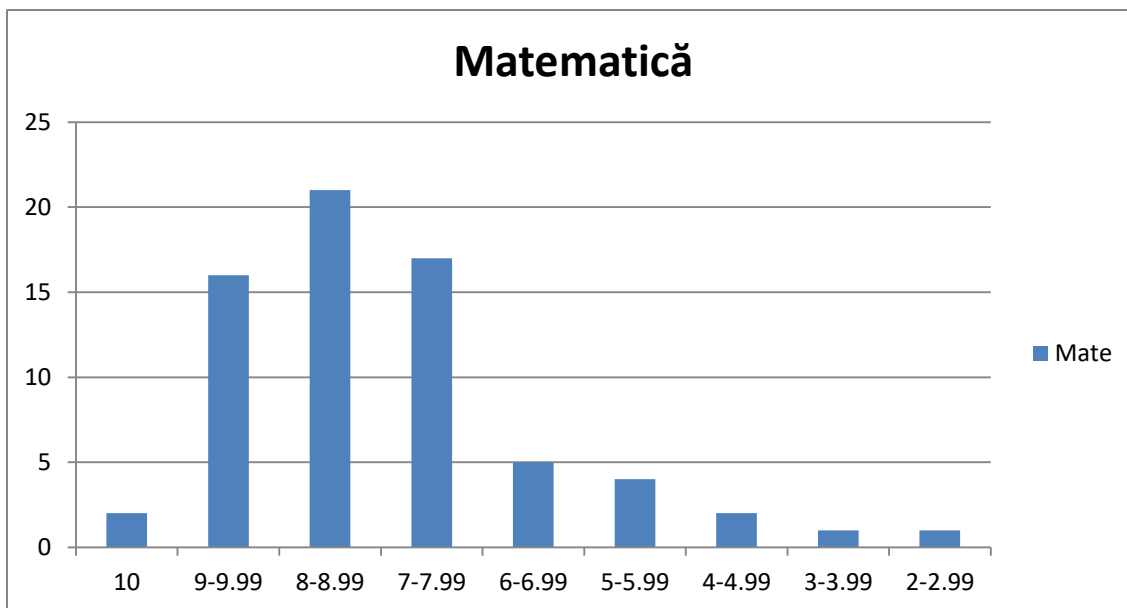
2019-2020	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	2	28	18	10	3	4	4	0	0
mate	2	16	21	17	5	4	2	1	1



2019-2020	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
rom	2	28	18	10	3	4	4	0	0

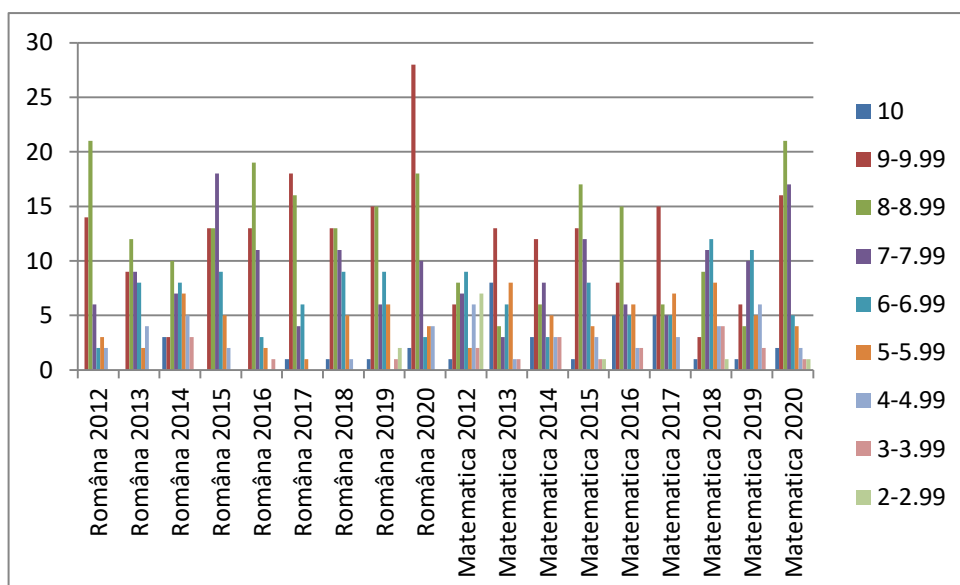


2019-2020	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
mate	2	16	21	17	5	4	2	1	1

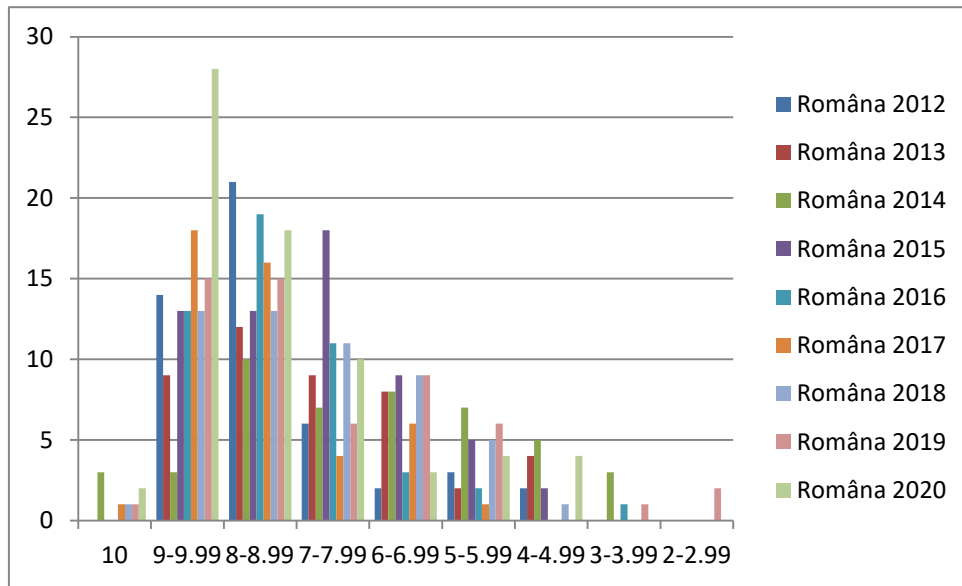


PARALELA EVALUARE NATIONALA LA NIVELUL ANULUI 2020

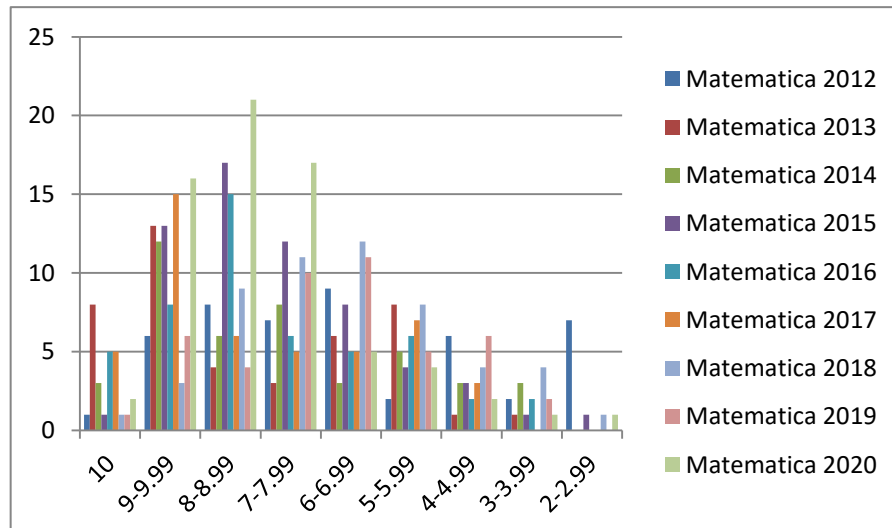
obiect	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
Româna 2012	0	14	21	6	2	3	2	0	0
Româna 2013	0	9	12	9	8	2	4	0	0
Româna 2014	3	3	10	7	8	7	5	3	0
Româna 2015	0	13	13	18	9	5	2	0	0
Româna 2016	0	13	19	11	3	2	0	1	0
Româna 2017	1	18	16	4	6	1	0	0	0
Româna 2018	1	13	13	11	9	5	1	0	0
Româna 2019	1	15	15	6	9	6	0	1	2
Româna 2020	2	28	18	10	3	4	4	0	0
Matematica 2012	1	6	8	7	9	2	6	2	7
Matematica 2013	8	13	4	3	6	8	1	1	0
Matematica 2014	3	12	6	8	3	5	3	3	0
Matematica 2015	1	13	17	12	8	4	3	1	1
Matematica 2016	5	8	15	6	5	6	2	2	0
Matematica 2017	5	15	6	5	5	7	3	0	0
Matematica 2018	1	3	9	11	12	8	4	4	1
Matematica 2019	1	6	4	10	11	5	6	2	0
Matematica 2020	2	16	21	17	5	4	2	1	1



obiect	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
Româna 2012	0	14	21	6	2	3	2	0	0
Româna 2013	0	9	12	9	8	2	4	0	0
Româna 2014	3	3	10	7	8	7	5	3	0
Româna 2015	0	13	13	18	9	5	2	0	0
Româna 2016	0	13	19	11	3	2	0	1	0
Româna 2017	1	18	16	4	6	1	0	0	0
Româna 2018	1	13	13	11	9	5	1	0	0
Româna 2019	1	15	15	6	9	6	0	1	2
Româna 2020	2	28	18	10	3	4	4	0	0



obiect	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99
Matematica 2012	1	6	8	7	9	2	6	2	7
Matematica 2013	8	13	4	3	6	8	1	1	0
Matematica 2014	3	12	6	8	3	5	3	3	0
Matematica 2015	1	13	17	12	8	4	3	1	1
Matematica 2016	5	8	15	6	5	6	2	2	0
Matematica 2017	5	15	6	5	5	7	3	0	0
Matematica 2018	1	3	9	11	12	8	4	4	1
Matematica 2019	1	6	4	10	11	5	6	2	0
Matematica 2020	2	16	21	17	5	4	2	1	1



Resurse materiale și financiare
 Informații privind spațiile școlare

Școala funcționează cu următoarea structură și organizare:

Suprafața totală de care dispune școala: **20226 m²** din care:

- Suprafața construită: **8831 m²**;
- Destinația clădirii: **învățământ**
- Număr de:
 - săli de clasă: **24**
 - laboratoare: **1**
 - laborator TIC: **1**
 - punct de informare CEAC
 - bibliotecă: **1 (14.650 volume)**
 - cancelarie: **1**
 - secretariat: **1**
 - terenuri de sport: **1**
 - cabinet stomatologic: **1**
 - cabinet medical: **1**
 - Număr de calculatoare-generație: **Pentium/27 buc.; laptop-uri / 18 buc.; note-book-uri/40buc.**
 - Conectare la INTERNET: **44 de calculatoare**

1.1. Oferta educațională (C.D.Ș.) din perioada 2015-2020

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
				Gimnaziu					
Lb. engleza	4	Lb. engleza	4	Lb. engleza	6	Lb. engleza	8	Lb. engleza	10
Limba și literatura română	-			Limbașiliterat uraromână	3	Limbașiliterat uraromână	5	Limbașiliteratu raromână	7
Matematică	2	Matematică	2	Matematică	2		-	-	1
Biologie	-	-	-		-	Biologie	3	Biologie	3
TIC	3	TIC	4	TIC	5	TIC	2	TIC	1
Culturăcivică	1	-	-		-	-	-	-	-
Chimie	1				-		-		

1.2. PARTENERIATE

2. Acord pentru implementarea gratuită a programelor **Junior Achievement** în anul școlar 2019 – 2020;
3. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 142, București** – Concursul de creație artistico-plastică „MAGIA CULORILOR”;

4. Parteneriat de colaborare **Școală – Poliție – Autorități Locale – Asociația de Părinți** – privind siguranța publică în incinta și zona adiacentă;
5. Acord de parteneriat Școala Gimnazială „**Alexandru Ioan Cuza**” Brăila, jud. Brăila, - Proiect Național Paștele – obiceiuri și tradiții, ediția a VIII-a, 2020;
6. Protocol de colaborare cu **Protoieria VI – Înălțarea Domnului** – susținerea și îmbunătățirea orei de Religie;
7. Acord de parteneriat Educațional cu **Școala Gimnazială Nr.4 Vulcan** – Proiect Educațional Regional „Niciodată toamna nu fu mai frumoasă”;
8. Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări Iași – Proiect Educativ „HEARTS UP!”;
9. Protocol de colaborare cu **Asociația pentru Tineret Olimp** – Programului Național EUROJUNIOR;
10. Acord de colaborare cu **Organizația Salvați Copiii** – implementarea programului „Și noi avem drepturi”;
11. Acord de parteneriat Educațional cu **Liceul „Preda Buzescu**” – Proiectul Atelier-Creez, Reciclez, Sunt Cetățean European;
12. Protocol de colaborare de Parteneriat cu **Asociația pentru Educație în Științe Socio-Umane**– proiectul lecturEXPLORĂM;
13. Acord de parteneriat Concursul BOOK-urie de copil – cu **Școala Gimnazială „Sf. Andrei**”;
14. Proiect de parteneriat Educațional cu **Grădinița nr. 94** - Grădiniță - Școală – Proiectul „Pas cu pas spre viața de școlar”;
15. Proiect Educațional cu **Grădinița Nr. 229** - „Cartea, Prietena Noastră”;
16. Acord de parteneriat cu **Asociația GLOBAL DIGNITY** – „Ora de demnitate” – destinat elevilor din clasele VI-a și a VII-a;
17. Programul Național cu **Institutul Intercultural Timișoara** – proiectul „Cetățeanul”;
18. Acord de parteneriat Educațional și Cultural cu **Clubul Copiilor Târgul Neamț** - concurs interdisciplinar „Soarele și planeta albastră”;
19. Acord de parteneriat cu **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei**” – Seminarul cu tema „Integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă.Provocări și perspective”;
20. Parteneriat de colaborare cu **Liceul Tehnologic „Sfântul Antim Ivireanu**” – ateliere de lucru cu tema „STOP bullyingului din școala noastră”;
21. Acord de parteneriat **ISMB cu Partida Romilor Pro-Europa** – Campania educațională „SOS Copiii Romi”;
22. Acord de parteneriat cu **C.S.E.I „Maria Montessori**”, jud. Constanța – proiect regional „MAGIA CALIGRAFIEI”;
23. Acord de parteneriat în cadrul proiectului educațional „EMOȚII PRIN ARTĂ” cu **Colegiul Național „ELENA CUZA**”;
24. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu**”, Ploiești, Jud. **Prahova** – proiect județean „Nu lăsa violențasă între în viața ta!”;
25. Acord de parteneriat simpozion județean cu **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sf. Vasile” Craiova** - „Abandonul școlar – metode de prevenire și combatere”;

26. Acord de parteneriat cu **Colegiul Economic „Costin C. Kirilăscu”** – Concurs Regional „**ANTREPRENOR DE SUCCES**”:

3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Climatul organizației noastre școlare este deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor ei; este un climat stimulat, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc, atitudine care se regăsește și în relația profesori-elevi. În activitățile desfășurate în cadrul școlii și în afara acesteia, de-a lungul timpului, părinții și-au manifestat interesul și sprijinul permanent. Colaborarea din ce în ce mai bună dintre părinți și cadrele didactice au condus la diminuarea conflictelor de orice tip.

Conducerea școlii a elaborat Codul de conduită etică care instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită inserabile și în spațiul social, menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte, care să conducă la creșterea calității actului educațional.

Valorile dominante în organizație sunt: cooperarea, lucrul în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, libertatea de exprimare, integritate morală și profesională, confidențialitate și respect pentru sfera vieții private, receptivitatea la nou și creativitatea. Conducerea școlii este flexibilă, transparentă, manifestă respect față de competențele și calitățile acestora, le oferă o largă autonomie, îi sprijină în dezvoltarea personală și profesională și îi implică în toate aspectele școlii.

Activitatea instructiv-educativă și conduita cadrelor didactice reflectă climatul organizației din școala noastră.

3.1. Managementul unității școlare se desfășoară pe baza planurilor de implementare anuale a PDI și pe baza planului managerial, realizate în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și membrii Consiliului profesoral. Ariile curriculare (Comisia Învățătorilor, Limbă și comunicare, Matematică și științe, Om și societate, Arte, Tehnologii și Educație fizică și sport) cuprind comisiile metodice, fiecare arie curriculară și comisia învățătorilor având un responsabil, ales în ședința Consiliului Profesoral și validat în Consiliul de Administrație. La portofoliul fiecărei arii curriculare și a comisiei învățătorilor există plan managerial, componența și încadrarea cadrelor didactice, planuri cadru, programe școlare, planificări semestriale și pe unități de învățare, rapoarte semestriale, rezultate la testări, planificări/grafice ale pregătirilor suplimentare cu elevii, ale consultațiilor și ședințelor cu părinții. Există comisii de lucru pe probleme, cu regulament și plan managerial propriu.

Preocuparea permanentă a managementului școlii este de a promova unitatea școlară în cadrul comunității prin organizarea de evenimente cu participarea reprezentanților comunității și prin încheierea de parteneriate cu alte unități furnizoare de educație, ONG-uri, cu biserica și poliția. Managementul unității noastre școlare are în vedere buna colaborare cu Consiliul Local al Sectorului 6, cu Administrația Școlilor Sector 6, cu Inspectoratul Școlar al Sectorului 6, și cu Inspectoratul Școlar Municipiului București

4. DIAGNOZA ȘCOLII

4.1. ANALIZA PESTE

CONTEXTUL POLITIC

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, școala noastră funcționează după legislația generală și specifică sistemului de învățământ preuniversitar, respectând cu prioritate Legea educației Nr.1/2011 și OMEN 5079/2016, privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, completat cu OMEN 3027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei- Regulament cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar, dar și toate ordinele și notificările emise de către MEC, ISMB și alte instituții, pe acte normative în domeniu. Suntem preocupați de integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, respectându-se cadrul legislativ în vigoare. Școala are și promovează o bună colaborare cu Asociația de părinți a școlii, cu personalitate juridică, cu Administrația Școlilor Sector 6 și cu Consiliul Local al Sectorului 6.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din luna octombrie 2013, unitatea noastră școlară a devenit unitate de învățământ cu personalitate juridică, ordonator terțiar de credite cu cod de înregistrare fiscală și cu cont la Trezoreria statului.

Anual se aprobă bugetul pe titluri, capitole și indicatori specifici unei unități de învățământ și, lunar, se realizează execuția bugetară.

Raportările anuale ale Comisiei de școlaritate din cadrul școlii demonstrează că cele mai căutate profiluri la liceele din municipiul București din anul 2015 până-n prezent au fost: Matematică-informatică, Filologie și Economic. Din informațiile pe care le avem, anual, toți absolvenții noștri frecventează liceele la care au fost repartizați la admiterea computerizată.

Insuficiența cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai căutate, de aceea, începând cu semestrul I al fiecărui an școlar s-a prezentat Metodologia de desfășurare și organizare a examenelor de evaluare națională și de admitere în învățământul liceal de stat, prin ședințe cu părinții celor două/trei clase terminale. Prezentarea acestei Metodologii a fost realizată pe parcursul fiecărui an școlar, în ședințe la care au fost invitați reprezentanți ai liceelor, la care elevii de clasa a VIII-a își doreau să fie admiși prin repartiția computerizată.

Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, prin participarea la proiecte. În același timp, am încercat să atragem interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școala noastră.

Creșterea numărului protocoalelor de colaborare între unitățile școlare și ONG-uri cu diferite domenii de activitate reprezintă o prioritate pentru conducerea unității noastre de învățământ, în perspectiva descentralizării financiare și a nevoii tot mai pregnante de a

adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și ofertă a liceelor din București. Având la bază principiile transparenței, echității și adecvării, activitatea de finanțare a unităților de învățământ presupune nu numai finanțarea de bază (costul standard/elev), cum se întâmplă în general, ci și finanțări complementare și compensatorii, bazate pe cerințele specifice de context socio-economic. Astfel au fost atrase fonduri prin donații și sponsorizări, atât prin Asociația de părinți a școlii, cât și prin ONG-uri, prin care s-au achiziționat cărți pentru creșterea fondului de carte la biblioteca școlii, o stație de amplificare, videoproiectoare, laptopuri și s-a creat o rețea de Internet-Wi-fi la nivelul întregii școli.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres până la absenteism (în rândul elevilor de gimnaziu).

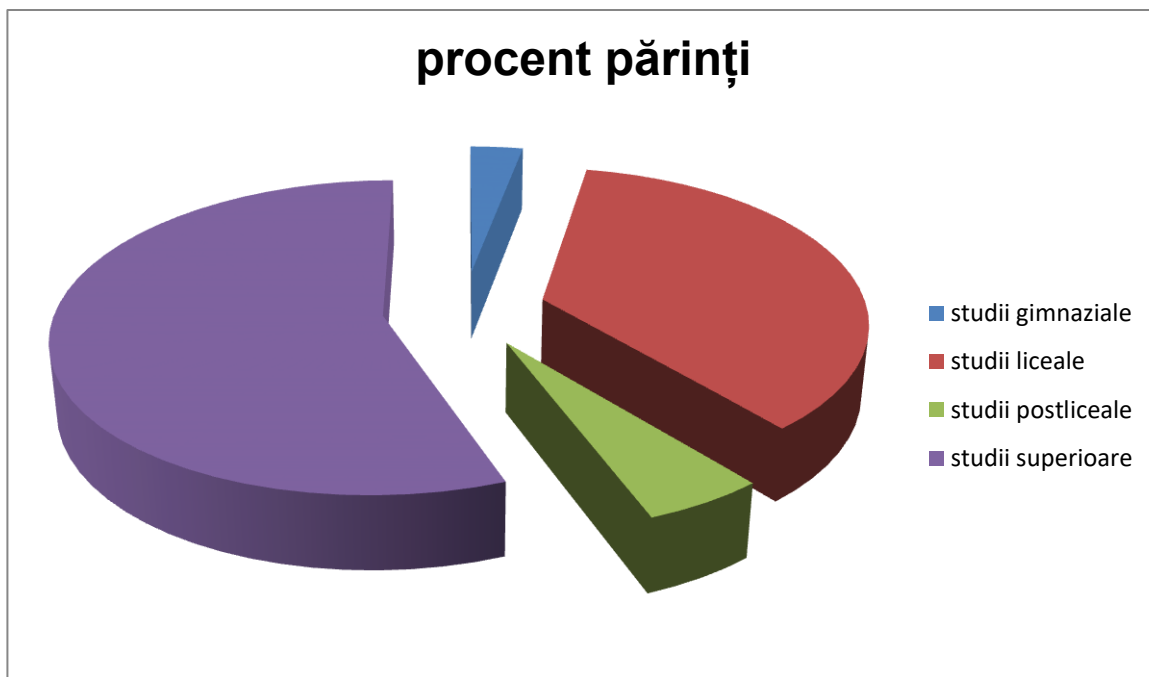
Deosebit de utilă, în acest context, reprezintă extinderea programelor sociale din domeniu: acordarea suplimentului gratuit de hrană constând în produse de panificație și lapte atât la clasele pregătitoare și I-IV, cât și la clasele V-VIII; asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele I-VIII în fiecare an școlar; acordarea rechizitelor școlare gratuite; acordarea burselor de ajutor social; acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare. Un impact deosebit în rândul părinților l-a avut Programul Școală după școală, proiect avizat anual de ISMB, care a început din anul școlar 2013-2014 și continuă și în prezent, de care au beneficiat atât elevi din învățământul primar, cât și din cel gimnazial. S-a remarcat sprijinul constant al Consiliului Local al Sectorului 6 prin acordarea de hrană caldă la prânz gratuită elevilor înscriși la Programul Școală după școală.

CONTEXTUL SOCIAL

Structura socială a populației școlare An școlar 2019-2020

Clasa	Număr părinți cu studii gimnaziale	Număr părinți cu studii liceale	Număr părinți cu studii postliceale	Număr părinți cu studii superioare
Preg A	3	21	6	28
Preg B	-	10	4	57
I A	1	17	2	36
I B	2	16	-	11
II A	10	19	2	16

II B	-	13	4	37
II C	1	8	2	45
III A	-	36	-	20
III B	-	20	-	41
III C	2	26	5	25
IV A	4	12	4	32
IV B	7	25	5	15
IV C	0	11	5	44
V A	-	16	1	39
V B	1	34	-	14
V C	-	20	-	27
VI A	-	24	1	43
VI B	5	32	3	16
VI C	1	22		35
VII A	1	24	4	19
VII B	2	4	9	41
VIII A	1	18	1	26
VIII B	1	8	9	36
VIII C	1	28	-	9
Total	43	464	67	712
Procent	3%	36%	5,2%	55,8%



În urma analizei statistice se constată faptul că 41,2% reprezintă procentul familiilor cu studii medii și 55,8% reprezintă procentul familiilor cu studii superioare. Structura socială existentă relevă faptul că mediul este propice pentru obținerea de rezultate foarte bune de către elevi la concursurile și olimpiadele școlare, însă din cauza faptului că părinții sunt foarte ocupați la locul de muncă, profesorii școlii fac eforturi pentru menținerea unității școlare în ierarhia pe sector. Trebuie subliniată influența mentalității majorității părinților care acordă importanță pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale părinților și elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor care ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației - diriginți, cadre didactice, conducerea școlii. Din acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice, diriginții să fie în primul rând ele bine și corect informate.

La nivel demografic, s-a remarcat o creștere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă efortul unanim al cadrelor didactice și al părinților pentru obținerea de fonduri pentru dotarea fiecărei sălicu videoproiector, ecran și laptop/notebook, cu conectare la Internet. Laboratorul de informatică a fost dotat cu 24 de laptopuri pentru desfășurarea orelor de TIC, prin sponsorizarea Firmei ROTA (Asociația pentru promovarea schimburilor economice și culturale cu Taiwan). Sprijinul conducerii școlii acordat predării-învățării asistate de calculator reprezintă indiscutabil un punct forte pentru creșterea calității actului educativ. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. Putem afirma că în ultimii cinci ani școlari, orele asistate pe calculator au crescut semnificativ.

Deși de multe ori lipsesc fondurile de la bugetul local pentru dotarea cu echipamente/mijloace fixe, acestea au putut fi achiziționate prin derularea unor programe specifice sau prin implicarea asociației de părinți, cu personalitate juridică și prin sponsorizări ale unor ONG-uri. Sprijinirea unității noastre școlare prin acțiunea primăriei privind accesul la Internet a reprezentat o oportunitate pentru noi, însă din anul școlar 2014-2015, contractul semnat cu TELEKOM, care asigură telefonie și Internet este susținut financiar prin resursele extrabugetare ale școlii. Din anul școlar 2019-2020, Asociația de părinți a școlii s-a preocupat pentru realizarea racordării întregii școli la Internet, prin sistem Wi-Fi, cu abonament plătit de aceasta. În perioada stării de urgență, școala s-a abonat la Platforma Adservio.ro, pe care s-au organizat orele de consolidare a materiei. În acest an școlar, școala funcționează pe scenariul galben, în clase modulare, la care s-a asigurat conectarea la Internet a celor 10 laptopuri puse la dispoziție de Consiliul Local al Sectorului 6, prin Administrația Școlilor Sector 6. Astfel se pot desfășura în aceste amplasamente de tip container atât orele hibrid, cât și orele on-line, pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Școala este situată într-un cartier vechi, plin de verdeață, departe de aria platformelor industriale din vestul orașului, destul de aproape de Parcul Drumul Taberei. În zonă, traficul este intens dimineața, la sosirea elevilor în școală, dar există montat parapet pentru protecția acestora.

De-a lungul anilor, elevii au fost angrenați în proiecte ecologice, pentru amenajarea zonei verzi din curtea școlii, în vederea educării lor în spiritul respectului pentru natură.

4.2. ANALIZA SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității unității școlare • Elaborarea documentelor de analiză diagnostică, proiectare și organizare a activității în domeniul curriculum • Elaborarea planurilor manageriale pe arii curriculare/comisie metodică a învățătorilor/comisii pe probleme • Elaborarea graficului și a tematicii Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat • Reactualizarea și validarea Codului etic de conduită al personalului didactic și al elevilor • Reactualizarea și validarea Regulamentului Intern al școlii și al ROFUI • Întocmirea planificărilor semestriale și pe unități de învățare • Realizarea curriculumului la decizia școlii în 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea insuficientă a TIC în procesul de predare-învățare la unele disciplinele ▪ Utilizarea preponderentă a metodelor tradiționale în raport cu cele moderne; ▪ Slaba implicare a unor cadre didactice în implementarea sarcinilor la nivelul comisiilor metodice/de lucru • Rezistența la nou a unor cadre didactice și slaba implicare a acestora în crearea programelor specifice elevilor cu CES și ADHD, ca rezultat al formării deficitare în acest domeniu

<p>urma solicitărilor beneficiarilor direcți și indirecti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea egalității de șanse tuturor elevilor • Continuarea organizării și desfășurării Programului „Școală după școală”, cu aprobarea anuală a ISMB • Realizarea de activități interdisciplinare • Efectuarea de ore suplimentare în vederea pregătirii elevilor pentru concursuri și olimpiade și pentru examenele de evaluare națională • Centru de examinare Cambridge • Club European 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate educaționale la nivel local, național și internațional, în vederea derulării unor concursuri și însușirea de bune practici • Sponsorizări și donații obținute de la părinți și de la diferite ONG-uri, pentru achiziționarea de instrumente și materiale didactice • Schimburi de experiență între elevii claselor a VIII-a și elevii de la liceele din zonă, în vederea reușitei în carieră • Asigurarea unui prânz cu hrană caldă de către Consiliul Local al Sectorului 6 pentru elevii înscriși la Programul „Școală după școală” 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul insuficient de manuale noi pentru toți elevii • Amplasarea celor zece clase modulare în care ne desfășurăm activitatea, până la finalizarea lucrărilor de reabilitare • Imposibilitatea amenajării unei săli de lectură la biblioteca școlii • Inexistența unei săli de sport la standardele în vigoare • Imposibilitatea parcurgerii în integralitate a curriculumului aferent anului școlar, din cauza desfășurării orelor on-line (în perioada de pandemie)

RESURSE UMANE

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat în proporție de 100 %; • Ponderea cadrelor didactice titulare în proporție de 75%; ponderea cadrelor didactice cu gradul didactic I și doctorat este de 52,3%; • Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; • Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice în comisii constituite pe diverse probleme, precum și o bună coordonare a acestora; • Activitatea deosebită a bibliotecarului școlii, astfel încât numărul cititorilor a fost de 1426, așadar toți elevii și toate cadrele didactice au fișă la bibliotecă; • Numărul de întâlniri la nivel de comisie metodică/arie curriculară ale cadrelor didactice 	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slabă participare la cursuri de formare și perfecționare din cauza accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe; • Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
--	---

<p>favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;</p>	
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul de întâlniri la nivelul comisiilor metodice la nivel de sector și la nivelul capitalei favorizează împărtășirea experienței și însușirea de bune practici; • Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD și universități; • Creșterea numărului de cadre didactice care participă la examenul de titularizare și la examenele pentru obținerea gradelor didactice; <ul style="list-style-type: none"> • Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile) pot conduce la realizarea unei relații mai bune de colaborare între școală și părinți; 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea prestigiului cadrelor didactice prin prezentarea în mass-media doar a aspectelor negative de la nivelul școlilor, ceea ce a condus la deprecierea statutului profesorului în societate; • Părăsirea sistemului de învățământ a cadrelor didactice bine pregătite, în căutarea unor oportunități financiare. • Posibilitățile financiare scăzute de stimulare și de motivare a cadrelor didactice; • Posibilitatea participării cadrelor didactice numai la cursuri on-line (pe perioada pandemiei)

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială a avut în vedere permanent îmbunătățirea bazei materiale, a aspectului școlii și pentru asigurarea securității și siguranței elevilor; • Săli de clasă suficiente pentru desfășurarea procesului educativ într-un schimb; • Modernizarea laboratorului de informatică cu 24 laptopuri noi • Dotarea fiecărei săli de clasă/laborator cu videoproiector, ecran și laptop/notebook pentru desfășurarea orelor asistate pe calculator; • Existența unui număr mai mare de calculatoare; • Conectarea la Internet a 56 de calculatoare; • Încheierea unui contract pentru accesarea platformei on-line Adservio.ro 	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imposibilitatea stimulării financiare a cadrelor didactice care se remarcă prin rezultatele obținute cu elevii; ▪ Imposibilitatea menținerii și recondiționării mobilierului deteriorat, din cauza imposibilității angajării unui muncitor calificat;
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanțare per capita • Obținerea de mobilier nou pentru toate sălile de curs prin finanțare de la Consiliul Local al Sectorului 6 și prin sponsorizare de la părinți; • Modernizarea laboratorului de chimie prin finanțare de la Consiliul Local al Sectorului 6; • Crearea unei rețele de conectare la Internet, în regim WI-FI, prin plata abonamentului de către Asociația de părinți a școlii, cu personalitate juridică; 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nealocarea finanțării complementare de către Consiliul Local al Sectorului 6; ▪ Imposibilitatea participării tuturor elevilor în timp real la desfășurarea orelor de curs on-line (în perioada pandemiei), din cauza faptului că nu dețin echipament IT personal) ▪ Nealocarea finanțării de către Consiliul Local al Sectorului 6 pentru construirea unei săli de sport la standardele în vigoare;

<p>închirierea unor spații disponibile din școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achiziționarea de materiale de curățenie și de materiale de birotică prin Administrația Școlilor Sector 6. • Sponsorizarea de către părinți pentru achiziționarea de materiale auxiliare și pentru desfășurarea activităților extracurriculare; • Folosirea fondurilor extrabugetare pentru plata telefoniei și Internetului și pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii; • Acordarea de burse sociale, de studiu și de merit pentru elevii școlii 	<p>tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor IT existente.</p>
---	---

RELAȚIA CU COMUNITATEA

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea permanentă a site-ului școlii; • Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, în scopul prevenirii delincvenței juvenile; • În școală se derulează numeroase programe de parteneriat cu unități școlare, ONG-uri și alte instituții. <ul style="list-style-type: none"> ▪ cu grădinițele din jurul școlii pentru desfășurarea Proiectului „Și noi vom fi școlari” ▪ cu Cinema City pentru educarea elevilor privind ecosistemele ▪ cu Editura EDU pentru utilizarea softurilor educaționale; ▪ cu Agenția Națională Antidrog-Centrul de prevenire, evaluare și consiliere Antidrog Sector6, București ▪ cu Agenția „Salvați Copiii”, București • Întâlniri lunare cu Comitetul Reprezentativ al Părinților; • Ședințe lunare cu părinții și consultații individuale săptămânale cu părinții, organizate de fiecare învățător/diriginte; <ul style="list-style-type: none"> • Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, ce contribuie la socializarea elevilor. 	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Neimplicarea tuturor părinților în activitățile desfășurate de școală.
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale); • Realizarea unor activități comune cu alte școli, institutii omologe pentru schimburi de experiență. 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structura socială și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară; • Interesul scăzut al liceelor de a-și prezenta oferta educațională.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Realizarea unor parteneriate cu licee reprezentative în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor de la clasele a VIII-a; | |
|---|--|

Site-ul școlii www.scoalagimnaziala176.ro este actualizat periodic de un reprezentant al asociației de părinți ai școlii. Este accesibilă și pagina de facebook a școlii Școala Gimnazială „Sfintii Constantin și Elena”.

5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

5.1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

5.1.1. VALORILE MAJORE PROMOVATE DE ORGANIZAȚIA NOASTRĂ:

- Cooperarea
- Lucrul în echipă
- Respectul reciproc
- Atașamentul față de copii
- Libertatea de exprimare
- Receptivitatea la nou
- Creativitatea

5.1.2. MISIUNEA ȘCOLII:

Școala Gimnazială „Sf. Constantin și Elena” este o unitate școlară care pregătește elevii de nivel primar și gimnazial. Acest obiectiv strategic național este deosebit de exigent cu resursa umană. Standardele de pregătire ale elevilor presupun achiziționarea competențelor cheie și însușirea unui comportament social adecvat, în vederea realizării profilului de formare al absolvenților de clasa a VIII-a.

Pregătirea elevilor impune o strategie superioară (predarea-învățarea centrată pe elev), o conlucrare foarte bună a tuturor factorilor: profesori, directori, beneficiari direcți și indirecti și nu în ultimul rând o dotare de excepție.

Misiunea noastră este aceea de a oferi comunității servicii de calitate, de a contribui la egalizarea de șanse a tuturor elevilor, a stării de bine a copiilor, de obținere de performanțe de către elevi, în funcție de aptitudinile și particularitățile de vârstă ale fiecăruia. Toate acestea au în vedere dobândirea competențelor cheie și a sistemului de valori pentru împlinirea și dezvoltarea personală.

5.1.3. VIZIUNEA ȘCOLII:

Școala Gimnazială „Sf. Constantin și Elena” își propune să răspundă cerințelor comunității, să-și asume responsabilitatea de a asigura progresul tuturor elevilor săi, astfel încât să poată valorifica potențialul fiecăruia.

5.2. ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și de la nivelul de realizare al raportului de autoevaluare instituțională, s-au formulat următoarele ținte și opțiuni strategice care vor fi realizate în perioada 2020-2025:

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. PREVENIREA ȘECULUI ȘCOLAR ȘI CREȘTEREA PERFORMANȚELOR ELEVILOR	<ul style="list-style-type: none">• Realizarea unui curriculum la decizia școlii în concordanță cu cerințele beneficiarilor direcți și indirecti ai educației;• Crearea unui ambient propice realizării stării de bine a elevilor• Susținerea elevilor pentru creșterea performanței școlare, în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;
2. FORMAREA CONTINUĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE	<ul style="list-style-type: none">• Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare IT și pentru accesarea platformelor educaționale, în vederea utilizării acestora în procesul instructiv-educativ;• Încurajarea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice și pentru îmbunătățirea activității științifice;
3. REDIMENSIONAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATE PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII	<ul style="list-style-type: none">• Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în media, pe site-ul și pe facebook-ul școlii• Responsabilizarea părinților în activități comune școală-familie-comunitate• Implicarea școlii în parteneriate și

	<p>proiecte educaționale la nivel local, național și internațional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea comunicării interne și externe • Actualizarea periodică a avizierului destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora, cât și a site-ului școlii și a paginii de facebook, pentru a fi vizualizate realizările și activitățile desfășurate de elevi
<p>4. MODERNIZAREA ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cu mijloace didactice performante (tablă SMART în fiecare clasă) • Utilizare sistemului informatic în activitatea instructiv-educativă • Dezvoltarea sistemului de supraveghere audio-video; • Dotarea școlii cu o sală de sport, cu respectarea standardelor în vigoare

ȚINTE STRATEGICE

ȚINTĂ STRATEGICĂ		OPȚIUNI STRATEGICE		Obiectiv	
1. PREVENIREA EȘECULUI ȘCOLAR ȘI CREȘTEREA PERFORMANȚELOR ELEVILOR		<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui curriculum la decizia școlii în concordanță cu cerințele beneficiarilor direcți și indirecti ai educației; • Crearea unui ambient propice realizării stării de bine a elevilor • Susținerea elevilor pentru creșterea performanței școlare, în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor; 		<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui management de calitate • Cultivarea unui mediu școlar performant și armonios • Creșterea numărului de note cuprinse între 8-10 la examenele naționale • Creșterea numărului de premii la olimpiade/concursuri școlare • Asigurarea orientării școlare și profesionale în vederea includerii acestora în învățământul liceal și profesional de stat 	
ACȚIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
<ul style="list-style-type: none"> • Dignoza CDS din anul școlar precedent 	Comisia de curriculum Director	Semestrul I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapoarte de analiză 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea raportului comisiei de curriculum în ședința 	

<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea unui CDS atractiv, în urma propunerilor părinților și elevilor, cu avizul comisiei de curriculum și a inspectorilor de specialitate • Popularizarea exemplelor de bune practici în domeniul didactic, prin schimbul de experiență între membrii diferitelor comisii metodice; • Dezvoltarea bazei de date adaptate la platforma on-line • Personalizarea sălilor de curs/ laboratoarelor/ 	<p>Comisia de curriculum Director</p> <p>Coordonatorul de proiecte și programe Șefii de arii curriculare</p> <p>Fiecare cadru didactic</p>	<p>Semestrul al II-lea</p> <p>Semestrial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedura de realizare a CDS ▪ Materiale informative 	<p>Consiliului profesoral și în ședințele cu părinții</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicarea/afișarea la avizier a noului CDS/an școlar ▪ Realizarea a minim șase schimburi de experiență/an școlar • Încărcarea de materiale didactice în concordanță cu programa școlară
---	--	--	---	--

<p>cabinetelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea periodică a avizierului din școală/ site-ul școlii ▪ Identificarea elevilor cu potențiale probleme/CES/ performanță/copii proveniți din familii monoparentale/elevi cu părinți plecați în străinătate ▪ Identificarea domeniilor de intervenție 	<p>Învățători/ diriginți</p> <p>Informatician Responsabili comisii metodice/arii curriculare Director</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Consilier psiho- pedagog</p> <p>Consilier psiho- pedagog Profesor de sprijin</p>	<p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Lunar</p>	<p>Foldere de documente</p> <p>▪ Panouri, afișe</p> <p>▪ Materiale informative</p>	<p>Toate sălile/an</p> <p>Actualizarea lunară a avizierului și periodică a site-ului școlii</p> <p>Actualizarea lunară a elevilor cu potențiale probleme/CES/ performanță/ copii proveniți din familii monoparentale/elevi cu părinți plecați în străinătate</p> <p>Actualizarea lunară a</p>
--	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe de pregătire suplimentară remediale /de performanță ▪ Aplicarea testelor psihologice de orientare școlară și profesională ▪ Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a VIII-a în vederea promovării examenelor de Evaluare națională 	<p>Consilier psiho-pedagog Profesor de sprijin Cadre didactice</p> <p>Consilier psiho-pedagog</p> <p>Profesorii de limba și literatură română și de matematică</p>	<p>Lunar</p> <p>Săptămânal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raportări lunare ▪ Fișe psiho/pedagogice <p>Raportări lunare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fișe psiho/pedagogice <p>Liste de prezență</p>	<p>domeniilor de intervenție</p> <p>Participarea la programul de pregătire suplimentară a tuturor elevilor identificați</p> <p>Fișe on-line de orientare școlară și profesională</p> <p>Participarea tuturor elevilor de clasa a VIII-a la orele de pregătire suplimentară</p>
--	--	--------------------------------	--	--

		Periodic	Programe remediale/adaptare de curriculum/fișe de lucru Calculatoare/Internet	
		Semestrul al II-lea	Liste de prezență Fișe de lucru	
		Săptămânal		

ȚINTĂ STRATEGICĂ		OPȚIUNI STRATEGICE		Obiectiv	
2. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎN VEDEREA OBTINERII DE REZULTATE BUNE ȘI FOARTE BUNE		<ul style="list-style-type: none"> • Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare IT și pentru accesarea platformelor educaționale, în vederea utilizării acestora în procesul instructiv-educativ; • Încurajarea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice și pentru îmbunătățirea activității științifice; 		<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea calității actului educativ • Creșterea exemplurilor de bune practici 	
ACȚIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei analize de nevoi cu privire la formarea/ perfecționarea cadrelor didactice • Promovarea cursurilor de formare organizate de CCD 	<p>Director Responsabil formare continuă Șefi comisie/arie curriculară</p>	Pe parcursul fiecărui an școlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea logisticii necesare pentru efectuarea analizei de nevoi și a bazei de date privind situația formării continue a personalului didactic ▪ Baza de date privind 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ acumularea a 90 de credite/ 5 ani/cadru didactic ▪ oferta CCD/ furnizori de formare 	

<p>București și de instituții universitare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei baze de date privind situația formării continue a personalului didactic • Diseminarea cursurilor de formare <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și la nivelul cercurilor pedagogice • Aplicarea noutăților științifice și 			<p>situația formării continue a personalului didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplome/adeverințe/ atestate/certificate (dosarul comisiei de perfecționare/formare continuă) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ actualizarea anuală a bazei de date privind situația formării continue a cadrelor didactice; ▪ Diseminarea în comisii metodice. Consiliu profesoral a noilor conținuturi din cadrul cursurilor de formare ▪ Existența la biblioteca școlii a câte unui exemplar din reviste/cărți/lucrări de specialitate –autori /coautori cadre didactice din școală
--	--	--	---	--

<p>metodice în procesul de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participarea debutanților la lecții demonstrative
--	--	--	--	---

ȚINTĂ STRATEGICĂ	OPȚIUNI STRATEGICE	Obiectiv
<p>3. REDIMENSIONAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATE PENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui management demarketing

	<p>de pliante și afișe, articole în media și pe site-ul școlii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizarea părinților în activități comune școală-familie-comunitate • Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel local, național și internațional • Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale • Îmbunătățirea comunicării interne și externe • Actualizarea periodică a avizierului destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acestora • Actualizarea permanentă a site-ului școlii care să reflecte activitatea la zi a școlii • Editarea on-line pe site-ul Școlii a revistei școlii, promovarea proiectelor derulate și a rezultatelor 	
--	---	--

		activităților extrașcolare		
		<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate educaționale cu unități similare și cu ONG-uri 		
ACȚIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
<ul style="list-style-type: none"> • Distribuire de pliante/flyere în circumscripția școlară, în timpul derulării recensământului; • Activități comune grădiniță-școală • Afișarea la avizier și pe site-ul școlii a rezultatelor obținute de elevii școlii la concursuri și olimpiade școlare 	<p>Director Comisia de înscriere în învățământul primar</p> <p>Clasele a IV-a</p> <p>Responsabilul site-ului școlii</p>	<p>Semestrul I</p> <p>Semestrul al II-lea</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminare a informațiilor; ▪ Bugetul va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe ▪ Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin obținerea de premii, diplome, adeverințe etc. 	<p>Până în anul 2025 gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti va ajunge la 80%</p> <p>Realizarea planului de școlarizare</p> <p>30% din elevi/an vor obține rezultate bune și foarte bune la concursuri/olimpiade școlare</p>

	Cadrele didactice	21 Mai	Fișe de înscriere Lucrări ale elevilor	
		Luna mai		
		Periodic		

ȚINTĂ STRATEGICĂ	OPȚIUNI STRATEGICE	Obiectiv
4.MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cu mijloace didactice performante (tablă 	Asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate

		SMART în fiecare clasă) <ul style="list-style-type: none"> • Utilizare sistemului informatic în activitatea instructiv-educativă • Dezvoltarea sistemului de supraveghere audio-video; • Dotarea școlii cu o sală de sport, cu respectarea standardelor în vigoare 			
ACȚIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unei analize de nevoi cu privire la modernizarea bazei materiale • Extinderea dotării școlii cu camere de supraveghere audio/video 	Director Consiliul de Administrație Serviciul Administrativ Consiliul Reprezentativ al Părinților/asociația de părinți	Pe parcursul fiecărui an școlar Periodic	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea logisticii necesare pentru efectuarea analizei de nevoi ▪ Identificarea de resurse extrabugetare pentru modernizarea bazei materiale; 	Bază de date Până în anul 2025 se va finaliza sistemul de supraveghere audio-video	

<ul style="list-style-type: none"> • Depunerea solicitărilor și a documentației necesare în vederea construirii unei săli de sport 		<p>La începutul fiecărui an școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atragerea de sponsorizări și donații, proiecte finanțate de Uniunea Europeană, etc 	<p>În anul 2025, 50% va fi finalizată construirea sălii de sport</p>
---	--	--	--	--

6.PLANUL OPERAȚIONAL DE IMPLEMENTARE A PDI

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Ținta	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	MODALITĂȚI DE EVALUARE A OBIECTIVELOR	INDICATORI DE REALIZARE
1. PREVENIREA ȘI CREȘTEREA PERFORMANȚELOR ȘCOLARILOR	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unui management de calitate 	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea unui CDS atractiv, în urma propunerilor părinților și elevilor, cu avizul comisiei de curriculum și a inspectorilor de specialitate; 	<p>Rapoarte de analiză</p> <p>Procedura de realizare a CDS</p>	Comisia pentru curriculum	Semestrul al II-lea	<p>Noua ofertă a CDS</p> <p>Chestionare de satisfacție elevi/părinți</p>	Avizarea de către inspectorii de specialitate a CDS la nivelul școlii
	<ul style="list-style-type: none"> Cultivarea unui mediu școlar performant și armonios 	<ul style="list-style-type: none"> Popularizarea exemplelor de bune practici în domeniul didactic, prin schimbul de experiență între membrii diferitelor comisii metodice; Identificarea 	Fișe de observare a lecțiilor	<p>Șefii comisiilor/ariilor curriculare/Responsabil CEAC</p>	Semestrial	<p>Chestionare de satisfacție cadre didactice/elevi</p> <p>Fișe de lucru</p>	Diseminare de bune practici în ședințele Consiliului Profesoral

	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de premii la olimpiade/ concursuri școlare • Asigurarea orientării școlare și profesionale în vederea includerii 	<p>elevilor cu potențiale probleme/CES/performanță/elevi proveniți din familii monoparentale/elevi cu părinți plecați în străinătate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor cu situații vulnerabile la Programul „Școala după școală” • Programe de pregătire suplimentară remediale /de performanță • Aplicarea testelor psihologice de orientare școlară și profesională 	<p>Bază de date</p> <p>Liste cu participanți</p> <p>Testele on-line</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Administratoorul de patrimoniu</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Consilierul psiho-pedagog</p> <p>Diriginții claselor a VIII-a</p>	<p>Periodic</p> <p>Semestrial</p> <p>Săptămânal</p> <p>Semestrul al II-lea</p>	<p>Diplome</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Chestionare de satisfacție</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Rezultate ale orientării școlare și profesionale</p>	<p>Fișe de progres</p> <p>Fișe de prezență</p> <p>Premii obținute la concursuri și olimpiade școlare</p> <p>Centralizarea opțiunilor la admiterea</p>
--	---	---	--	---	--	---	---

	<p>acestora în învățământul liceal de stat</p> <ul style="list-style-type: none"> Creșterea numărului de note cuprinse între 8-10 la examenele naționale 	<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea suplimentară a elevilor claselor a VIII-a în vederea promovării examenelor de Evaluare națională 	<p>Liste cu elevii prezenți</p>	<p>Catedra de limba și literatura română/de matematică</p>	<p>Săptămânal</p>	<p>Rezultatele la examenele de Evaluare Națională</p>	<p>computerizată</p> <p>50% dintre absolvenții clasei a VIII-a vor obține note între 8-10</p>
<p>2. FORMAREA CONTINUĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea calității actului educativ Creșterea exemplelor de bune practici 	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei analize de nevoi cu privire la formarea/perfecționarea cadrelor didactice; Realizarea unei baze de date privind situația formării continue a personalului didactic Diseminarea 	<p>Chestionare de nevoi</p> <p>Baza de date a școlii</p>	<p>Responsabilii comisiei de formare</p> <p>Responsabilii comisiei de formare</p> <p>Responsabilii</p>	<p>La începutul anului școlar</p> <p>Periodic</p>	<p>Prezentarea ofertelor de formare/perfecționare</p> <p>Diplome/certificate/atestate</p> <p>Lecții</p>	<p>15% dintre cadrele didactice vor urma cursuri de formare/perfecționare</p> <p>Fișa de perfecționare/ca dru didactic</p>

		<p>cursurilor de formare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și la nivelul cercurilor pedagogice • Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice 	<p>Procese verbale</p> <p>Procese verbale</p> <p>Fișe de observare a lecțiilor</p>	<p>comisiei de formare Șefii comisiilor/ariilor curricare</p> <p>Director</p>	<p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Periodic</p>	<p>demonstrative Mese rotunde</p> <p>Aprecieri</p> <p>Fișe de asistență la oră</p>	<p>Suportul de curs</p> <p>Proiecte didactice</p> <p>Proiecte didactice</p>
<p>3.REDIMENSIONAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATEPENTRU PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII</p>	<p>Asigurarea unui management de marketing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuire de pliante/flyere în circumscripția școlară, în timpul derulării recensământului; • Activități comune grădiniță-școală • Afișarea la avizier și popularizarea pe site-ul școlii a rezultatelor 	<p>Recensământul</p> <p>Prezentări PPT cu activitățile elevilor; schimburi de experiență</p> <p>Tabele cu elevii câștigători, fotografii</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Șef comisie învățători</p> <p>Informaticianul Comisia de</p>	<p>Semestrul I</p> <p>Decembrie/ianuarie</p> <p>Periodic</p>	<p>Statistica elevilor care vor fi cuprinși în clasa pregătitoare/ clasa I</p>	<p>Numărul elevilor înscriși în perioada cuprinsă în calendarul înscrierilor</p>

		<p>obținute de elevii școlii la concursuri și olimpiade școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea zilei „Porților deschise” • Încheierea de parteneriate la nivel local, municipal, național și internațional 	<p>Panouri cu activitățile copiilor și cu produse realizate de aceștia</p> <p>Acorduri/parteneriate educaționale</p>	<p>estetică</p> <p>Învățătorii de la clasele pregătitoare și de la clasele a IV-a</p> <p>Directorul Coordonator de proiecte și programe</p>	<p>Ianuarie</p> <p>Periodic</p>	<p>Diplome</p> <p>Flyere</p> <p>Atingerea obiectivelor prevăzute în parteneriatele educaționale</p>	<p>Număr mare de vizualizări ale site-ului școlii Nr. participanților</p> <p>Număr mare de parteneriate educaționale</p>
4.MODERNIZARE A ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate 	<p>Realizarea unei analize de nevoi cu privire la modernizarea bazei materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cu mijloace didactice performante (tablă SMART în fiecare 	<p>Chestionare de nevoi</p> <p>Resurse extrabugetare Sponsorizări Donații</p>	<p>Responsabilii de comisii/arrii curriculare</p> <p>Administratorul de patrimoniu Administratorul financiar</p>	<p>Septembrie Octombrie</p> <p>Semestrial</p>	<p>Necesar de achiziții</p> <p>Listă de achiziții</p>	<p>Baza de date</p> <p>Inventar</p>

		clasă) <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea sistemului informatic în activitatea instructiv-educativă Dezvoltarea sistemului de supraveghere audio-video; Dotarea cu materiale sportive pentru sala de sport, cu respectarea standardelor în vigoare 	Proiecții Resurse ale Asociației de părinți a școlii Resurse de la Consiliul Local Resurse de la Consiliul Local Resurse ale Asociației de părinți a școlii Sponsorizări	Cadrele didactice Președintele Asociației de părinți Administrator de patrimoniu Director Administrator de patrimoniu	Periodic Semestrul al II-lea Semestrul al II-lea	Fișe de asistență la oră Chestionar de satisfacție elevi Factura Donație Proces-verbal de recepție Factura	Liste de prezență 30% Realizat 50%
--	--	---	---	--	---	---	---

Director,
Prof. dr. Țăpârdea Daniela

Membrii comisiei,
Costescu Daniela
Vîrban Rodica