ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„SF. CONSTANTIN ȘI ELENA”
Str. LUNCA CERNEI NR.3
SECTOR 6 BUCUREȘTI

Nr. 2075/30.09.2025

Actualizat în CA nr. 1205/2.09.2026

*Școala adevărată începe de la blândețe și de la iubirea pentru copii *

Validat în ședința C.A din 1.10.2025

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ

„SF. CONSTANTIN ȘI ELENA”

2025-2030

Echipa: Țăpîrdea Daniela
Puzdrea Claudia
Petrache Gabriela
Alexandru Viorica
Chiac Teodora

CUPRINS

1. ARGUMENT
2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN
   2.1. Elemente de identificare ale unității școlare
   2.2. Istoricul școlii
   2.3. Analiza informațiilor
      2.3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ
      2.3.2 Analiza informațiilor de tip calitativ
3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ
4. DIAGNOZA ȘCOLII
   4.1. Analiza PESTE
   4.2. Analiza SWOT
5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI
   5.1. Misiune și viziune
   5.2. Ținte strategice
   5.3. Opțiuni strategice
6. PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026
7. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI
8. EVALUAREA STRATEGIEI

1. ARGUMENT

Fundamentarea noului PDI este realizată pe baza rezultatelor proiectului anterior, din perioada 2020-2025. Ca document programatic, PDI configurează strategia educațională pe termen lung - 5 ani. El se înscrie în parametrii strategiei naționale și locale de dezvoltare, ținând cont de evoluțiile sociale și economice ale mediului în care funcționează școala, de cerințele de formare și de așteptările beneficiarilor școlii.

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2025-2030 s-a realizat în urma radiografiei realiste și complexe a mediului extern în care activează instituția de învățământ și a mediului organizațional intern și el reflectă ,,cine suntem?", ,,unde ne aflăm?", ,,ce schimbări se impun?" și ,,cum vom reuși să le realizăm?".

Stabilirea scopurilor strategice asumate a pornit de la identificarea punctelor tari (care reprezintă capitolul de referință) și a oportunităților oferite de cadrul legislativ și de comunitate.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, astfel încât proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2025-2030 să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și ale valorilor europene, ținând cont că cel mai important factor de evoluție este capacitatea de a inova.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea punctelor slabe, a cauzelor generate și a riscurilor asociate, minimalizarea amenințărilor și atenuarea efectelor acestora.

PDI este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată în standardele de funcționare și de referință/de calitate, urmărindu-se învățarea pe tot parcursul vieții.

Scopul nostru este ca PDI să fie conceput, astfel încât acesta să devină un sistem de asigurare a calității.

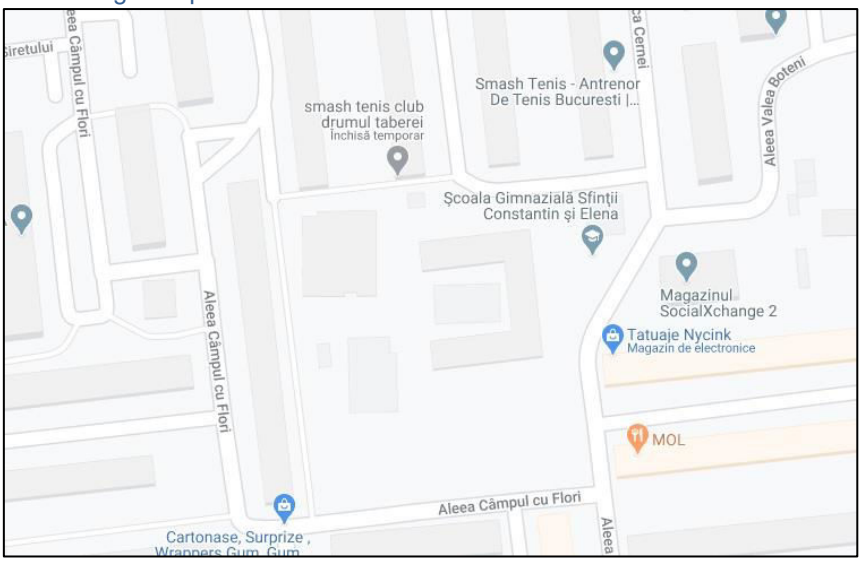
Proiectul de dezvoltare instituțională indică țintele de progres pe care partenerii educaționali le negociază și le împărtășesc, scopurile, obiectivele și programele de acțiune-conferind astfel unitate și coerență funcțională întregii organizații și diferitelor sale compartimente. El are o importanță deosebită pentru că determină concentrarea eforturilor tuturor actorilor educaționali spre îndeplinirea obiectivelor comune, coordonarea priorităților și a utilizării resurselor, creșterea nivelului de eficacitate și de eficiență, măsurarea continuă a progresului, îmbunătățirea continuă a calității activităților. Planul facilitează concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale, financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei de dezvoltare pe termen lung a școlii.

Actualul proiect de dezvoltare instituţională a fost elaborat de o echipă de cadre didactice coordonată de directorul şcolii, în urma diagnozei externe şi interne.

2.DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

2.1. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

DENUMIREA ȘCOLII: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,SFINȚII CONSTANTIN ȘI ELENA"
ADRESA: STR. LUNCA CERNEI, NR.3, SECTOR 6, BUCUREȘTI
MIJLOACE DE TRANSPORT: autobuze: 137, 138, tramvaie: 8,25, 35; între stațiile Romancierilor și Frigocom;
autobuze: 105, 168, între stațiile Romancierilor și Valea Ialomiței; 232, 138 și 93 la stația Piața Valea Ialomiței
TELEFON/FAX: 021.444.25.15; mail: scoala176buc@yahoo.com;
web-site: www.scoalagimnaziala176.ro
4 fotografii de la Google Maps



ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ- CURSURI DE ZI;
ORARUL ȘCOLII: 8,00-17,50; CURSURILE SE DESFĂȘOARĂ ÎN DOUĂ SCHIMBURI;
LIMBA DE PREDARE: LIMBA ROMÂNĂ
GRĂDINIȚA ,,SF. CONSTANTIN ȘI ELENA"
ORARUL GRĂDINIȚEI CU PROGRAM PRELUNGIT: 7,30-17,30
LIMBA DE PREDARE: LIMBA ROMÂNĂ

2.2 SCURT ISTORIC: TRANSFORMĂRILE ÎNREGISTRATE ÎN ORGANIZAREA ŞCOLII: REORGANIZARE, SCHIMBAREA DENUMIRII

O instituţie de învăţământ este un loc binecuvântat, prin menirea sa plină de nobleţe şi generozitate – aceea de a forma şi cultiva personalităţi, de a deschide porţile spre cultură, de a trezi interesul pentru cunoaştere, dar şi prin modul în care a fost realizată această datorie de-a lungul timpului, pentru multe generaţii, care, trecând pe acolo, au dat valoare acestei instituţii.

Şcoala Gimnazială ,,Sfinții Constantin şi Elena" este situată în Cartierul Drumul Taberei din sectorul 6 al municipiului Bucureşti.

Construcția acestei școli a început în anul 1973, iar în toamna anului 1974 s-a auzit primul clopoțel la Școala Nr. 176, din Aleea Lunca Cernei Nr. 3.

După 1989, tot mai multe unităţi şcolare au dorit să iasă din sistemul de identificare prin numere. Este şi cazul şcolii noastre, care, începând cu data de 21 mai 1998, a purtat neoficial numele de Școala Nr. 176 ,,Sfinții Constantin şi Elena", denumire ce devine oficială pe data de 4 octombrie 2000. De atunci, pe 21 mai se sărbătoreşte ziua şcolii: o sărbătoare de suflet pentru toţi cei legaţi sentimental de ea - foşti şi actuali învăţători şi profesori, elevi şi părinţi. Din anul 2012, organizația noastră a ales noua denumire Școala Gimnazială ,,Sfinții Constantin și Elena", confirmată prin adresa ISMB Nr. 3186/314/31.08.2012.

Pe 21 mai 2025 s-au sărbătorit cincizeci ; și unu de ani de când acest lăcaş de cultură a luat fiinţă, la care au participat foști dascăli și absolvenți din diferite generații.

În anul şcolar 2013-2014 şcoala noastră a devenit unitate școlară cu personalitate juridică.

Din anul 2002, unitatea noastră școlară a cuprins în oferta școlară clase cu predare intensivă a limbii engleze, la învățământul gimnazial.

Între anii 2012-2014, școala noastră a fost partener în Proiectul Multilateral Comenius ,,Play withme, notwith PC", alături de școli din Turcia, Grecia, Spania, Italia și Letonia, la care s-au realizat 24 de mobilități ale copiilor și 12 mobilități ale cadrelor didactice. O altă oportunitate a elevilor de la clasele cu predare intensivă a limbii engleze este parteneriatul educațional cu Queen Elizabeth Academy derulat pe parcursul ultimilor șapte ani, care constă în schimburi de elevi și în activități desfășurate în România și Marea Britanie.În anul școlar 2018-2019 școala noastră a încheiat un acord de parteneriat educațional ,,Culturewithoutborders" cu Nobel Academy din Kathmandu, Nepal, coordonat de Școala Nr. 117 din București și la care au aderat Inspectoratul școlar al Județului Brașov, Liceul Teoretic ,,Johannes Honterus din brașov și Șc. Gimnazială ,,Aurel Mosora" din Sighișoara.

Din anul școlar 2014-2015, elevii noștri au participat la cursuri organizate de Cambridge și au susținut examene Flyers, Cat și Pet. Aceste certificate echivalează concursul pentru ocuparea locurilor în clasele cu predare intensivă a limbii engleze pentru clasa a V-a, examenul de bilingv pentru absolvenții claselor a VIII-a, cât și probele de competențe lingvistice la Bacalaureat.

Din anul 2015 unitatea noastră școlară a devenit centru de examen pentru susținerea examenelor Cambridge. An de an, numărul elevilor care au participat la cursurile de pregătire, cât și al celor care au absolvit examenele Cambridge a crescut.

În vara anului 2020, școala a intrat într-un amplu proces de reabilitare, în cadrul Programului de eficiență energetică a clădirilor publice din sectorul 6, care s-a încheiat în luna mai 2021.

Școala dispune de 24 de săli de clasă, 1 laborator de biologie, 1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică și 1 laborator de informatică modern, cu sisteme de filtrare a aerului modern, aer condiționat, table SMART, ecrane interactive. Fiecare sală de clasă și laborator dispun de 1 laptop, 1 videoproiector și conexiune la Internet.

În unitatea noastră școlară există un cabinet de asistență psihopedagogică dotat cu mobilier ergonomic și materiale de specialitate, un cabinet medical și un cabinet stomatologic, unde elevii pot beneficia de servicii gratuite.

În anul școlar 2022-2023, școala noastră a fost parteneră în cadrul Proiectului Erasmus+ KA210-SCH-A6E443A8 Small Scale Parternships in School Education ,,Ecological Literacy for a Sustenable Future".

Pe data de 16.04.2025, ca urmare a HCL nr. 60, a fost arondată scolii noastre Gradinița ,,Sf. Constantin și Elena", aflată în aceeași incintă cu cladirea unității noastre școlare.

Începând cu anul școlar 2025-2026 a fost înființat un cabinet de logopedie.

Din anul școlar 2022-2023, școala noastră integrează valorile și atitudinile democratice în toate nivelurile educaționale prin activități incluzive desfășurate pentru elevii audienți, proveniți din Ucraina.

Preocuparea de creștere a calității educației oferite comunității a devenit astăzi un punct de plecare pentru construirea unui învățământ performant, în vederea atingerii competențelor aferente profilului de formare a absolventului de clasa a VIII-a.

2.3. ANALIZA INFORMAȚIILOR

2.3.1 Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

EFECTIVE DE ELEVI AN ŞCOLAR 2025-2026

Şcoala funcţionează în anul şcolar 2025-2026 cu **31** clase, în formele de învăţământ zi:

Preocuparea de creștere a calității educației oferite comunității a devenit astăzi un punct de plecare pentru construirea unui învățământ performant, în vederea atingerii competențelor aferente profilului de formare a absolventului de clasa a VIII-a.

- **preșcolar** (8 grupe, începând cu anul școlar 2026-2027)
- **primar** (20 clase)
- **gimnazial** (11 clase)

- *elevi cu nevoi speciale de învăţare şcolarizaţi în prezent*

De-a lungul timpului, în şcoala noastră au fost înscrişi elevi cu nevoi speciale. Unii dintre ei sunt absolvenţi ai clasei a VIII-a şi sunt integraţi în diferite forme de învăţământ. Numărul acestor elevi a crescut considerabil, majoritatea prezintă instabilitate comportamentală şi neuropsihică, cu tulburări/dificultăți de învățare. Cadrele didactice din şcoala noastră depun eforturi pentru ca aceşti elevi să-și atingă potențialul maxim. Elevii care au dosare medicale beneficiază de ajutorul unor profesori itineranți, de la Şcoala Specială Nr. 2 ,,Sf. Maria", repartizați prin CMBRAE.

NUMĂRUL DE CLASE/NUMĂRUL ELEVILOR ŞI STRUCTURA ACESTORA PE NIVELURI DE PREGĂTIRE, AVIZAT DE ISMB

- **învățământ preșcolar**

Total 8 grupe/168 de copii (începând cu anul școlar 2026-2027)

Nivel de studiu	Număr clase	Număr elevi
Grupă mică	5 dintre care 2 grupe	110

	cu program normal	
Grupă mijlocie	**3 din care 1 cu program normal**	**66**

▪ învăţământ primar zi

TOTAL: 20 clase / 438 elevi

Nivel de studiu	**Număr clase**	**Număr elevi**
Clasa pregătitoare	**4**	**88**
Clasa I	**4**	**127**
Clasa a II-a	**6**	**98**
Clasa a III-a	**3**	**76**
Clasa a IV-a	**3**	**70**

▪ învăţământ gimnazial zi
TOTAL: 11 clase/ 278 elevi

Nivel de studiu	**Număr clase**	**Număr elevi**
Clasa a V-a	**3**	**73**
Clasa a VI-a	**3**	**68**
Clasa a VII-a	**2**	**53**
Clasa a VIII-a	**3**	**78**

Total elevi- 716 de elevi

a. Fluctuația numărului de clase în ultimii cinci ani școlari

An școlar	Cls. preg. Nr. clase	Cls. I Nr. clase	Cls.a II-a Nr. clase	Cls. a III-a Nr. clase	Cls. a IV-a Nr.	Cls. a V-a Nr.	Cls. a VI-a Nr.	Cls. a VII-a Nr.	Cls. a VIII-a Nr.	**Total clase**

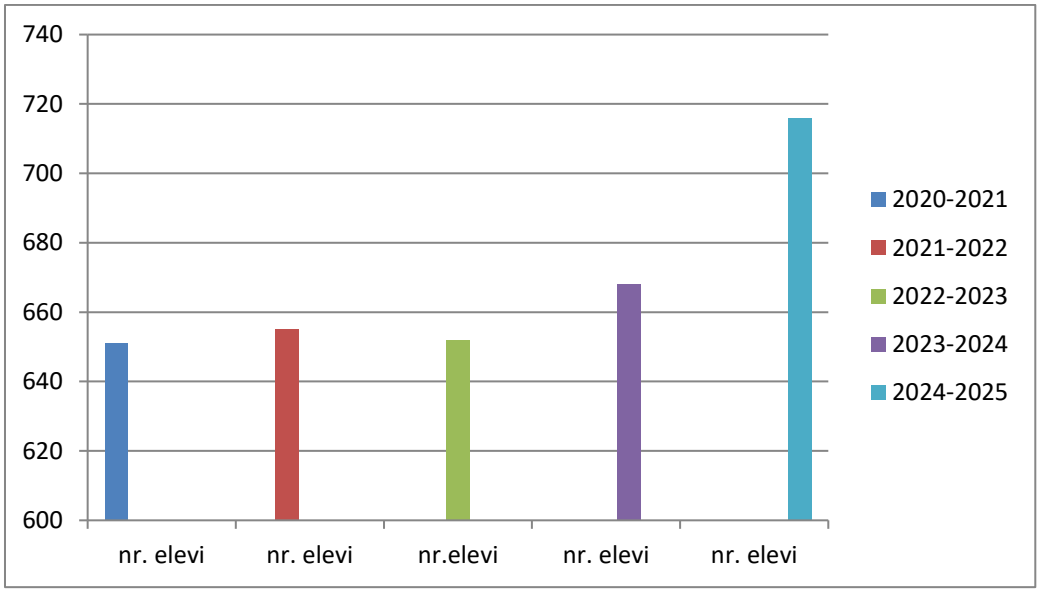
					clase	clase	clase	clase	clase	
2020-2021	3	2	2	3	3	3	3	3	2	**24**
2021-2022	3	3	2	2	3	3	3	3	3	**25**
2022-2023	3	3	3	2	2	3	3	3	3	**25**
2023-2024	4	3	3	3	2	2	3	3	3	**25**
2024-2025	6	4	3	3	3	3	2	3	3	**30**

Din anul 2020 până în prezent se constată o creștere a numărului de clase.

b. Fluctuația numărului de elevi în ultimii cinci ani școlari

An școlar	Cls. preg. Nr. elevi	Cls. I Nr. elevi	Cls.a II-a Nr. elevi	Cls. a III-a Nr. elevi	Cls. a IV-a Nr. elevi	**Total elevi înv. primar**	Cls. a V-a Nr. elevi	Cls. a VI-a Nr. elevi	Cls. a VII-a Nr. elevi	Cls. a VIII-a Nr. elevi	**Total elevi Înv gimn.**	**Total elevi**

2020-2021	67	64	44	83	89	**347**	85	79	86	54	**304**	**651**
2021-2022	70	64	61	42	80	**317**	87	85	79	87	**338**	**655**
2022-2023	75	71	65	61	43	**315**	83	87	86	81	**337**	**652**
2023-2024	100	74	70	65	60	**369**	52	79	85	83	**299**	**668**
2024-2025	127	98	76	70	67	**438**	68	53	78	79	**278**	**716**



Comparativ cu anul școlar 2020-2021, când numărul de elevi a fost 651, se constată o creștere cu 9,07%.

2.3.2. PERSONALUL ȘCOLII

În acest an școlar, școala funcţionează cu un personal format din:

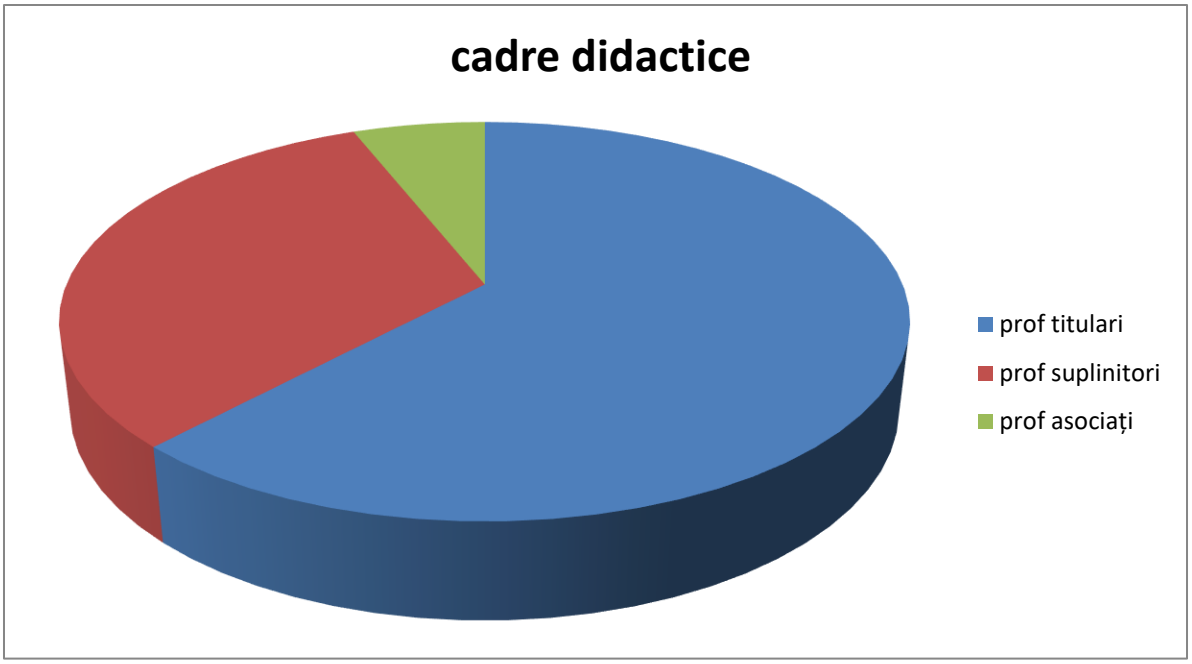
- **1** DIRECTOR
- **1** DIRECTOR ADJUNCT
- **42,72** PERSONAL DIDACTIC (titulari, suplinitori, plata cu ora, personal didactic auxiliar)
- **4,5**PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR (1 secretar-șef, 1 analist-programator, 1 administrator-financiar- 0,5, 1 administrator de patrimoniu, 1 bibliotecar)
- **6** personal administrativ (5 îngrijitoare, 1 mecanic, 3 paznici)

- Număr total cadre didactice: **50**
- Număr cadre didactice titulare: **31**
- Număr cadre didactice suplinitori:**16**
- Număr cadre didactice plata cu ora: **3**
- Învăţători: **20**
- Profesori: **30**

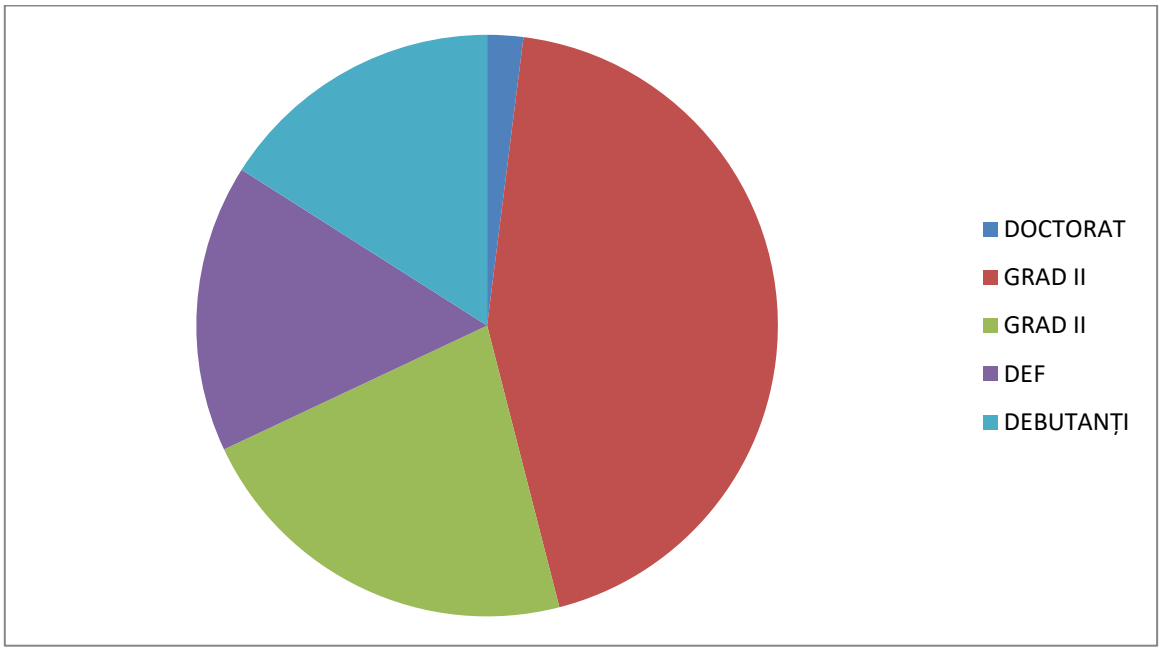
- Profesori debutanţi: **8**
- Cadre didactice cu examen de definitivat: **8**
- Cadre didactice cu gradul al II-lea:**11**
- Cadre didactice cu gradul I: **22**
- Cadre didactice cu doctorat: **1**
- Număr profesori metodişti: **1**
- Număr de profesori care au participat la cursuri de perfecţionare sau postuniversitare (ultimii 5 ani): **35**

Fluctuația personalului didactic din ultimii cinci ani școlari:

An școlar	Nr. titulari	Nr. suplinitori	Nr. total cadre didactice
2020-2021	29	14	43
2021-2022	30	15	45
2022-2023	28	15	43
2023-2024	29	13	42
2024-2025	31	18	49



An școlar	Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
2020-2021	9	11	4	18	1
2021-2022	10	11	7	15	2
2022-2023	7	12	7	15	2
2023-2024	4	12	8	18	1
2024-2025	7	8	11	22	1



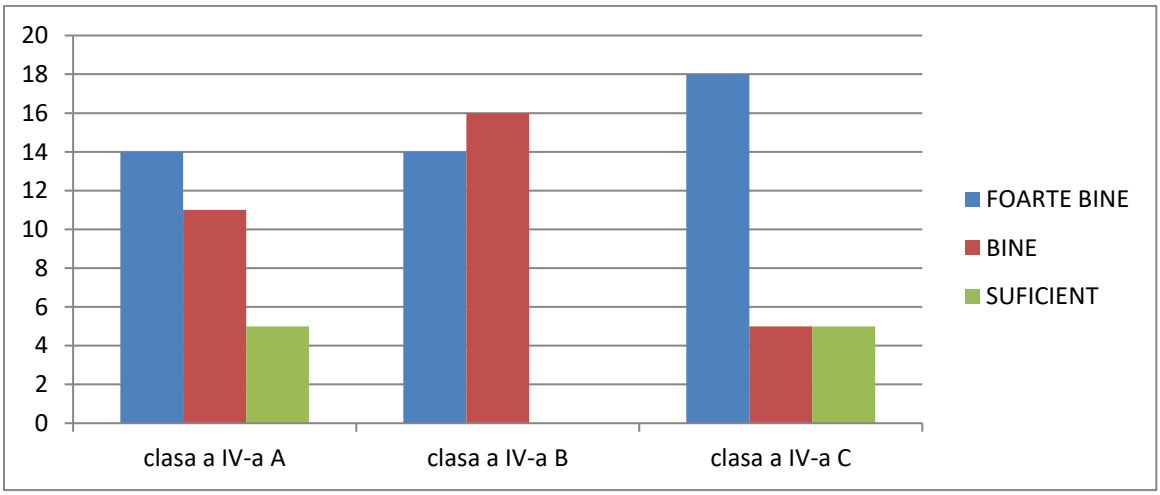
2.4.Indicatori de evaluare a performanței școlare de tip cantitativ și calitativ

2.4.1.REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA CLASELE A IV-A

An școlar 2020-2021

Română

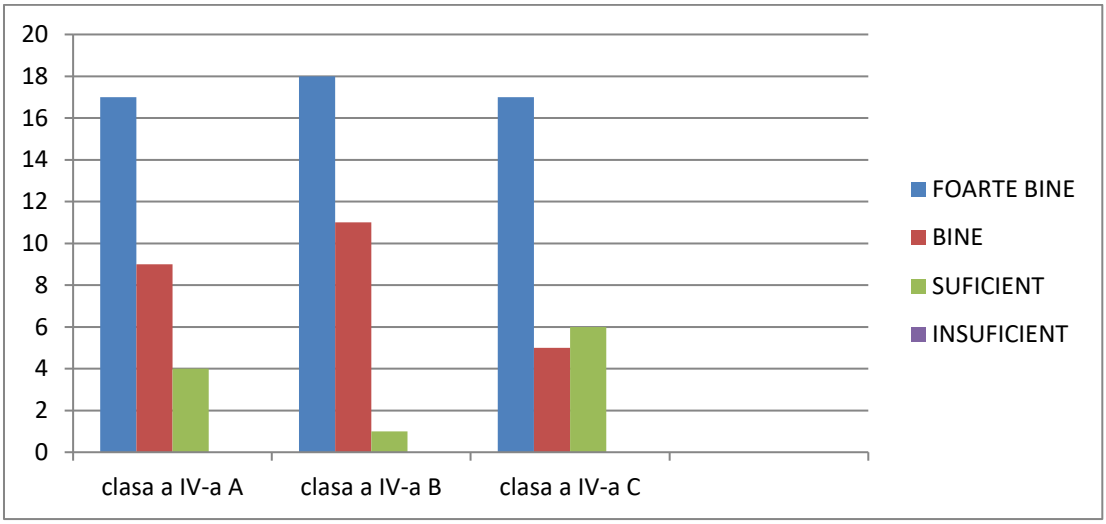
Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (30)	14	11	5	-
Clasa a IV-a B (30)	14	16	-	
Clasa a IV-a C (28)	18	5	5	-
Total elevi clasa a IV-a- 88 de elevi	46	32	10	



Matematică

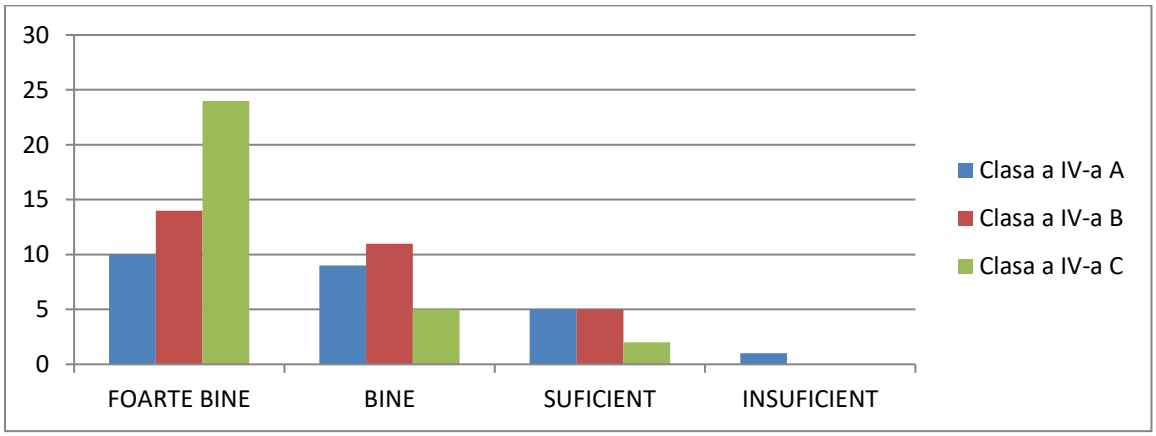
Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (30)	17	9	4	-
Clasa a IV-a B (30)	18	11	1	-
Clasa a IV-a C (28)	17	5	6	-

Total elevi clasa a IV-a- 88 de elevi	**52**	**25**	**11**	**-**



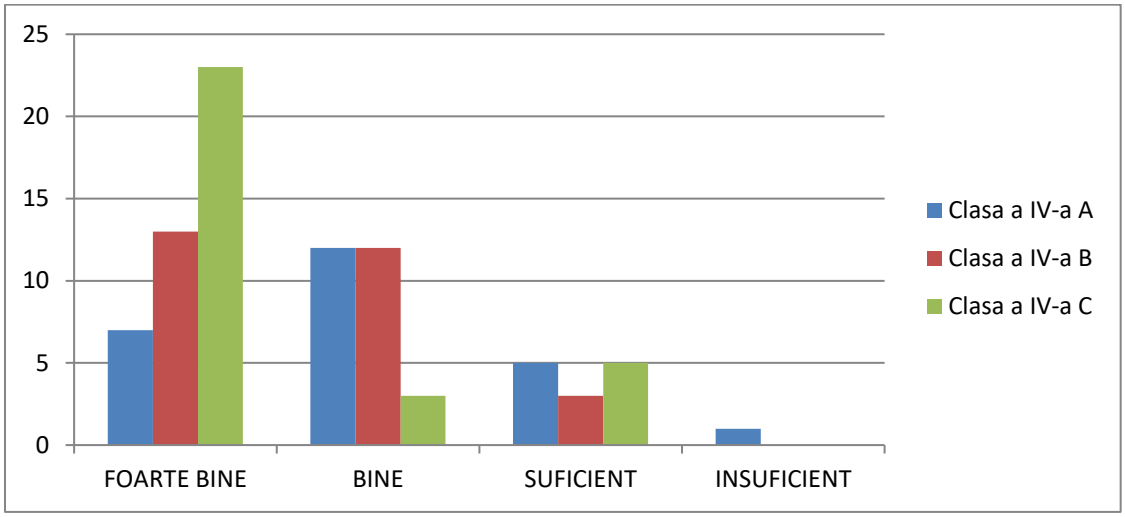
AN ȘCOLAR 2021-2022
Limba română

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (25)	**10**	**9**	**5**	**1**
Clasa a IV-a B (28)	**14**	**11**	**3**	**-**
Clasa a IV-a C (31)	**24**	**5**	**2**	**-**
Total elevi clasa a IV-a- 84 de elevi	**48**	**25**	**10**	**1**



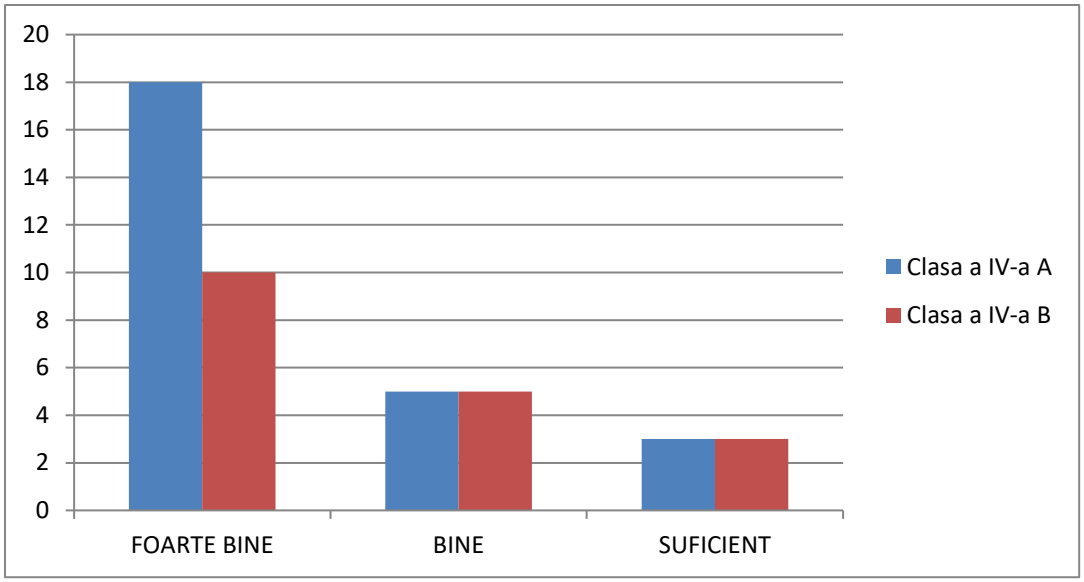
Matematică

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (25)	7	12	5	1
Clasa a IV-a B (28)	13	12	3	-
Clasa a IV-a C (31)	23	3	5	-
Total elevi clasa a IV-a- 84 de elevi	43	27	13	1



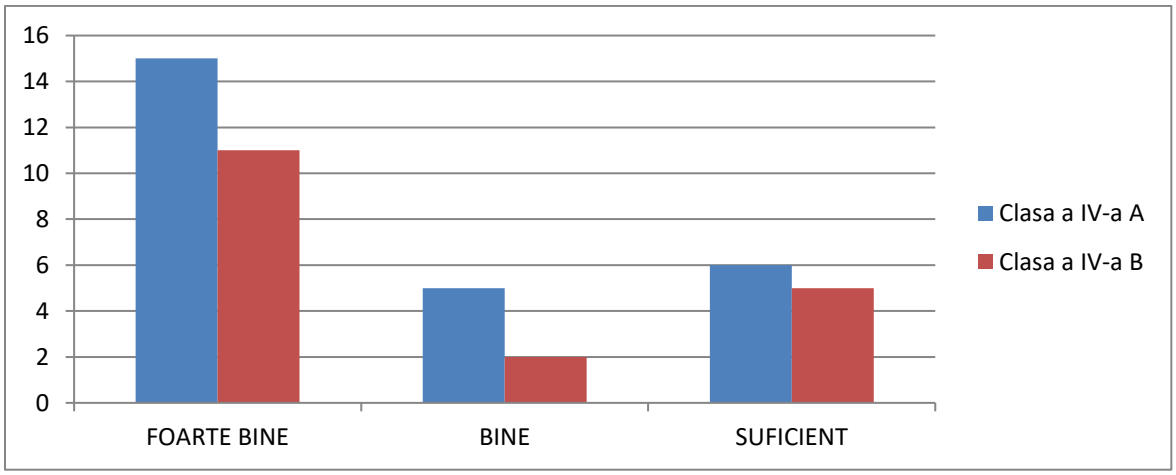
An școlar 2022-2023
Limbă și comunicare

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (26)	18	5	3	-
Clasa a IV-a B (18)	10	5	3	-
Total elevi clasa a IV-a- 44 de elevi	28	10	6	-



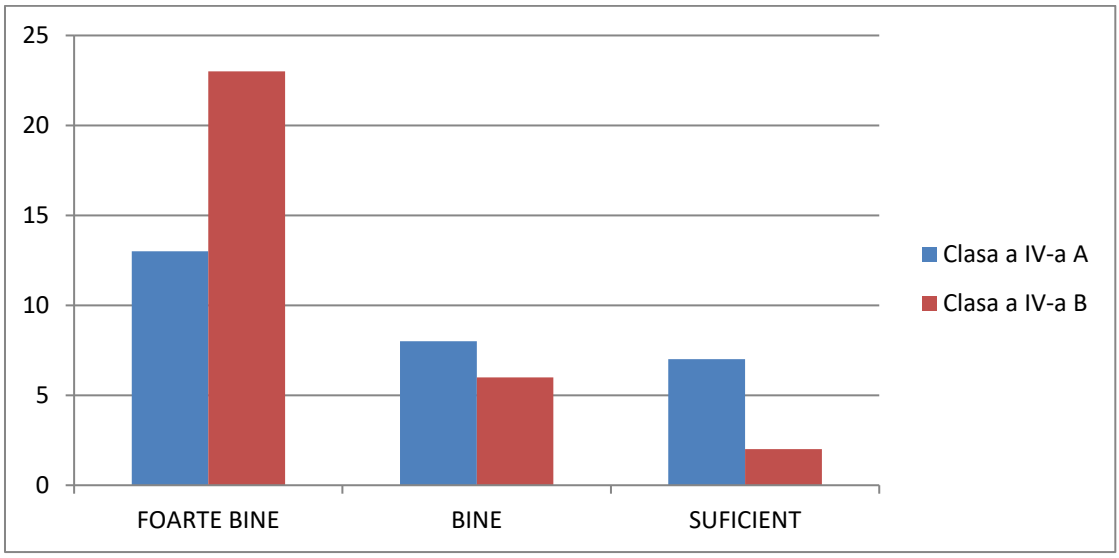
Matematică

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A(26)	15	5	6	-
Clasa a IV-a B (18)	11	2	5	-
Total elevi clasa a IV-a- 44 de elevi	26	7	11	



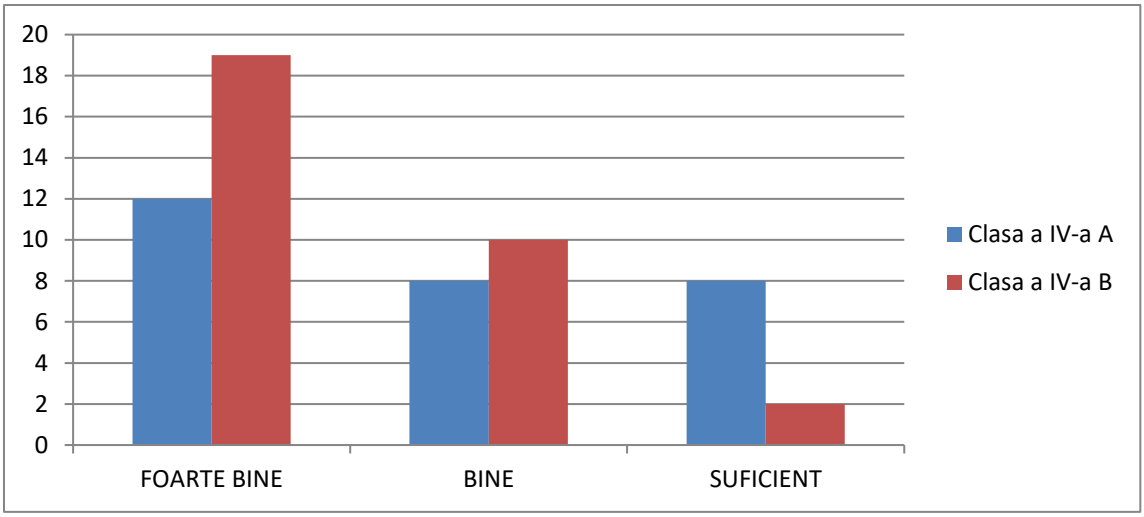
AN ȘCOLAR 2023-2024
Limba română

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (28)	13	8	7	-
Clasa a IV-a B (31)	23	6	2	-
Total elevi clasa a IV-a- 59 de elevi	36	14	9	



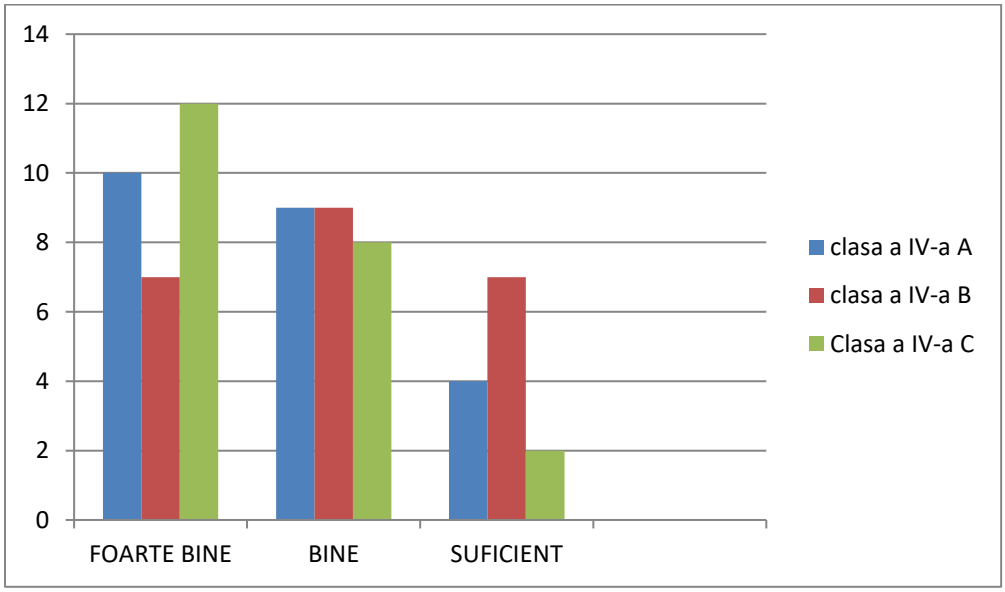
Matematică

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (28)	12	8	8	-
Clasa a IV-a B (31)	19	10	2	-
Total elevi clasa a IV-a- 59 de elevi	31	18	10	



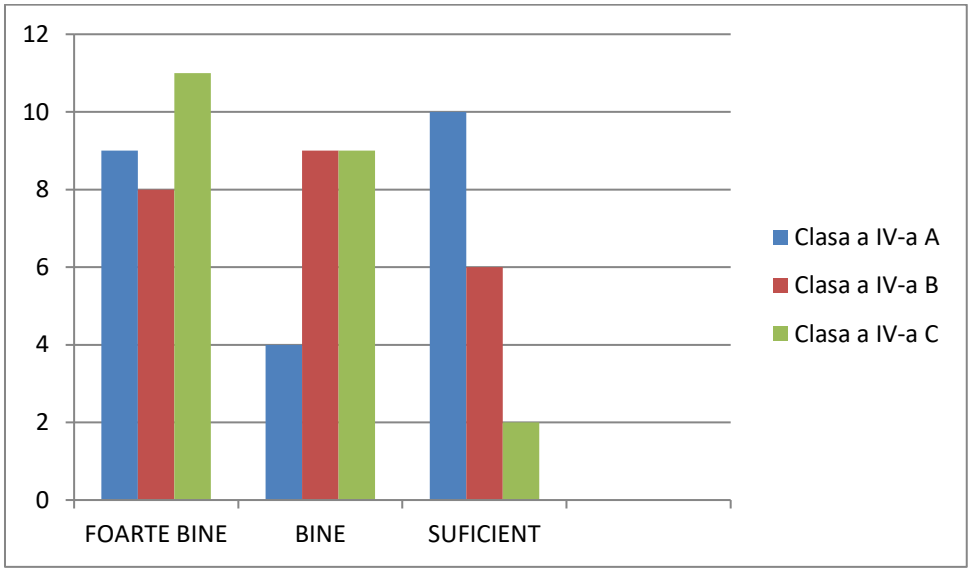
AN ȘCOLAR 2024-2025
Limba română

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (23)	10	9	4	-
Clasa a IV-a B (23)	7	9	7	-
Clasa a IV-a C (22)	12	8	2	-
Total elevi clasa a IV-a- 68 de elevi	29	26	13	



Matematică

Calificativ	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Clasa a IV-a A (23)	9	4	10	-
Clasa a IV-a B (23)	8	9	6	-
Clasa a IV-a C (22)	11	9	2	-
Total elevi clasa a IV-a- 68 de elevi	28	22	18	-



Situație calificative Limba română

An școlar	Nr. elevi	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
2020-2021	88	50	32	10	-
2021-2022	84	48	25	10	1
2022-2023	44	28	10	6	-
2023-2024	59	36	14	9	
2024-2025	68	29	26	13	-

Situație calificative matematică

An școlar	Nr. elevi	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
2020-2021	88	52	25	11	-
2021-2022	84	43	27	13	-
2022-2023	44	26	7	11	
2023-2024	59	31	18	10	
2024-2025	68	28	22	18	-

- **Rezultate la învățătură ale elevilor din învățământul gimnazial**

An școlar 2020-2021

Cls	Nr. elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Repe-tenți
VA	**28**	**-**	**2**	**19**	**7**	
V B	**30**	**-**	**5**	**22**	**3**	
V C	**29**	**-**	**-**	**23**	**6**	
VIA	**28**	**-**	**4**	**22**	**2**	
VIB	**26**	**-**	**6**	**19**	**1**	
VI C	**26**	**-**	**6**	**18**	**1**	**1**
VIIA	**33**	**-**	**6**	**24**	**3**	
VIIB	**26**	**-**	**11**	**14**	**1**	
VII C	**28**	**-**	**5**	**21**	**2**	
VIIIA	**25**	**-**	**10**	**15**	**-**	
VIIIB	**30**	**-**	**4**	**22**	**4**	
Total elevi	**309**	**-**	**59**	**219**	**30**	**1**

- **Rezultate la învățătură ale elevilor din învățământul gimnazial**

- **An școlar 2021-2022**

Cls	Nr. elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-9,99	Media 10	Repe-tenți
VA	**29**	**-**	**8**	**21**	**-**	**-**
V B	**29**	**-**	**1**	**23**	**5**	**-**
V C	**27**	**2**	**10**	**14**	**1**	**-**
VIA	**28**	**-**	**7**	**18**	**3**	**-**
VIB	**30**	**-**	**8**	**20**	**1**	**1**
VIC	**29**	**-**	**5**	**23**	**1**	**-**
VIIA	**26**	**-**	**4**	**20**	**2**	**-**
VIIB	**25**	**-**	**13**	**11**	**1**	**-**
VIIC	**27**	**-**	**10**	**16**	**1**	**-**
VIIIA	**33**	**-**	**5**	**25**	**3**	**-**
VIIIB	**27**	**-**	**15**	**10**	**2**	**-**
VIIIC	**27**	**-**	**12**	**11**	**4**	**-**
Total elevi	**337**	**2**	**98**	**212**	**24**	**1**

An școlar 2022-2023

Cls	**Nr. elevi**	**Medii 5-6,99**	**Medii 7-8,99**	**Medii 9-9,99**	**Media 10**	**Repe-tenți**
VA	**27**	**-**	**12**	**15**	**-**	**-**
V B	**29**	**-**	**8**	**14**	**7**	**-**
V C	**27**	**-**	**5**	**19**	**3**	**-**
VI A	**29**	**-**	**17**	**12**	**-**	**-**

VI B	**29**	**-**	**5**	**20**	**4**	**-**
VIC	**26**	**-**	**14**	**7**	**5**	**-**
VIIA	**29**	**-**	**10**	**15**	**3**	**1**
VIIB	**29**	**-**	**11**	**13**	**5**	**1**
VIIC	**28**	**-**	**6**	**21**	**1**	**-**
VIIIA	**25**	**-**	**5**	**18**	**2**	**-**
VIIIB	**27**	**-**	**11**	**14**	**2**	**-**
VIIIC	**28**	**-**	**10**	**14**	**4**	**-**
Total elevi	**333**	**-**	**113**	**182**	**36**	**2**

An școlar 2023-2024

Cls	**Nr. elevi**	**Medii 5-6,99**	**Medii 7-8,99**	**Medii 9-9,99**	**Media 10**	**Repe-tenți**
VA	**29**	**-**	**11**	**15**	**3**	
V B	**24**	**-**	**10**	**13**	**1**	
VIA	**25**	**-**	**14**	**11**	**-**	
VIB	**28**	**-**	**9**	**13**	**6**	
VIC	**26**	**-**	**7**	**17**	**2**	
VIIA	**28**	**-**	**16**	**12**	**-**	
VIIB	**29**	**-**	**6**	**19**	**4**	
VII C	**25**	**1**	**15**	**5**	**3**	**1**
VIIIA	**26**	**-**	**9**	**12**	**5**	
VIIIB	**27**	**-**	**9**	**15**	**3**	
VIIIC	**29**	**-**	**9**	**19**	**1**	

Total elevi	**296**	**-**	**116**	**151**	**28**	**1**

- **An școlar 2024-2025**

Cls	**Nr. elevi**	**Medii 5-6,99**	**Medii 7-8,99**	**Medii 9-9,99**	**Media 10**	**Repe-tenți**
VA	**20**	**-**	**8**	**11**	**-**	**1**
V B	**24**	**-**	**1**	**21**	**2**	**-**
V C	**24**		**3**	**18**	**3**	**-**
VIA	**27**	**1**	**13**	**13**	**-**	**-**
VIB	**25**	**-**	**13**	**12**	**-**	**-**
VII A	**26**	**1**	**13**	**11**	**-**	**1**
VII B	**26**	**-**	**10**	**13**	**3**	**-**
VII C	**27**	**-**	**10**	**14**	**3**	**-**
VIIIA	**27**	**-**	**20**	**7**	**-**	**-**
VIIIB	**29**	**-**	**3**	**22**	**4**	**-**
VIIIC	**24**	**1**	**13**	**8**	**2**	**-**
Total elevi	**279**	**3**	**107**	**150**	**17**	**2**

2.4.4. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

CLASA	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	7	8	9	10	7	8	9	10	6	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10
VA	-	-	-	27	-	-	-	29	-	-	1	25	-	-	1	28	-	-	1	19
VB	-	-	-	28	-	-	-	29	-	-	-	29	-	-	-	24	-	-	-	24
VC	-	-	-	29	-	-	1	22	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	24

VIA	-	-	-	28	1	-	4	25	-	-	-	29	-	-	-	25	-	-	2	25
VIB	-	-	-	24	-	-	-	29	-	-	-	29	-	-	-	28	-	-	4	21
VIC	-	-	-	26	-	-	-	29	-	-	-	25	-	-	1	25	-	-	-	-
VIIA	-	-	-	33	-	-	3	23	1	-	-	27	-	1	2	25	-	-	1	24
VIIB	-	-	-	25	-	-	-	26	-	-	1	28	-	-	-	29	-	-	-	26
VIIC	-	-	-	28	-	-	-	27	-	-	-	28	-	-	-	24	-	-	-	27
VIIIA	-	-	-	25	-	-	-	33	-	-	-	25	-	-	-	26	-	-	2	25
VIIIB	-	-	-	30	-	-	-	27	-	-	-	27	-	1	-	26	-	-	-	29
VIIIC	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	28	-	-	-	29	-	-	-	24
Total	-	-	-	303	-	-	8	326	1	-	2	327	-	2	4	289	-	-	10	268

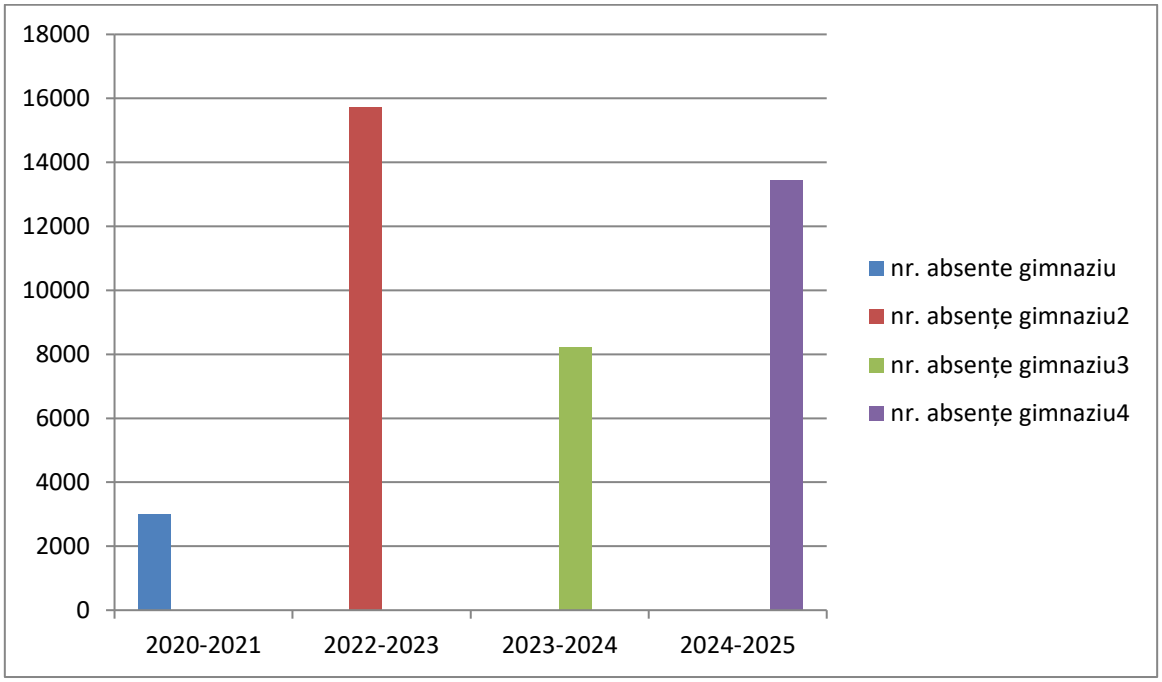
Se poate constata că în anul școlar 2024-2025 a scăzut numărul elevilor care au obținut media 8 la purtare și a crescut numărul celor care au obținut media 10 la purtare.

2.4.5. Analiza frecvenței și graficul aferent numărului de absențe/elev

An școlar	Nr. elevi	Total absențe	Număr total absențe motivate	Număr total absențe nemotivate	Nr. absențe/elev
2020-2021	**înv. primar 345**	**763**	**386**	**377**	**2,21**
	înv. gimnazial 309	**3002**	**1594**	**1408**	**9,71**
2021-2022 ÎNVĂȚARE ON-LINE	**înv. primar**	**-**	**-**	**-**	**-**
	înv. gimnazial	**-**	**-**	**-**	**-**
2022-2023	**înv. primar 317**	**2063**	**1115**	**948**	**6,50**
	înv. gimnazial 333	**15727**	**12180**	**3547**	**47,22**
2023-2024	**înv. primar 367**	**664**	**515**	**149**	**1,809**

	înv. gimnazial 296	**8208**	**7470**	**738**	**27,71**
2024-2025	**înv. primar 435**	**1484**	**939**	**545**	**3,41**
	înv. gimnazial 279	**13454**	**11733**	**1721**	**48,22**

Se poate observa că numărul absențelor a fluctuat, însă în anul școlar 2020-2021 s-a înregistrat numărul cel mai mic de absențe/elev gimnaziu din ultimii cinci ani.



2.4.6. CONCURSURI ȘI OLIMPIADE LA CARE AU PARTICIPAT ELEVII ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. Crt.	DENUMIRE CONCURS	PREMIUL					TOTAL PREMII
		Excelență	I	II	III	Mențiune	
CLASA PREGĂTITOARE B Prof. înv. primar Andreea Pătrășcanu							
1.	Comper (CLR) – ETAPA I	-	11	4	2	2	19
2.	Comper (CLR) – ETAPA II	-	11	2	3		16
3.	Comper (CLR) – ETAPA NAȚIONALĂ	-	4	3	-	-	7
4.	Comper (MATEMATICĂ) – ETAPA I	-	9	7	4	1	21
5.	Comper (MATEMATICĂ) – ETAPA II	-	17	2	2	-	21
6.	Comper (MATEMATICĂ) – ETAPA NAȚIONALĂ	-	2	4	3	-	9
7.	Gazeta Matematică Junior – ETAPA I	7	1	-	-	-	8
8.	Gazeta Matematică Junior – ETAPA II	6	-	-	-	-	
9.	Gazeta Matematică Junior – ETAPA FINALĂ	-	-	-	-	1	1
10.	Amintiri din Copilărie – ETAPA I	-	6	8	6	2	22

CLASA PREGĂTITOARE C Prof. înv. primar Chiac Teodora Valentina							
1	Comper (CLR)- ETAPA I	0	10	7	2	0	19
2	Comper (CLR)- ETAPA II	0	11	5	2	2	20
3	Comper (CLR)- ETAPA NAȚIONALĂ	0	8	0	1	1	10
4	Comper (MATEMATICĂ)- ETAPA I	0	10	4	4	0	18
5	Comper (MATEMATICĂ)- ETAPA II	0	10	4	4	0	18
6	Comper (MATEMATICĂ)- ETAPA NAȚIONALĂ	0	10	1	0	1	12
7	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR- ETAPA I	5	0	7	4	0	14
8	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR-	5	1	2	4	0	12

	ETAPA II						
9	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR- ETAPA FINALĂ	0	2	2	1	0	5
10	MY FEST	0	0	0	0	2	2

CLASA PREGĂTITOARE E

Prof. înv. primar Petrache Gabriela

1	Comper (CLR)- Etapa I	-	10	5	4	3	22
2	Comper (CLR) - Etapa II	-	11	3	3	4	21
3	Comper (CLR) - Etapa Națională	-	10	-	-	-	10
4	Comper (Matematică) -Etapa I	-	15	5	1	-	21
5	Comper (Matematică)- Etapa a II-a	-	16	4	1	-	21
6	Comper (Matematică) -Etapa Națională	-	15	-	-	-	15
7	SUPERELEV-Etapa I	-	17	3	2	-	22
8	SUPERELEV-Etapa a II-a	-	18	2	1	-	21
10	Gazeta Matematică Junior- Etapa I	7	8	4	1	-	20
11	Gazeta Matematică Junior- Etapa a II-a	8	6	3	1	-	18
12	Gazeta Matematică Junior- Etapa Națională	7	-	-	-	-	7
13	Recreatia Mare- Etapa I	-	20	1	1	-	22
14	Recreatia Mare- Etapa a II-a	-	19	2	1	-	22
15	Recreatia Mare- Etapa Nationala	-	20	-	-	-	20
16	Discovery- Etapa I	-	17	4	1	-	22
17	Discovery- Etapa a II-a	-	15	3	2	-	20
18	Formidabilii- Etapa I	-	17	3	2	-	22
19	Formidabilii- Etapa a II-a	-	16	4	2	-	22
20	Formidabilii- Etapa Nationala	-	15	5	2	-	22
21	Fii inteligent....micii exploratori	-	20	1	1	-	22
22	Cangurul matematician	-	20	1	1	-	22
23	Jurnalul unei misiuni literare	-	5	3	3	2	13
24	Micii olimpici- Etapa I	-	17	2	2	1	22

25	Micii olimpici- Etapa a II-a	-	16	3	1	2	22
26	Micii olimpici- Etapa Nationala	-	15	2	2	2	21
27	Proeducatia	-	17	3	2	-	22
28	Concurs judetean- *Familia, centrul universului copilului*	-		2		1	3
29	Concurs judetean- *Dumnezeu, biserica si eu*	-	1	1	-	-	2
30	Concurs interjudetean- *Traditii romanesti*	-		1	1	1	3
31	Concurs interjudetean- *Mama, simbolul iubirii*	-	1	-	1	-	2
32	Concurs interjudetean- *Patru gaze jucause*	-	1	1	1	-	3
33	Concurs interjudetean- *Mama, ingerul meu pe pamant*	-	-	1	1	-	2
34	Concurs interjudetean- *Lumina invierii*	-	1	-	1	-	2
35	Concurs interjudetean- *Sarbatorile la romani*	-	-	-	-	1	1
36	Concurs interjudetean- *Sarbatorile pascale prin ochi de copil*	-	-	1	-	1	2
37	Concurs interjudetean- *Bucurie si culoare*	-	1	-	1	-	2
38	Concurs interjudetean- *Primavara in ochi de copil*	-	1	-	1	-	2
39	Concurs interjudetean- *Minunea invierii*	-	1	1	-	-	2

CLASA PREGĂTITOARE F

Prof. înv. primar Matei Alina

1.	Comper (CLR) – ETAPA I	-	13	8	1	-	22
2.	Comper (LLR) – ETAPA II	-	14	7	1	-	22
3.	Comper (LLR) – ETAPA NAȚIONALĂ	-	8	-	-	-	8
4.	Comper (MATEMATICĂ) – ETAPA I	-	19	3	-	-	21
5.	Comper (MATEMATICĂ) – ETAPA II	-	19	3	-	1	22
6.	Comper (MATEMATICĂ) – ETAPA NAȚIONALĂ	-	4	10	2	-	16
7.	Gazeta Matematică Junior – ETAPA I	8	-	3	1	3	15
8.	Gazeta Matematică Junior – ETAPA II	6	2	1	4	-	13

9.	Gazeta Matematică Junior – ETAPA FINALĂ	4	-	-	-	-	4
10.	SUPERELEV	-	17	3	2	-	22
11.	PROEDUCAȚIA		19	3			21

CLASA I A

Prof. înv. primar Afrăsine Ștefania Loredana

1.	COMPER (LLR) ETAPA I		7	3	7	7	24
2.	COMPER (LLR) ETAPA II		12	5	5	1	23
3.	COMPER (LLR) ETAPA NAȚIONALĂ		4	1	-	2	8
4.	COMPER (MATEMATICA) ETAPA I		8	6	5	2	21
5.	COMPER (MATEMATICA) ETAPA II		6	5	9	4	24
6.	COMPER (MATEMATICA) ETAPA NAȚIONALĂ		5	-	-	1	6
7.	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA I	7	4	3	5	4	23
8.	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA II	8	6	5	4	2	25
9.	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA NATIONALA	3	4	1	2	1	11
10	CONCURSUL NAȚIONAL ”MICI EXPLORATORI”	-	19	4	2	-	25
1	Proiectul ”Să-ți vorbesc despre mine”		1	1	-	-	2

CLASA I B

Prof. înv. primar Petcu Simona

1.	COMPER (LLR) – etapa I		8	1	2	2	13
2.	COMPER (LLR) – etapa II		2	2	6	2	12
3.	COMPER (LLR) – etapa națională		2	-	-	-	2
4.	COMPER (Matematică) – etapa I		1	1	2	9	13
5.	COMPER (Matematică) – etapa II		2	2	4	1	9
6.	COMPER (Matematică) – etapa națională		1	-	-	-	1

7.	Micii exploratori		9	-	4	-	13

CLASA I C

Prof. înv. primar Rotaru Roberta Mihaela

1.	COMPER (LLR) – etapa I	-	15	2	-	2	19
2.	COMPER (LLR) – etapa II	-	12	2	2	1	17
3.	COMPER (LLR) – etapa națională	-	8	2	1	-	11
4.	COMPER (Matematică) – etapa I	-	10	2	4	1	17
5.	COMPER (Matematică) – etapa II	-	12	-	3	2	17
6.	COMPER (Matematică) – etapa națională	-	4	1	3	-	8
7.	SUPER ELEV – etapa I	-	6	4	2	7	19
8.	SUPER ELEV – etapa II	-	5	6	2	4	17
9.	Gazeta Matematică – etapa I	2	1	5	3	2	13
10.	Gazeta Matematică – etapa II	4	1	4	-	2	11
11.	Gazeta Matematică – etapa națională	-	1	2	1	3	7

CLASA I D

Prof. înv. primar Ciripoiu Cristina

1.	COMPER (LLR) – etapa I	-	12	2	2	2	19
2.	COMPER (LLR) – etapa II	-	12	2	2	1	17
3.	COMPER (LLR) – etapa națională	-	8	2	1	-	11
4.	COMPER (Matematică) – etapa I	-	10	2	4	1	17
5.	COMPER (Matematică) – etapa II	-	12	-	3	2	17
6.	COMPER (Matematică) – etapa națională	-	4	1	3	-	8
7.	SUPER ELEV – etapa I	-	10	4	2	3	19
8.	SUPER ELEV – etapa II	-	8	6	2	1	17
9.	Gazeta Matematică – etapa I	2	1	5	3	2	13
10.	Gazeta Matematică – etapa II	4	1	4	-	2	11
11.	Gazeta Matematică – etapa națională	-	1	1	-	-	2

CLASA a II-a C Prof. înv. primar Mețcan Sînziana-Alexandra							
1	Comper CLR – Etapa 1	-	8	3	4	2	17
2	Comper CLR – Etapa 2	-	3	3	3	6	15
3	Comper MEM– Etapa 1	-	-	3	4	6	13
4	Comper MEM– Etapa 2	-	1	2	5	2	10
5	Gazeta Matematică Junior – Etapa I	3	-	2	-	-	5
6	Gazeta Matematică Junior – Etapa II	2	2	4	1	1	10
7	Gazeta Matematică Junior – Etapa Națională	-	2	1	1	-	4
8	LuminaMath	-	-	-	-	-	9 (Premii de participare)

CLASA a III-a A Prof. înv. primar Stroie Rodica Petruța							
1	FII INTELIGENT LA MATEMATICĂ	-	14	3	3	2	22
2	COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO	-	15	2	3	2	22
3	MARCELA PENEȘ	-	-	-	-	1	1
4	MATHHUB	-	-	-	-	1	1
5	MY GENERATION - VOCEA GENERAȚIEI TALE	-	4	2	3	13	22
6	SUPERELEV - ETAPA I	-	12	7	1	2	22
7	SUPERELEV - ETAPA II	-	12	5	3	1	21
8	SUPERELEV - ETAPA NAȚIONALĂ	-	-	-	-	-	22 (participare)
9	COMPER (LLR) - ETAPA I	-	11	9	-	-	20
10	COMPER (LLR) - ETAPA II	-	16	4	1	1	22
11	COMPER (LLR) - ETAPA NAȚIONALĂ	-	7	3	-	-	10
12	COMPER (MATEMATICĂ) - ETAPA I	-	13	4	1	2	20
13	COMPER (MATEMATICĂ) - ETAPA II	-	11	5	4	-	20
14	COMPER (MATEMATICĂ) - ETAPA	-	8	-	-	-	8

	NAȚIONALĂ						
15	GAZETA MATEMATICĂ - ETAPA I	10	1	4	-	2	17
16	GAZETA MATEMATICĂ - ETAPA II	5	-	8	1	3	16
17	GAZETA MATEMATICĂ - ETAPA NAȚIONALĂ	5	1	1	-	1	8
18	CETĂȚEAN DE NOTA 10	-	-	-	-	2	2
19	CULORILE COPILĂRIEI	-	4	2	3	13	22
20	CANGURUL MATEMATICIAN	-	16	3	2	-	21
21	POVEȘTILE CANGURULUI	-	16	5	-	-	21
CLASA a III-a B Prof. înv. primar Alexandru Viorica							
	COMPER (LLR) ETAPA I	-	10	6	7	2	25
	COMPER (LLR) ETAPA I	-	12	6	5	1	24
	COMPER (LLR) ETAPA	-	7	8	7	1	23
	NAȚIONALĂ						
	COMPER (MATEMATICA) ETAPA I	-	10	7	4	2	23
	COMPER (MATEMATICA) ETAPA II	-	12	6	5	1	24
	COMPER (MATEMATICA) ETAPA NAȚIONALĂ	-	7	8	7	1	23
	SUPER ELEV ETAPA I	-	15	5	4	-	24
	SUPER ELEV ETAPA II	-	12	8	2	-	22
	SUPER ELEV ETAPA NAȚIONALĂ	-	10	5	5	-	20
	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA I	-	5	10	4	-	20
	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA II	-	8	12	2	-	22
	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA NATIONALA	-	4	9	7	-	21
	CONCURSUL NAȚIONAL “FII INTELIGENT – MATEMATICĂ”	-	4	10	6	2	22
	CONCURSUL NAȚIONAL ”COMUNICARE. ORTOGRAFIE„	-	10	7	5	-	22

	CONCURSUL NAȚIONAL ”MICI EXPLORATORI”	-	12	4	3	-	19
CLASA a III-a C Prof. înv. primar Tran Adriana Valentina							
	COMPER (LLR) ETAPA I	-	14	6	4	1	24
	COMPER (LLR) ETAPA II	-	11	9	3	1	24
	COMPER (LLR) ETAPA NAȚIONALĂ	-	8	10	4	1	23
	COMPER (MATEMATICA) ETAPA I	-	10	7	4	2	23
	COMPER (MATEMATICA) ETAPA II	-	13	7	3	1	24
	COMPER (MATEMATICA) ETAPA NAȚIONALĂ	-	8	10	4	1	23
	SUPER ELEV ETAPA I	-	16	6	2	0	24
	SUPER ELEV ETAPA II	-	12	10	1	0	22
	SUPER ELEV ETAPA NAȚIONALĂ	-	11	6	3	0	20
	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA I	-	6	12	2	0	20
	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA II	-	9	14	1	0	22
	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – ETAPA NATIONALA	-	4	11	6	0	21
	CONCURSUL NAȚIONAL “FII INTELIGENT – MATEMATICĂ”	-	4	12	4	2	22
	CONCURSUL NAȚIONAL „COMUNICARE. ORTOGRAFIE”	-	11	8	3	0	22
	CONCURSUL NAȚIONAL „MICI EXPLORATORI”	-	11	8	3	0	22
	Concurs Twinkl - Concurs de creație literară „Îmi zici o poveste”	-	-	-	-	-	1
CLASA a IV-a A Prof. înv. primar Lambru Alina Loredana							
1.	Concurs municipal ” SĂ-ȚI VORBESC DESPRE MINE”		3	1	1		5

2.	Concurs Internațional ”DISCOVERY”	3	4	2	4		13
3.	Concursul interdisciplinar ” UNORA LE PLACE DANSUL”		1	1			2
4.	Concursul interdisciplinar ” SUPER - ELEV”, etapa II, regională		3	4	5	4	16
5.	Concurs municipal ” IMPACTUL CYBERBULLYIN-ULUI ASUPRA TINERILOR ȘCOLARI”		1	1	1		3
6.	Concurs interdisciplinar ” CETĂȚEAN DE NOTA 10”		1				1
7.	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa I		1	1	1	1	4
8.	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa II	3		3	2		8
9.	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa națională		2			1	3
10.	Concurs Național COMPER, Limba și literatura română - etapa I		9		4	1	14
11	Concurs Național COMPER, Limba și literatura română - etapa II		10	3		4	17
12.	Concurs Național COMPER, Limba și literatura română - etapa națională		3	1	2	1	7
13.	Concurs Național COMPER, Matematică - etapa I		6	1	5	2	14
14.	Concurs Național COMPER, Matematică - etapa II		11	2	1	2	16
15.	Concurs Național COMPER, Matematică - etapa națională		1	3	1		5
16.	Concurs Național ”FII INTELIGENT...LA MATEMATICĂ”		5	1	1	1	8
17.	Concurs Național ”COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO”		2		4	3	9
18.	Concurs Național ”MICII EXPLORATORI”		4		4	2	10
19.	Concurs național ”AȘII CUNOAȘTERII”	1	2		2	5	10
20.	Concurs” MINII GENII ÎN LABIRINTUL IDEILOR”- Călătorie în Lumea		5	2	4	2	13

	Multidisciplinară						
21.	Concurs Județean ” MATEMATICA - PENTRU TOȚI”		1				1
CLASA a IV-a B Prof. înv. primar Jerloianu Liliana							
1.	Concurs municipal ” SĂ-ȚI VORBESC DESPRE MINE”		3	1	1	-	5
2.	Concurs Internațional ”DISCOVERY”	3	1	1	-	-	5
3.	Concursul interdisciplinar „UNORA LE PLACE DANSUL”		-	-	1	-	1
4.	Concursul interdisciplinar ” SUPER - ELEV”, etapa I, regională		5	2	5	3	15
5.	Concursul interdisciplinar ” SUPER - ELEV”, etapa II, regională		3	4	5	4	16
6.	Concurs „ Exploratori în timp și spațiu”		2	3	1	1	7
7.	Concurs interdisciplinar ”CETĂȚEAN DE NOTA 10”		1	-	-	-	1
8.	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa I		1	1	1	1	4
9.	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa II	3	-	3	2	-	8
10.	Concurs Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR – etapa națională		2	-	-	1	3
11.	Concurs Național COMPER, Limba și literatura română - etapa I		9		4	1	14
12.	Concurs Național COMPER, Limba și literatura română - etapa II		10	3	-	4	17
13.	Concurs Național COMPER, Limba și literatura română - etapa națională		3	2	2	-	7
14.	Concurs Național COMPER, Matematică - etapa I		6	1	5	2	14
15.	Concurs Național COMPER, Matematică - etapa II		11	2	1	2	16
16.	Concurs Național COMPER, Matematică - etapa națională		3	3	5	-	11
17.	Concurs Național ”FII INTELIGENT...LA MATEMATICĂ”		2	1	1	4	8

18.	Concurs Național ”COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO”	2	7	5	2	16
19.	Concurs Național ”MICII EXPLORATORI”	-	3	4	6	13
20.	Concurs Twinkl - Concurs de creație literară „Îmi zici o poveste”	-	-	-	-	3 (participare)
21.	Concursul MATH.HUB	-	1	-	-	1
22.	Concursul de creație literară „Marcela Peneș” – etapa regională	-	1	-	1	2
23.	Concursul Național „Vânătoarea de lectură în biblioteci”	1		1	1	3
24.	Concurs Național „Școli fără bullying”	-	-	-	-	10 (participare)

CLASA a IV-a C

Prof. înv. primar Ghiocel Nicoleta

1.	COMPER (LLR)-ETAPA I	-	2	4	3	4	13
2.	COMPER (LLR)-ETAPA II	-	3	5	2	5	15
3.	COMPER (LLR)-ETAPA NATIONALA	-	1	-	1	-	2
4.	COMPER (MATEMATICA)-ETAPA I	-	4	2	2	6	14
5.	COMPER (MATEMATICA)-ETAPA II	-	2	1	2	4	9
6.	COMPER (MATEMATICA)-ETAPA NATIONALA	-	1	-	1	2	4
7.	GAZETA MATE J -ETAPA I	-	-	1	-	1	2
8.	GAZETA MATE J -ETAPA 2	1	1	2	-	-	4
9.	GAZETA MATE J- ETAPA NATIONALA	-	1	-	-	-	1
10.	„FII INTELIGENT...LA MATEMATICĂ”	-	2	1	2	-	5
11.	”COMUNICARE.ORTOGRAFIE.RO”	-	3	2	2	2	9
12.	” VÂNĂTOAREA DE LECTURĂ”	-	-	1	-	-	1
13.	”MICII EXPLORATORI”	-	2	2	3	3	10

14.	„MATH.HUB”	-	-	1	-	-	1
15.	” CETĂȚEAN DE NOTA 10”	-	1	-	-	-	1
16.	SUPERELEV -ETAPA I	-	1	3	2	5	11
17.	SUPERELEV -ETAPA II	-	2	4	3	3	12

Comisia Limbă și comunicare

Concurs	*Premiul I*	*Premiul II*	*Premiul III*	*Mențiune*	**Total**
Olimpiada de limba engleză, faza municipală		1 cls.VII C	1 cls. VIII B	4 cls.VIIIB,C VIIA, C	**6**
Concursul Național ,,English My Love’’	**110**:46-cls.II, 14 -cls.IV, 15 -cls.V, 35 -cls.VII,	**30**: 7 -cls.II, 13 -cls.IV, 5 -cls.V, 5 -cls.VII	**10:** 5 -cls.IV, 2 - cls.V, 3 -cls.VII	**9:** 6 -cls.II, 3 -cls.IV	**159**
Concursul Național ,,Cangurul lingvist’’	**80:** 31-cls.V, 38-cls.VI, 7-cls.VII, 4-cls.VIII	**55:** 12- cls.V, 20- cls.VI, 16 -cls.VII, 7-cls.VIII	**40:** 3- cls.V, 14- cls.VI, 9-cls.VII, 14-cls.VIII		**175**
Olimpiada de limba și literatura română			**1**: cls.VII		**1**
Olimpiada ,,Lectura ca abilitate de viață’’,				**2**: cls.V	**2**

faza municipală					
Olimpiada de cultură și spiritualitate românească		**2:** cls.V	**4**: cls.V, VI, VII, VIII	**3**: cls.V, cls.VII	**9**
Comper etapa I	**20**: cls.V, cls.VIII	**6**:cls.V, cls.VIII	**14:** cls.V, cls.VIII	**4**: cls.V, cls.VIII	**46**
Comper etapa II	**23**: cls.V, cls.VIII	**5**: cls.V, cls.VII	**14**: cls.V, cls.VIII	**5**: cls.V, cls.VIII	**47**
Olimpiada de limba franceză		**1**: cls.VII			**1**

Comisia de matematică și științe

- Olimpiada de matematică- faza județeană: mențiune- 1 elev clasa a VII-a B
- **Concursul şcolar naţional de Competenţă şi Performanţă în educaţie COMPER**- matematică (prof. Bădulescu Daniela)

	Etapa I	Etapa II	Etapa naţională
Premiul I	1 elev clasa a VII-a B	1 elev clasa a VII-a B	1 elev clasa a VII-a B
Premiul II	-	-	-
Premiul III	6 elevi: 1 elev clasa a VII-a B 5 elevi clasa a VIII-a B	1elev clasa a VII-a B	-
Menţiune	4 elevi: 2 elevi clasa a VII-a B 2 elevi clasa a VIII-aB	2 elevi clasa a VIII-a B	-

- **Concursul interdisciplinar "Mathématiques sans frontières"**: 1 premiu special- 1 elev clasa a VIII-a B

- **Concursul de matematică Campiomate:** 1 premiu Silver- 1 elev clasa a V-a C

- **Concursuri chimie**, fizică , biologie

Numele concursului	Număr elevi care au obținut **Premiul I**	Număr elevi care au obținut **Premiul II**	Număr elevi care au obținut **Premiul III**	Număr elevi care au obținut **Mențiune**
Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu" –Faza județeană	1	2	3	4
Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu" –Faza națională	-	1	-	6
Concursul Național ”Noi și chimia, etapa județeană	3	-	-	3
Concurs online de fizică, chimie, biologie, ”ZIRCON”	1	-	-	-

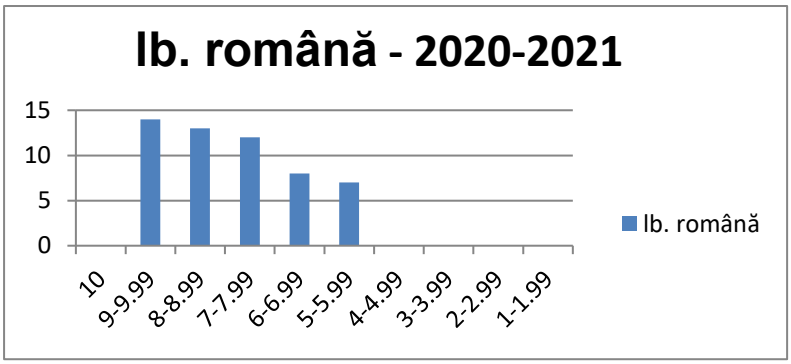
Comisia Om și societate

- Olimpiada de Religie - Premiul II-1 elev clasa clasa a V-a, 1 elev clasa a VI-a și 1 elev clasa a VIII-A , mențiune -4 elevi clasa a V-a și 1 elev clasa a VIII-a
- Olimpiada de Cultura și spiritualitate - Premiul II- 2 elevi clasa a V-a, Premiul III- 1 elev clasa a V-a, 1 elev clasa a VI-a, 1 elev clasa a VII-a și 1 elev clasa a VIII-a, mențiune -2 elevi clasa a VII-a și 1 elev clasa a VIII-a

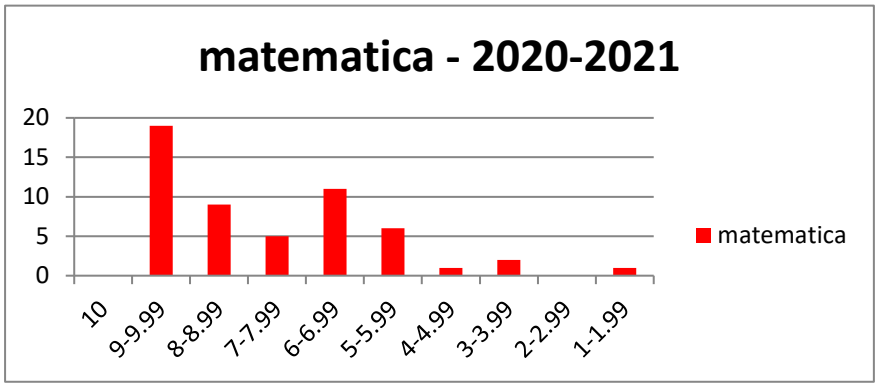
2.4.5. Evaluare clasa a VIII-a

Rezultate Evaluare Națională - 2020-2021

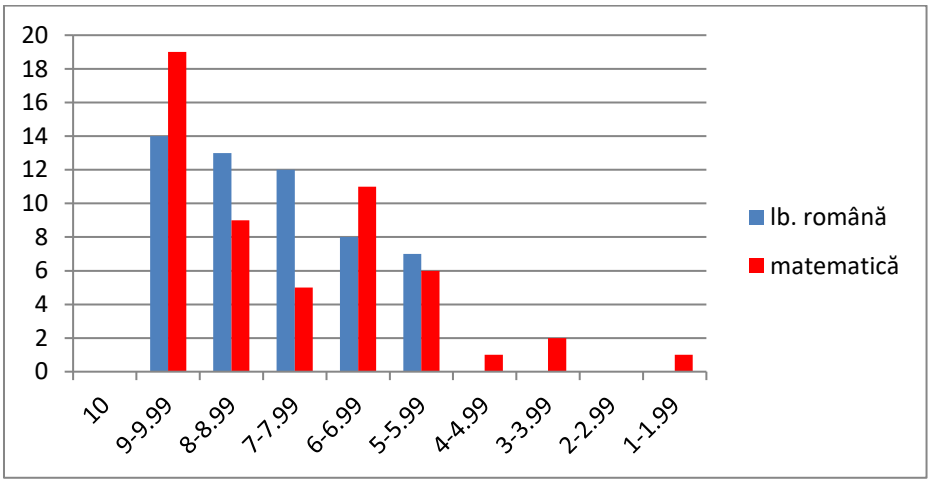
2020-2021	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99	1-1.99
lb. română	0	14	13	12	8	7	0	0	0	0



2020-2021	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99	1-1.99
matematica	0	19	9	5	11	6	1	2	0	1

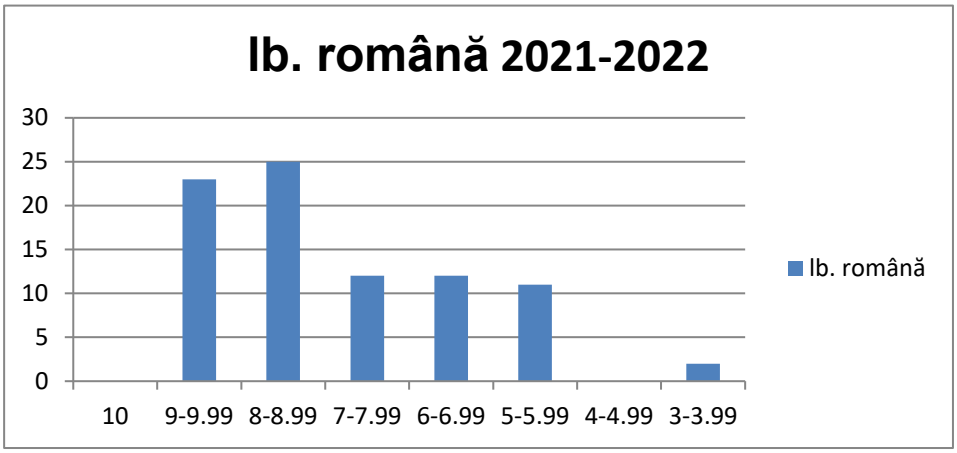


2020-2021	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	2-2.99	1-1.99
lb. română	0	14	13	12	8	7	0	0	0	0
matematica	0	19	9	5	11	6	1	2	0	1

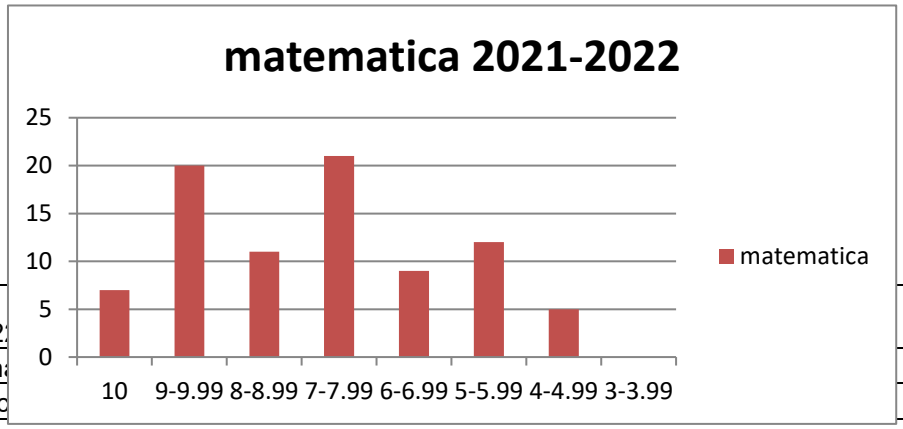


Rezultate Evaluare Nationala 2021-2022

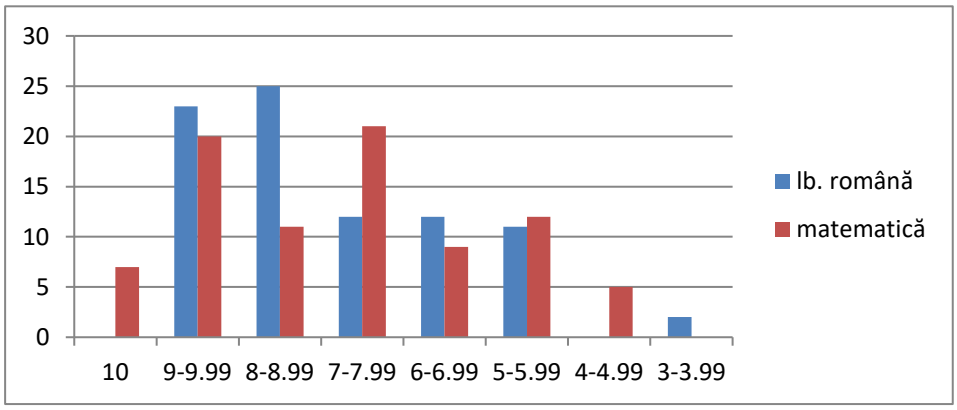
2021-2022	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99
lb. română	0	23	25	12	12	11	0	2



2021-2022	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99
matematica	7	20	11	21	9	12	5	0

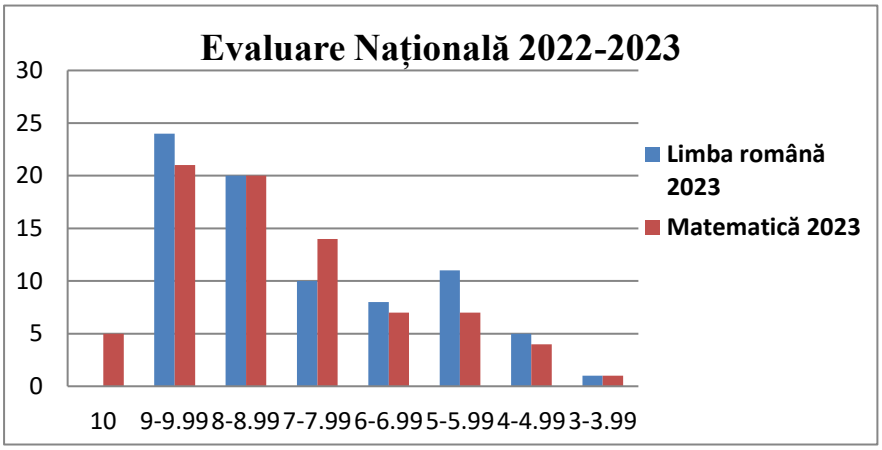


2021-202								3-3.99
lb. râmân								2
matematic								0



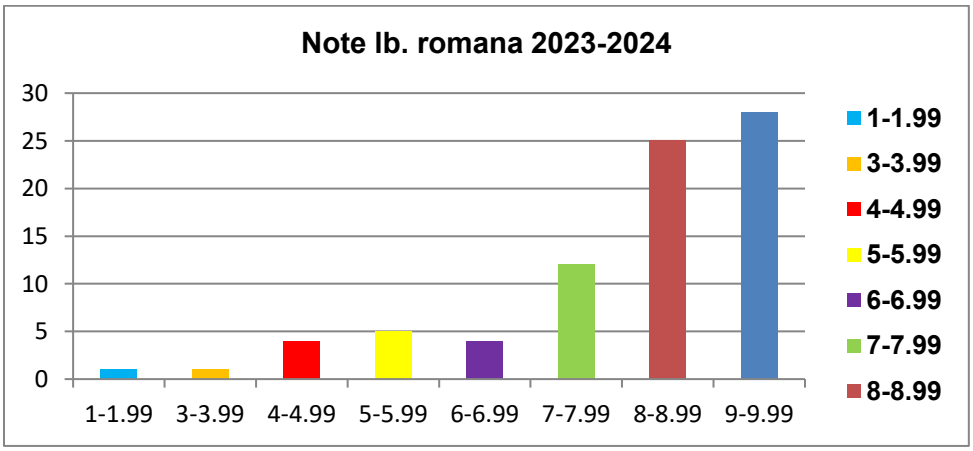
REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ – 2022-2023

2022-2023	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99
Limba Română	0	24	20	10	8	11	5	1
Matematică	5	21	20	14	7	7	4	1



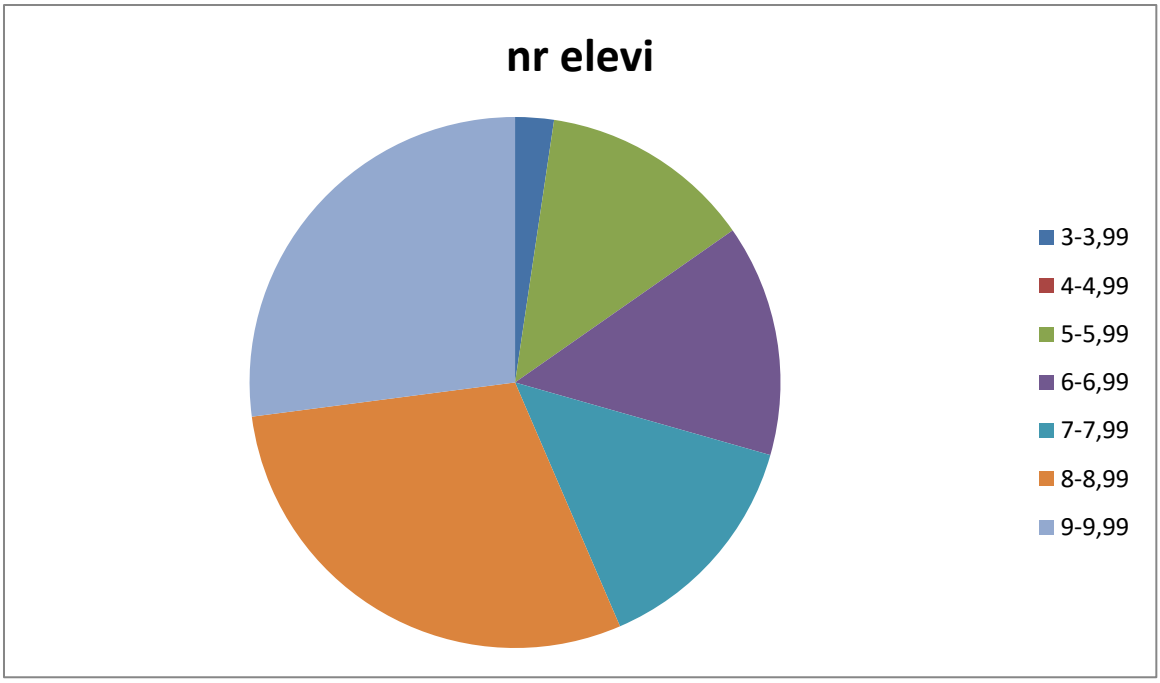
REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ – 2023-2024

2023-2024	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99	1-1.99
Limba Română	28	25	12	4	5	4	1	1
Matematică	26	22	12	10	4	4	2	0



Rezultate Evaluare Nationala 2024-2025

2024-2025	10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99	4-4.99	3-3.99
lb. română	0	23	25	12	12	11	0	2



Resurse materiale și financiare

Informații privind spațiile școlare

Şcoala funcţionează cu următoarea structură şi organizare:

Suprafaţa totală de care dispune şcoala: **20226 m²** din care:

- **Suprafaţa desfășurată a școlii este de 8831 m², iar a grădiniței este de 2446,63 m²**
- **Destinaţia clădirii: învățământ**
- **Număr de:**

➢ **săli de clasă: 24**
➢ **laboratoare: 1**
➢ **laborator TIC: 1**
➢ **punct de informare CEAC**
➢ **bibliotecă: 1 (14.650 volume)**
➢ **cancelarie:1**
➢ **secretariat:1**
➢ **terenuri de sport: 1**
➢ **cabinet stomatologic:1**
➢ **cabinet medical:1**
➢ **cabinet consiliere psihopedagogică:1**
➢ **cabinet logopedie:1**
➢ **Număr de calculatoare-generaţie: Pentium/5 buc.; laptop-uri / 67 buc.**
➢ **Conectare la INTERNET: 72 de calculatoare**
➢ **Incepând cu anul 2026-2027 Gradinița arondată va cuprinde 8 grupe.**

1.1. Oferta educațională (C.D.Ș.) din perioada 2020-2025

An școlar 2020-2021

OBIECTUL	DENUMIREA OPTIONALULUI	CLASA
LIMBA ENGLEZĂ	"Reading and Writing Targets 1"	5A,B, C
LIMBA ROMÂNĂ	"În lumea basmului"	5A, 5B, 5C
LIMBA ENGLEZĂ	"Reading and Writing Targets 2"	6A, 6B, 6C
LIMBA ROMÂNĂ	"Lectura şi abilităţile de viaţă"	6A,B,C
LIMBA ENGLEZA	"Reading and Writing Targets 3"	7A, B,C
LIMBA ROMÂNĂ	"Stilurile funcţionale	7A,B,C
LIMBA ROMÂNĂ	"Receptarea textului"	8A,8B
LIMBA ENGLEZĂ	"Writing Skills"	8A ,8B

An școlar 2021 – 2022

OBIECTUL	DENUMIREA OPTIONALULUI	CLASA
LIMBA ENGLEZĂ	"Reading and Writing Targets 1"	5A,B, C
LIMBA ROMÂNĂ	"În lumea basmului"	5A, 5B, 5C
LIMBA ENGLEZĂ	"Reading and Writing Targets 2"	6A 6B, 6C
LIMBA ROMÂNĂ	"Lectura şi abilităţile de viaţă"	6A,B,C
LIMBA ENGLEZA	"Reading and Writing Targets 3"	7A, B,C
LIMBA ROMÂNĂ	"Stilurile funcţionale	7A,B,C
LIMBA ROMÂNĂ	"Receptarea textului"	8A,8B,8C

LIMBA ENGLEZĂ	“Writing Skills”	8A ,8B,8C

An școlar 2022-2023

OBIECTUL	DENUMIREA OPTIONALULUI	CLASA
LIMBA ENGLEZĂ	“Reading and Writing Targets 1”	5A,B, C
MATEMATICĂ	“Să explorăm matematica”	5A, 5B, 5C
LIMBA ENGLEZĂ	“Reading and Writing Targets 2”	6A, 6B,
LIMBA ROMÂNĂ	“Lectura şi abilităţile de viaţă”	6A,B,C
MATEMATICĂ	“Matematica pentru toţi!	6C
LIMBA ENGLEZA	“Reading and Writing Targets 3”	7 B,C
LIMBA ROMÂNĂ	“Stilurile funcţionale	7A
MATEMATICĂ	“Lumea cifrelor”	7A,B,C
LIMBA ROMÂNĂ	“Receptarea textului”	8A,8B,8C
LIMBA ENGLEZĂ	“Writing Skills”	8A ,8C
MATEMATICĂ	“Tainela matematicii”	8B

An școlar 2023-2024

OBIECTUL	DENUMIREA OPTIONALULUI	CLASA
LIMBA ROMÂNĂ	“În lumea basmelor”	5 A
LIMBA ENGLEZĂ	“Reading and Writing Targets 1”	5A,B
BIOLOGIE	“Educaţie pentru sănătate”	5B
LIMBA ENGLEZĂ	“Reading and Writing Targets 2”	6A, 6 B, 6C
LIMBA ROMÂNĂ	“Lectura şi abilităţile de viaţă”	6A
MATEMATICĂ	“Matematica pentru toţi!	6 B, 6C
LIMBA ENGLEZA	“Reading and Writing Targets 3”	7A, B
LIMBA ROMÂNĂ	“Stilurile funcţionale	7A, 7B, 7C
MATEMATICĂ	“Lumea cifrelor”	7C

LIMBA ROMÂNĂ	“Receptarea textului”	8B, 8C
LIMBA ENGLEZĂ	“Writing Skills”	8A ,8B
MATEMATICĂ	“Tainele matematicii”	8A, 8 C

An școlar 2024-2025

OBIECTUL	DENUMIREA OPTIONALULUI	CLASA
LIMBA ROMÂNĂ	“În lumea basmelor”	5A, 5B
LIMBA ENGLEZĂ	“Intensive english”	5C
BIOLOGIE	“Educaţie pentru sănătate”	5A,B
LIMBA ENGLEZĂ	“Reading and Writing Targets 2”	6A
LIMBA ROMÂNĂ	“Lectura şi abilităţile de viaţă”	6A, 6B
MATEMATICĂ	“Matematica pentru toţi!	6 B
LIMBA ENGLEZA	“Reading and Writing Targets 3”	7A, C
LIMBA ROMÂNĂ	“Stilurile funcţionale	7B, 7C
MATEMATICĂ	“Lumea cifrelor”	7A, B
LIMBA ROMÂNĂ	“Receptarea textului”	8A, 8B, 8C
LIMBA ENGLEZĂ	“Writing Skills”	8A
MATEMATICĂ	“Tainele matematicii”	8B, 8C

1.2. PARTENERIATE

Anul școlar 2020-2021

1. Acord pentru implementarea gratuită a programelor **Junior Achievement** în anul școlar 2020 – 2021;
2. Acord de parteneriat educațional și cultural cu **Clubul Copiilor** Târgul Neamț, județul Neamț - „Soarele și planeta albastră”, ediția aX-a;
3. Acord de parteneriat pentru educație cu **Școala Gimnazială Nr. 194, Asociația EU ȘI LUMEA** – ProiectulEducațional Național „Un PIC din România”;

4. Proiect de parteneriat cu **Liceul Tehnologic „Constantin Ianculescu**" – realizare Masă rotundă națională „Integrarea copiilor romi- o prioritate permanent", ediția a III-a;
5. Erasmus+ -
6. Acord de parteneriat cu **AtelieR de Cuvinte**- Proiect educațional național „Basmele și Poveștile Românești- moștenirea culturală a neamului nostru";
7. Proces Verbal – **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 6, București** - „Beneficiile renunțării la fumat" – în cadrul Proiectului local „Școala fără fumuri";
8. Acord de parteneriat cu **SC TOTAL TRAINING CENTER SRL** – proiect educațional național „Prietena mea, albinuța MILI";

Anul școlar 2021 – 2022

1. Parteneri cu **Asociația Europas** – Proiectul Educație de calitate în sistem outdoor- cu finanțare din Programul operațional Capital uman 2014-2020, Axa prioritară nr.6;
2. Acord de parteneriat pentru educație cu **Clubul Copiilor Sebeș**, „Icoana sufletului de copil";
3. Acord de parteneriat cu Editura **EDU, asociația EDUCRATES** – Proiectul „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul clasic și online;
4. Adeverință –**Fundația PRAIS** - implicare în activitățile desfășurate în cadrul mișcării naționale „ Și eu trăiesc sănătos!" - SETS;
5. Acord de parteneriat cu **Scoala Gimnazială „Mihai Eminescu**", Alba Iulia – concurs regional „Raze de soare pline de culoare"
6. Acord de parteneriat cu **Colegiul Național „Spiru Haret**", Tecuci, Galați – concursul online „Festivalul matematicii la CNSH";
7. Protocol de colaborare **cu EECentre European Examinations** (Cambridge Assessment English) – examene Cambridge;
8. Acord de parteneriat cu **Grădinița Smiley Kindergarten, București** – proiect educațional „Veniți cu noi în lumea jocului";
9. Acord de parteneriat cu **Institutul pentru dezvoltarea evaluării în educație, București** – proiectul CONCURSUL NAȚIONAL CANGURUL LINGVIST- LIMBA ENGLEZĂ;
10. Acord de parteneriat cu **CAREGIVERS SRL** proiect cu tema „Despre pubertate!"
11. Acord de parteneriat în cadrul proiectului educațional „EMOȚII PRIN ARTĂ**"** cu **Colegiul Național „Elena Cuza**";
12. Acord de colaborare cu **Colegiul Alexandru cel Bun, Gura Humorului**- concursul interdisciplinar MATHEMATIQUES SANS FRONTIERES**;**
13. Protocol de colaborare privind educația juridică în unitatea de învățământ preuniversitar cu **BAROUL BUCUREȘTI**- proiectul „Fii avocat în școala ta!";

14. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „Sfântul Andrei”,** Sector 6, București – proiect interdisciplinar „BOOK-uri de copil”;
15. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „Radu Tudoran”, Blejoi, Prahova** – proiect educațional „ARMONII CULTURALE ȘI EDUCAȚIONALE”;
16. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială nr. 142, București**, - proiect educațional local „COPIII ȘI COMUNITATEA”;
17. Protocol de parteneriat cu **Școala Gimnazială Specială, Târgoviște**, - activități științifice cu tema „Tehnici și mijloace inovative de recuperare a tulburărilor specifice de învățare”;
18. Protocol de colaborare interinstituțională cu **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei”** – promovarea ofertei educaționale;
19. Acord de parteneriat cu **Colegiul Național „Calistrat Hogaș” –Piatra Neamț**, concursul național decreație „CALISTRAT HOGAȘ,” cu tema *Tinerețea-necunoscutul devenirii spirituale*;
20. Acord de parteneriat cu **AtelieR de Cuvinte**- proiectul educațional internațional „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației” –Clasa a II-a;
21. Proiect educațional cu **Grădinița Nr. 229** - „LUMEA E A CELOR CARE CITESC!”;
22. Protocol de parteneriat interinstituțional cu **Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”, București** – proiectul „LICEUL – a doua CASĂ”, program de orientare școlară și profesional;
23. Acord de parteneriat educațional – cultural cu **Clubul Copiilor, Târgu Neamț**- concurs educațional, interdisciplinar „Soarele și planeta albastră”;
24. Acord de parteneriat cu **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei”** – proiect educațional MENS SANA IN CORPORE SANO-STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS”;
25. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 169**, Bucureţti, în cadrul Festivalului „CĂLĂTORIE ÎN JURUL LUMII”;
26. Acord de parteneriat pentru programul educațional „De-a arhitectura MINI” cu **Asociația De-a Arhitectura;**
27. Parteneriat cu **Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”,** București, în cadrul Festivalului concurs cupa „SF. NICOLAE” la rugby – TAG;
28. Acord de parteneriat educațional – cultural **cu Clubul Copiilor, Târgu Neamț** - concursul transdisciplinar „Calitatea competențelor de comunicare, creativitate și tehnologie în educație”;
29. Acord de parteneriat cu **AtelieR de Cuvinte, Timișoara**, - proiect educațional internațional „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”
30. Acord de parteneriat- Simpozion Național „ADUCAȚIA INCLUZIVĂ ÎN ROMÂNIA ȘI ÎN EUROPA” (**Erasmus+**) **cu Școala Gimnazială Specială nr.2, București;**
31. Acord de parteneriat cu **SC TOTAL TRAINING CENTER SRL**, București – proiect educațional inovator „DIN COMORILE ALBINUȚEI MILI!”;
32. Acord de parteneriat cu **Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism „Edu4Tourism”** – activitatea „Ziua Porților Deschise în Industria Ospitalității 2022”;
33. Acord de parteneriat cu **AGENȚIA FABIOLA&ALEX TURISM** – parteneriat în vederea efectuării de excursii, tabere, circuite turistice tematice (drumeții);

34. Acord cadru de parteneriat cu **Biblioteca Metropolitană București –** proiecte educațional-culturale comune .

Anul școlar 2022 – 2023

1. Acord Electronic – proiecte și competițiilor naționale și internaționale - **Junior Achievement România;**
2. Fișa acțiunii promoționale directe – **Centrul Militar al Sectorului 6, București**;
3. Acord de parteneriat – **Salvați Copiii** – programul ,,Școli fără bullying;
4. Acord de parteneriat **– Asociația Learn For You!** – proiect Educație parentală și educație emoțională ;
5. Acord de parteneriat - **Școala Gimnazială „Petofi Sandor**,, - Jud. Satu Mare- proiect ,,Toamna prin ochi de copil,,;
6. Acord de parteneriat - **Școala Gimnazială „Ilva Mare,,** - proiect-concurs ,,Egalitate de șanse și nediscriminare în viziunea elevilor,,;
7. Acord de parteneriat **– Crucea Roșie Călărași, ISJCL, CCD-Călărași, Asociația EM** – proiect educativ-social ,,Împarte – Educă – Donează,,;
8. Protocol de colaborare – **Asociația ECOTIC** – proiect reciclarea corectă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice;
9. Proiect de parteneriat educațional – **Grădinița nr. 210** - ,,Fascinația cărților,,;
10. Pachet educațional de prevenire a traficului de persoane – **Asociația eLiberare;**
11. Acord de parteneriat – **Fundația PRAIS** - ,,Și eu trăiesc sănătos,,;
12. Acord de parteneriat – **Liceul Tehnologic „Elena Caragiani,,** Tecuci, Simpozion Local ,, RISING SOCIETY,,;
13. Acord de parteneriat pentru educație - **Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu,**, - concurs municipal de arte vizuale ,,8 Martei – O floare pentru mama,,;
14. Acord de parteneriat educațional – **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov** – concurs interdisciplinar ,,SUPER-ELEV,,;
15. Convenție – **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** – oferta educațională a Universității în rândul elevilor;
16. Acord cadru de parteneriat – **Biblioteca Metropolitană București** – proiecte educaționa-culturale comune;
17. Acord de parteneriat – **Fundația Romanian Angel Appeal** – proiectul ,,Toți diferiți, toți egali în școlile din România,,;
18. Acord de parteneriat – **CAREGIVERS SRL** – Programe Educaționale Always;
19. Acord de parteneriat – **Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României** – concursul școlar ,,Aristotel,,;
20. Simpozion național – **Liceul Teoretic Special IRIS , Timișoara** – Familia-Portretul Societății,,;
21. Concurs Național ,,Familia – Mea,, - **Liceul Teoretic Special IRIS , Timișoara,**

22. Protocol educațional de colaborare - **Școala Gimnazială nr. 2 „Diaconu Coresi„ Jud. Brașov** – concurs regional „AȘII CUNOAȘTERII„;
23. Acord de parteneriat - **Școala gimnazială nr. 169** – proiect educațional „Credință și Culoare„;
24. Protocol de colaborare - **Școala Gimnazială „Sfântul Vasile, Ploiești** – proiectul „Jurnalul unei misiuni literare„;
25. Acord de parteneriat educațional - **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov -** concurs interdisciplinar „SUPER-ELEV„;
26. Acord de parteneriat – **Grădinița cu Program Prelungit nr.8, Sighetul Marmației** – proiect educativ „Reciclăm împreună…pentru o lume mai bună„;
27. Acord de parteneriat pentru educație - **Școala Gimnazială „Stroe S. Belloescu„ Bârlad**, - Simpozionul Interjudețean „Educația pentru un mediu curat„;
28. Acord de parteneriat – **Grădinița nr. 154, București** – Concurs Municipal „Planeta ne zâmbește!„;
29. Acord de parteneriat – **Grădinița cu PP nr. 2, Jud. Sălaj** – proiect educativ „Oriunde și Oricând Prieteni„;
30. Acord de parteneriat – **Grădinița cu PN „Zubeyde Hanim „ Constanța** – Proiect educațional „Jocurile Copilăriei„;
31. Acord de parteneriat – **Grădinița cu program prelungit nr. 7, Jud. Hunedoara** – Proiect Educațional „Povești la gura sobei„;
32. Acord de parteneriat educațional – **Grădinița PP nr. 3, Petroșani, jud. Hunedoara** – Proiect Educațional Interjudețean „Ziua Pământului„;
33. Acord de parteneriat – **Grădinița Nr. 210, București** – Simpozion Regional „Emoții și sentimente în lumea poveștilor„;
34. Acord de parteneriat – **Școala Gimnazială Nr. 190, București** – Concurs de creație literară „Marcela Peneș„;
35. Acord de parteneriat pentru educație - **Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu, București,** - Concurs Municipal de Arte Vizuale „Culorile copilăriei – Colours of Childhood„;
36. Acord de parteneriat pentru educație - **Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu, București** – Proiectul Educațional Municipal de Ecologie și Protecția Mediului „MY PLANET„;
37. Acord de parteneriat pentru educație - **Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu, București –** Concurs Regional de Creație Literar-Artistică cu participare internațională „My Generation – Vocea Generației Tale„;
38. Acord de parteneriat pentru educație - **Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu, București –** Concurs Municipal de teatru în limba engleză „MY FEST„;
39. Acord de parteneriat – **Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara** – Proiect Educațional Național Extracurricular „ECO-PAȘI SPRE MÂINE„;
40. Protocol de colaborare – **Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București** – realizarea activității de educație formală;
41. Acord de colaborare pentru înființarea „Clubului Durabil„ **- Fundația TERRA Mileniul III, București;**

42. Acord de parteneriat – **Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Baia Mare** – Simpozion ,,Și lumea mea e minunată!,,;
43. Acord de parteneriat – **Asociația De-a Arhitectura** – Program Educațional ,,De-a arhitectura în orașul meu,,;
44. Acord de parteneriat educațional - **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov –** Concurs interdisciplinar ,,SUPER-ELEV,,;
45. Protocol de colaborare interinstituțională – **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații ,,Gheorghe Airinei,, București** – promovarea activității educative și a imaginii instituțiilor de învățământ;
46. Acord de parteneriat – **Editura NOMINA** – Concursuri Naționale ,,Comunicare. Ortografie.ro, ,,Fii inteligent la matematică,, , ,,Labirintul Ficțiunii,, și ,,Micii exploratori,,;
47. Parteneriat educațional cultural-artistic - **Școala Gimnazială Nr. 1, Brănești, Jud. Ilfov** – Concurs Festival de Muzică Județean ,,EUTERPE,,;
48. Protocol de colaborare – **Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3, Vaslui** – Simpozion Internațional ,, Grădinița mea – tîrâm de joc și învățături,,;
49. Acord de parteneriat – **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj-Napoca** – Conferința Internațională ,,Good practices in eco-education,, și Concursul Național de Creație ,,Eco-education,,;
50. Acord de parteneriat - **Școala Gimnazială ,,Mihai Viteazul,, Fetești, Jud. Ialomița** – Proiectul educațional ,,Albă ia cu altiță,,.
51. Acord de parteneriat – **Grădinița cu Program Prelungit ,,Azur,, Constanța** - concurs județean de arte vizuale ,,Un zâmbet pentru Marea Neagră,,;
52. Acord de parteneriat – **Grădinița cu Program Normal Nr. 1, Balș -** Simpozionul Național ,,Îmi este tare dor de tine, părinte drag,,;
53. Protocol de colaborare - **Școala Gimnazială Nr. 1 Cristești, Botoșani** – proiect educațional ,,Copilăria…eterna poveste,,.
54. Acord de parrteneriat – **Asociația CAPACE CU SUFLET** – proiect social – educarea copiilor în ideea protejării mediului și a încurajării voluntariatului în proiecte sociale.

Anul școlar 2023 – 2024

1. Protocol de colaborare cu **Asociația NoGravity Educational;**
2. Protocol de colaborare **cu Asociația ECOTIC** –proiect reciclarea corectă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice;
3. Acord de parteneriat cu **Liceul Teoretic ,,Adam Muller Guttembrunn**" – Arad – concurs regional ,,Vrei sa fii…meloman?";
4. Acord de parteneriat cu **Grădinița cu Program Prelungit Nr. 56,** Oradea – proiect educativ ,,Copilărie pe-o sanie";
5. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială ,,Dumitru Popovici" ,** Olt – Simpozion național ,,Inovație în Educație";

6. Acord de parteneriat **cu Asociația de-a arhitectura** – program educațional „De-a arhiectura în orașul meu”;
7. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr.169** – festivalul „Călătorie în jurul lumii”;
8. Acord de parteneriat cu **Centru Național se Sănătate Mintală și Lupta Antidrog** – proiectul „Suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare de sănătate mintală pentru copii și adolescenți”;
9. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 117** – proiectul „Pădurea – izvor de viață”;
10. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 117** – proiectul „Antreprenorii viitorului”;
11. Acord de colaborare cu **ASOCIAȚIA E CEVA BINE** – proiectul „ Fii erou de poveste”;
12. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 117** – proiectul „Impactul Cyberbullying-ului asupra tinerilor școlari”;
13. Protocol de colaborare cu Parohia Înălțarea Domnului – colaborare în vederea susținerii și îmbunătățirii orei de Religie, precum și a desfășurării de activități extrașcolare și extracurriculare comune;
14. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 279** – Proiectul social „Anul Prieteniei”;
15. Acord de parteneriat cu **Fundația PRAIS** - parteneriat cu privire la îngrijirea cu responsabilitate a animalelor de companie;
16. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 169** – proiectul „Credință și Culoare”;
17. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 279** – proiectul „Descoperim meșteșuguri și tradiții românești”;
18. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „Mareșal Alexandru Averescu”,** Adjud, Vrancea – proiectul „Cartea – comoară de învățături”;
19. Acord de colaborare cu **Grădinița cu P.P Nr.2, Huși**, Vaslui, - proiectul „Copiii au talent”;
20. Acord de parteneriat cu **Grădinița cu P.P. Nord 1, Vâlcea** – concursul „ECOINVENTATORII”;
21. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 194** – proiectul „ Voluntatrii – principalii arhitecți ai schimbării”;
22. Protocol de colaborare cu Editura „Cardinal Generation”, Dorohoi, Botoșani – proiectul „Profesorul în școala modernă”;
23. Protocol de colaborare cu **Editura „Cardinal Generation”, Dorohoi**, Botoșani – proiectul „Educație și reziliență”;
24. Acord de parteneriat cu **ASOCIAȚIA ELIBERARE**, proiectul extracurricular de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România”;
25. Acord de parteneriat cu Muzeul Brăilei „Carol I” - promovarea identității culturale, a patrimoniului mobil și imobil;
26. Proiect de parteneriat cu **Grădinița GEORGI** – proiectul „Cu pași mici de la grădiniță spre școală”;

27. Contract de colaborare cu **Asociația Caravana cu Medici** – curs de prim ajutor dedicat elevilor;
28. Proiect de parteneriat cu Grădinița Nr. 210 – proiectul „Ne jucăm, dar visăm la școală să alergăm”;
29. Protocol de colaborare **cu Asociația Preventis, Cluj-Napoca** – promovarea sănătății și educației în vederea prevenirii riscurilor asociate consumului de substanțe și a altor comportamente adictive în mediul școlar și extrașcolar;
30. Acord de parteneriat cu **Fundația PRAIS**, mișcare națională de prevenire a obezității infantile, promovare a stilului de viațăechilibrat și a conceptului de stare de bine „Și eu trăiesc sănătos!” - SETS
31. Acord electronic **Junior Achievement România**, an școlar 2023-2024;
32. Protocol de colaborare cu Asociația Prof cu Prof – competiții școlare Matemaniada;
33. Acord de parteneriat cu **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Ilfov, Smart Education ON** – concurs interdisciplinar „SUPERELEV”;
34. Acord de parteneriat **cu Grădinița Nr. 73** – concursul „România de mâine prin ochi de copil”;
35. Protocol de colaborare cu **Școala Gimnazială „Episcop Melchisedec Ștefănescu”,** Gârcina , Jud. Neamț - concursul „Combate violența prin creativitate”;
36. Acord de parteneriat cu **Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, Călărași** – proiectul „Albă ie cu altiță”;
37. Protocol de colaborare cu **Școala Gimnazială Nr. 1,** Hilișeu Horia, jud. Botoșani – proiectul „ Dumnezeu, Biserica și eu”;
38. Acord de parteneriat cu **Grădinița cu P.P. Nr.6 , jud. Teleorman** – concurs „Martie, Martie, Mărțișor”;
39. Acord de parteneriat cu **Palatul Copiilor Giurgiu** – concursul de Creație literară și arte arte plastice, în cadrul proiectului „Ce dragă-mi ești, mamă!”;
40. Acord de parteneriat cu **Grădinița cu P.P „Dumbrava Minunată”,Fieni**, Jud. Dâmbovița – concurs „Biblioteca vorbitoare”;
41. Proiect educațional cu **Grădinița Nr. 229** - „Copilul și Cartea”, proiect în cadrul programului educațional național de stimulare a interesului pentru lectură „Să citim pentru mileniul III”;
42. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială, Comuna Budești, jud. Vâlcea** – concurs „Vorbim corect! Dcriem corect!”;
43. Acord de parteneriat cu **Grădinița cu P.P. „Căsuța Poveștilor”, Sibiu** – concurs și simpozion „Școala, aripi spre viitor”;
44. Acord de parteneriat cu **Grădinița cu P.P. Nr. 6, Buzău –** proiectul „TANGRAM-ul, magia formelor”;
45. Acord de parteneriat cu **Grădinița cu P.P. „Junior”, Dej**, jud. Cluj – Concurs-Simpozion de meșteșuguri artistice și tradiționale„Sărbătoarea Paștelui în sufletul copiilor”;
46. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială, Comuna Budești, jud. Vâlcea** – concurs „Vorbim corect! Dcriem corect!”;
47. Acord de parteneriat cu **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 5** - expoziție concurs „România mea iubită”;

48. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „Anton Pann” , Ilfov** – concurs cultural-artistic „Copilăria în cuvinte și culori. Călător prin țara mea”;
49. Acord de parteneriat cu **Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 5** - proiectul cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri „De la moși strămoși adunate”;
50. Parteneriat de colaborare cu **Școala Gimnazială Nr.2„Diaconu Coresi”, Brașov** – proiectul „Așii cunoașterii”;
51. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „G.E. PALADE”** – concurs „Mozaicul Cunoștințelor”;
52. Acord de parteneriat cu **Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei” – Gura Humorului** , jud. Suceava – Simpozionul „Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES”;
53. Protocol de colaborare **cu Fundația World Vision România** – proiectul DEC – Ukraine Refugee Crisis Response in Romania ;
54. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” – Giurgiu** – Simpozionul – WORKSHOP INTERJUDEȚEAN „Nu abandona – Rămâi alături de Noi”;
55. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 279** – proiectul „Descoperim meșteșuguri și tradiții românești”;
56. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „Adrian Păunescu**” – Festival concurs „Unora le place dansul”;
57. Acord de parteneriat cu **Asociația AtelieR de Cuvinte** – proiectul „ Eco-pași spre mâine!;
58. Acord de participare cu **Colegiul Național „Elena Cuza”** – proiectul „Emoții prin artă”;
59. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială „Ioan Moga”, Prahova** - proiectul „ Mini genii în labirintul ideilor – Călătorie în Lumea Multidisciplinară”;
60. Acord de parteneriat cu **Organizația Salvați Copiii** – programul „Școli fără bullying”;
61. Acord de parteneriat cu SC ENGIE România SA – program de ănvîțîmânt profesional dual „Energie pentru meseria mea”;
62. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu”** – concurs de arte vizuale „Culorile Toleranței”;
63. Acord de partenerit cu **Școala Gimnazială Nr. 190** – concursul „Cetățean de nota 10”;
64. Protocol de colaborare cu **Liceul Teoretic „Marin Preda”** – proiectul „Reflecții….online”;
65. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 190** – concursul de creație literară Marcela Peneș ;
66. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 169** – festivalul „Călătorie în jurul lumii”;
67. Acord de parteneriat cu **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ARAD** – concurs „Matematica – pentru toți” – adaptat elevilor cu dizabilități;
68. Acord de parteneriat cu **Colegiul Național „Roman-Vodă”- Roman** – proiectu „Caruselul emoțiilor”;
69. Protocol de colaborare cu **Asociația Nature Talks** – programul „Școala de Mediu ajunge în toată România”;

70. Acord de parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr.66** - concurs „Iubirea față de Dumnezeu și față de aproapele”;
71. Acord de parteneriat cu **Organizația Salvați Copiii** – programul „Școli fără bullying” ;
72. Acord de parteneriat cu **Grădinița Nr. 210** – concursul „ Emoții și sentimente în lumea poveștilor”;
73. Acord de colaborare și parteneriat cu **Asociația „ADFABER” – Teshnology for Social Change** – programe educaționale Adfaber;
74. Contract de parteneriat cu **Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu”, Mărăști, Jud. Vâlcea** – proiectul „Lectura, un zbor cu aripi de hârtie. EX LIBRIS MEIS”;
75. Contract de parteneriat cu **SC RAIO PRESS SRL, Pașcani, Jud. Iași** – proiectul „Discovery”;
76. Protocol de colaborare cu **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei”** – promovare reciprocă a activității educative și a imaginii instituțiilor de învățământ aflate în parteneriat;
77. Proiect de parteneriat cu „Satul poveștilor”, Bughea de Sus, Jud, Argeș - activități având ca scop lărgirea orizontului cultural al copiilor;
78. Acord de parteneriat cu EduMagic Solutions SRL, Buzău – program de formare continuă pentru cadre didactice „EduMagic”.

Anul școlar 2024 – 2025

1. Acord de parteneriat cu Asociația Școala de Valori, București ***– proiectul Incubatorul Civic Digital;***
2. Protocol de colaborare cu Parohia „Înălțarea Domnului” – ***îmbunătățirea orei de religie;***
3. Acord de parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara – program de formare ***Ce FACI, Te FACE! Ne pregătim pentru viață***;
4. Acord electronic JA România – ***Junior Achievement –***
5. Act adițional la Contractul de parteneriat cu Salvați Copiii;
6. Protocol de colaborare cu Asociația ECOTIC – proiectul „Școala Ecoterrienilor”;
7. Protocol de colaborare cu Asociația Nature Talks – programul „Școala de Mediu”;
8. Acord de parteneriat cu Asociația The Story of Autism – proiectul Cultural, creativ și incluziv în 6;
9. Acord de parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte – proiect educațional „Povești cu Georgi”;
10. Acord de parteneriat cu Fundația TERRA Mileniul III – proiectul „YOUTH Social LAB”;
11. Acord de parteneriat cu S.C. Kandia Dulce SA – proiectul „Gus vine în școala ta!”;
12. Proiect de parteneriat educațional cu Grădinița Nr. 229 - „Cu pași mici de la grădiniță spre școală”;

13. Acord de parteneriat cu Fundația PRAIS – conceptul de stare de bine „Și eu trăiesc sănătos!";
14. Acord de parteneriat cu Fundația PRAIS – mișcare națională extracurriculară „Planeta Albastră Contează pe Tine!" – PACT;
15. Acord de parteneriat cu Organizația Salvați Copiii – proiectul „Îmbunătățirea sănătății mentale și bunăstării psihosociale ale copiilor, adolescenților și familiile lor";
16. Acord de parteneriat educațional cu Smart Education ON S.R.L. – Concursul regional Interdisciplinar „SUPER-ELEV";
17. Acord de parteneriat cu Asociația AtelieR de Cuvinte – proiectul educațional „Păpușile BiBaBo";
18. Contract parteneriat activitate extrașcolară - Concursuri Naționale PROEDUCAȚIA;
19. Acord de colaborare cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București – activități și proiecte din domeniul ingineriei biomedicale, bioingineriei, sănătății, știința medicamentului, bioeconomic etc;
20. Acord de parteneriat cu Fundația PRAIS – proiect național Pet School în parteneriat cu Nestle România – Purina;
21. Acord de parteneriat cu Muzeul Brăilei „Carol I" – promovarea identității culturale, a patrimoniului mobil și imobil;
22. Acord de parteneriat cu Asociația eLiberare – proiectul extracurricular de prevenire a traficului de persoane ți a explorării sexuale în România;
23. Acord de parteneriat cu ARTESANA – programul „ Exploratori ai etichetelor";
24. Proiect de parteneriat educațional cu Gradinița nr. 210 - „Ne jucăm, dar visăm la școală să alergăm";
25. Acord de parteneriat pentru educație cu Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu" – concurs de creație literar-artistică „MY GENERATION – VOCEA GENERAȚIEI TALE";
26. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 206 – proiect „Puterea stă în alegeri sănătoase";
27. Acord de parteneriat cu Centrul Municipiului București de resurse și de asistență educațională – proiect „CARACTERUL";
28. Acord de parteneriat cu Centrul Municipiului București de resurse și de asistență educațională – proiect „SĂ-ȚI VORBESC DESPRE MINE!";
29. Acord de parteneriat cu Editura Nomina – Târg de carte;
30. Acord de parteneriat cu Colegiul Național „Elena Cuza" – proiect „Emoții prin artă";
31. Contract de sponsorizare cu Nomina Group Expert S.R.L. – sponsorizare cu carte pentru copii;
32. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 190 – proiect educațional „Școala Arborilor";
33. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 190 – concurs creație literară Marcela Peneș;
34. Protocol de colaborare cu Asociația Nature Talks (Natura Vorbește) – programul „Creștem o nouă generație cu rădăcini puternice";
35. Acord de parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad – concurs județean „MATEMATICA- pentru toți";

36. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.169 – proiect educațional „Credință și culoare”;
37. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.117 – concurs municipal „O școală fără Cuberbullying”;
38. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.56 – proiect educațional municipal „ Cu Dumnezeu în vers și slovă”;
39. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.169 – proiect educativ „Misterele cunoașterii”;
40. Acord de parteneriat cu Banca Locală de Alimente Sector 6 - programul educațional „Academia Micilor Nutriționiști”;
41. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Ioan Moga” – Filipeștii de Pădure, Prahova – proiectul „Exploratori în timp și spațiu”;
42. Acord de parteneriat cu Fundația PRAIS – proiect extracurricular de educare „Pet School”;
43. Acord de parteneriat cu Grădinița Nr.210 – Simpozion Regional „Emoții și sentimente în lumea poveștilor”;
44. Protocol de colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării , Fundația Special Olympics din România – integrarea școlară și socială a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES);
45. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”, Baia Mare – proiectul „Concurs județean – Universul cunoașterii pentru juniori”;
46. Acord de parteneriat cu S.C. Kandia Dulce SA – proiectul „Gus vine în școala ta!”;
47. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.190 – concurs „Cetățean de nota 10”; Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic „Marin Preda” – proiect educațional „Reflecții …online”;
48. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Adrian Păunescu” – Festival – Concurs „Unora le place dansul”;
49. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.169 – Festivalul „ Călătorie în jurul lumii”;
50. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” – concurs municipal „Culorile toleranței”;
51. CAREGIVERS SRL - Program Educațional Always;
52. Acord de parteneriat cu Muzeul Brăilei „Carol I” – organizarea unor evenimente culturale și educaționale comune;
53. Acord de parteneriat cu Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală (SECS);
54. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Grigore Moisil” – proiect regional ..Verde în grădină”;
55. Acord de parteneriat cu Colegiul Economic „Nicolae Kretzulescu” – concurs regional de arte vizuale „Culorile Copilăriei – Colours of Childhood”;
56. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.66 - proiect educațional „Iubirea față de Dumnezeu și față de aproapele”;
57. Protocol de colaborare cu Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei” – promovarea reciprocă a activității educative și a imaginii instituțiilor de învățământ;

58. Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nr.6, Râmnicu Sărat, Buzău – concurs regional „Comoara verde a planetei”;

3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Climatul organizației noastre școlare este deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor ei; este un climat stimulativ, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc, atitudine care se regăsește și în relația profesori-elevi. În activitățile desfășurate în cadrul școlii și în afara acesteia, de-a lungul timpului, părinții și-au manifestat interesul și sprijinul permanent. Colaborarea din ce în ce mai bună dintre părinți și cadrele didactice au condus la diminuarea conflictelor de orice tip.

Conducerea unității școlare a elaborat Codul de conduită etică care instituie un ansamblu de valori, principii şi norme de conduită inserabile și în spațiul social, menite să contribuie la coeziunea instituţională şi a grupurilor de persoane implicate în activitatea educaţională, prin formarea şi menţinerea unui climat bazat pe cooperare şi competiţie după reguli corecte, care să conducă la creșterea calității actului educațional.

Valorile dominante în organizație sunt: cooperarea, lucrul în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, libertatea de exprimare,integritate morală şi profesională, confidenţialitate şi respect pentru sfera vieţii private, receptivitatea la nou și creativitatea.

Conducerea unității școlare este flexibilă, transparentă, manifestă respect față de competențele și calitățile acestora, le oferă o largă autonomie, îi sprijină în dezvoltarea personală și profesională și îi implică în toate aspectele școlii.

Activitatea instructiv-educativă și conduita cadrelor didactice reflectă climatul organizației din unitatea noastră scolara.

3.1. Managementul unității şcolare se desfaşoară pe baza planurilor de implementare anuale a PDI și pe baza planului managerial, realizate în colaborare cu membrii Consiliului de Administraţie şi membrii Consiliului profesoral. Comisiei pentru Curriculum cuprinde: Comisia Învățătorilor, Limbă și comunicare, Matematică și științe, Om și societate, Arte, Tehnologii și Educație fizică și sport, care au câte un responsabil, ales în ședința Consiliului Profesoral și validat în Consiliul de Administrație. Toate comisiile pe probleme, prevîzute în regulamentul Intern au regulament și plan managerial propriu.

Preocuparea permanentă a managementului școlii este de a promova unitatea școlară în cadrul comunității, prin organizarea de evenimente cu participarea reprezentanților comunității și prin încheierea de parteneriate cu alte unități furnizoare de educație, ONG-uri, cu biserica și poliția. Managementul unității noastre școlare are în vedere buna colaborare cu Asociația de părinți a școlii cu personalitate juridică, cu Consiliul Local al Sectorului 6, cu Direcția de administrație a Școlilor Sector 6, cu Inspectoratul Școlar al Sectorului 6, și cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București

4. DIAGNOZA ȘCOLII

4.1. ANALIZA PESTE

CONTEXTUL POLITIC

Din punct de vedere legislativ si organizatoric, școala noastră funcționează după legislația generală și specifică sistemului de învățământ preuniversitar, respectând cu prioritate Legea învățământului preuniversitar Nr.198/2023, cu completările și modificările ulterioare, OME 5726/2024, privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și OME nr. 5707/2024 privind Statutul elevului, dar și toate ordinele și notificările emise de către ME, ISMB și alte instituții, pe acte normative în domeniu. Suntem preocupați de integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, respectându-se cadrul legislativ în vigoare.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din luna octombrie 2013, unitatea noastră școlară a devenit unitate de invățământ cu personalitate juridică, ordonator terțiar de credite cu cod de înregistrare fiscală și cu cont la Trezoreria statului.

Anual se aprobă bugetul pe titluri, capitole și indicatori specifici unei unități de învățământ și, lunar, se realizează execuția bugetară.

Legislaţia financiară generală şi specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităţilor de învăţământ preuniversitar, prin participarea la proiecte. În acelaşi timp, am încercat să atragem interesul agenţilor economici în acordarea de sponsorizări sau donaţii pentru şcoala noastră.

Creşterea numărului protocoalelor de colaborare între unităţile şcolare și ONG-uri cu diferite domenii de activitate reprezintă o prioritate pentru conducerea unităţii noastre de învăţământ, în perspectiva descentralizării financiare si a nevoii tot mai pregnante de a adapta oferta educaţională la raportul real dintre cerere şi ofertă a liceelor din Bucureşti. Având la bază principiile transparenţei, echităţii si adecvării, activitatea de finanţare a unităţilor de învăţământ presupune nu numai finanţarea de bază (costul standard/elev), ci și finanţări complementare și compensatorii, bazate pe cerinţele specifice de context socio–economic. Astfel au fost atrase fonduri prin donații și sponsorizări, atât prin Asociația de părinți a școlii, cât și prin ONG-uri, prin care s-au achiziționat cărți pentru creșterea fondului de carte la biblioteca școlii, o stație de amplificare, videoproiectoare, laptopuri și materiale sportive. S-a creat o rețea de Internet-Wi-fi la nivelul întregii școli și s-au organizat numeroase activități extrașcolare și extraclasă.

Situaţia materială precară a părinţilor unor elevi are consecinţe negative asupra interesului acestora faţă de şcoală. Preţul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum şi al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de şcoală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.), precum și încetarea acordării suplimentului gratuit de hrană constând în produse de panificaţie si lapte atât la clasele pregătitoare și I-IV, cât şi la clasele V-VIII pot reprezenta de asemenea o ameninţare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres până la absenteism (în rândul elevilor de gimnaziu).

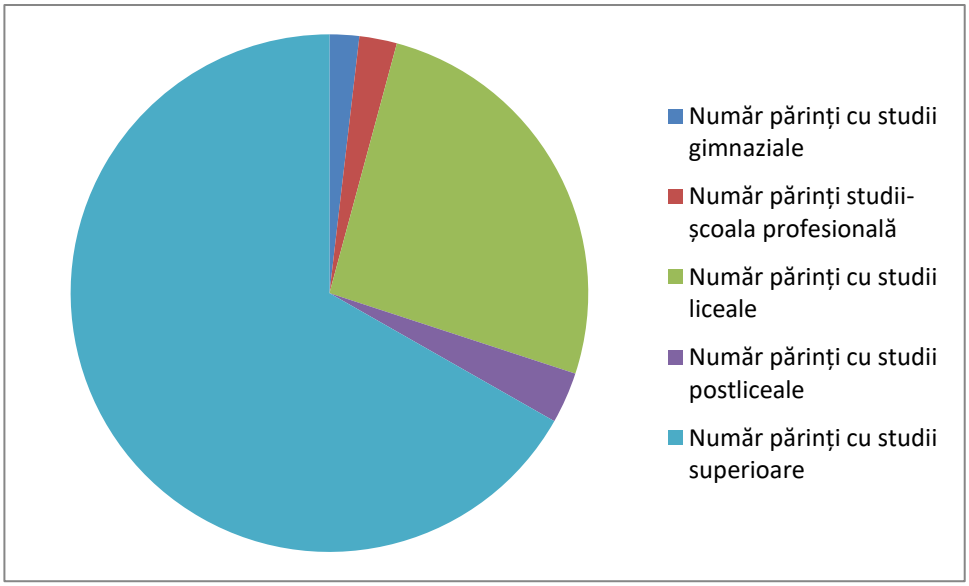
Deosebit de utilă, în acest context, reprezintă extinderea programelor sociale din domeniu: asigurarea manualelor şcolare gratuite pentru clasele I-VIII în fiecare an şcolar; acordarea tichetelor pentru achiziționarea rechizitelor şcolare pentru elevii din grupuri vulnerabile și acordarea burselor sociale. Un impact deosebit în rândul părinților l-a avut Programul Școală după școală, proiect avizat anual de ISMB, de care au beneficiat elevii din învățământul primar. S-a remarcat sprijinul constant al Consiliului Local al Sectorului 6 prin acordarea de hrană caldă gratuită elevilor înscriși la Programul Școală după școală.

CONTEXTUL SOCIAL

Structura socială a populației școlare
An școlar 2024-2025

Clasa	Număr părinți cu studii gimnaziale	Număr părinți studii- școala profesională	Număr părinți cu studii liceale	Număr părinți cu studii postliceale	Număr părinți cu studii superioare	Total părinți
Preg A	0	1	12	1	28	42
Preg B	0	0	10	0	34	44
Preg C	1	1	10	0	28	40
Preg D	0	2	11	1	25	39
Preg E	2	3	8	2	28	43
Preg F	1	0	8	3	28	40
I A	4	3	7	1	35	50
I B	0	1	13	1	31	44
I C	2	1	19	0	24	46
I D	2	2	16	0	28	48
II A	1	0	14	1	30	46
II B	2	3	13	1	29	48
II C	0	1	10	0	35	46
III A	0	2	11	1	30	44
III B	0	1	11	0	36	48

III C	0	0	10	3	35	48
IV A	2	2	9	3	29	45
IV B	1	1	8	1	31	42
IV C	0	0	6	2	32	40
V A	0	2	15	1	20	38
V B	0	1	12	1	36	50
V C	0	0	15	5	28	48
VI A	2	0	15	2	39	58
VI B	4	0	17	0	29	50
VII A	0	2	16	2	32	52
VII B	0	2	9	4	37	52
VII C	0	1	15	3	33	52
VIII A	1	0	18	3	34	56
VIII B	1	0	12	0	45	58
VIII C	0	1	13	3	29	46
Total	26	33	363	45	938	1405
Procent	1,85%	2,35%	25,84%	3,2%	66,76%	



În urma analizei statistice se constată faptul că 33,24% reprezintă procentul familiilor cu studii medii şi 66,76% reprezintă procentul familiilor cu studii superioare. Structura socială existentă relevă faptul că mediul este propice pentru obținerea de rezultate foarte bune de către elevi la concursurile și olimpiadele școlare, însă din cauza faptului că părinții sunt foarte ocupați la locul de muncă, profesorii școlii fac eforturi pentru menținerea unității școlare în topul școlilor din sector. Trebuie subliniată influenţa mentalităţii majorităţii părinţilor care acordă importanţă pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opţiuni ale părinţilor şi elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăţilor în rândul elevilor și părinţilor, substituindu-se uneori factorilor care ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educaţiei: diriginţi, cadre didactice, conducerea şcolii. Din acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice, diriginţii să fie în primul rând ele bine si corect informate.

La nivel demografic, s-a remarcat o creştere a populaţiei şcolare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învăţământ.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă efortul unanim al cadrelor didactice și al părinților pentru obținerea de fonduri pentru dotarea fiecărei săli cu videoproiector, laptop, tablă SMART, ecrane interactive, cu conectare la Internet. Laboratorul de informatică a fost dotat cu 28 de sisteme ALL IN ONE și cu 2 table SMART pentru desfășurarea orelor de Informatică și TIC, prin PNRR. Sprijinul conducerii şcolii acordat predării-învăţării asistate de calculator reprezintă indiscutabil un punct forte pentru creșterea calității actului educativ. În plus, posibilitatea reală a folosirii platformelor educaţionale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj semnificativ. Putem afirma că în ultimii cinci ani școlari, toate orele s-au desfășurat prin implementarea metodelor interactive bazate pe tehnologia informatică.

Din anul școlar 2019-2020, Asociația de părinți a școlii s-a preocupat pentru realizarea racordării întregii școli la Internet, prin sistem Wi-Fi, cu abonament plătit de

aceasta în fiecare an școlar. În perioada stării de urgență, școala s-a abonat la Platforma Adservio.ro, pe care s-au organizat orele de consolidare a materiei.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Școala este situată într-un cartier vechi, plin de verdeață, departe de aria platformelor industriale din vestul orașului, destul de aproape de Parcul Drumul Taberei. În zonă, traficul este intens dimineața, la sosirea elevilor în școală, dar există montat parapet pentru protecția acestora.

Începând cu anul 2021, printr-un amplu program de reabilitare, școala noastră a intrat în categoria școlilor verzi, prin panourile de captare a energiei solare și a panourilor fotovoltaice, cât și printr-un sistem de ventilare cu recuperare de căldură.

De-a lungul anilor, elevii au fost angrenați în proiecte ecologice, pentru amenajarea zonei verzi din curtea școlii, în vederea educării lor în spiritul respectului pentru natură.

4.2. ANALIZA SWOT

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității unității școlare • Elaborarea documentelor de analiză diagnostică, proiectare și organizare a activității în domeniul curriculum • Elaborarea planurilor manageriale pe arii curriculare/comisie metodică a educatoarelor/învățătorilor/comisii pe probleme • Elaborarea graficului și a tematicii Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesoral • Reactualizarea și validarea Codului etic de conduită al personalului didactic • Reactualizarea și validarea Regulamentului Intern al școlii și al ROFUI • Întocmirea planificărilor anuale și pe unități de învățare • Realizarea curriculumului la decizia școlii în urma solicitărilor beneficiarilor direcți și indirecți • Asigurarea egalității de șanse tuturor elevilor • Continuarea organizării și desfășurării Programului „Școală după școală”, cu aprobarea anuală a ISMB • Realizarea de activități interdisciplinare • Efectuarea de ore suplimentare în vederea pregătirii elevilor pentru concursuri și olimpiade și pentru examenele de evaluare națională	▪ Slaba implicare a unor cadre didactice în implementarea sarcinilor la nivelul comisiilor metodice/de lucru • Rezistența la nou a unor cadre didactice și slaba implicare a acestora în crearea programelor specifice elevilor cu CES și ADHD, ca rezultat al formării deficitare în acest domeniu

• Centru de examinare Cambridge • Club European	
OPORTUNITĂȚI • Încheierea de parteneriate educaționale la nivel local, național și internațional, în vederea derulării unor concursuri și însușirea de bune practici • Sponsorizări și donații obținute de la părinți și de la diferite ONG-uri, pentru achiziționarea de instrumente și materiale didactice • Schimburi de experiență între elevii claselor a VIII-a și elevii de la liceele din zonă, în vederea reușitei în carieră • Asigurarea unui prânz cu hrană caldă de către Consiliul Local al Sectorului 6 pentru elevii înscriși la Programul „Școală după școală”	**AMENINȚĂRI** • Numărul insuficient de manuale noi pentru toți elevii; • Imposibilitatea amenajării și utilizării unui centru de documentare; • Inexistența unei săli de sport.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI • Personal didactic calificat în proporţie de 100 %; • Ponderea cadrelor didactice titulare în proporție de 63%; ponderea cadrelor didactice cu gradul didactic I și doctorat este de 47%; • Relaţiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinţi, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ; • Există o bună delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice în comisii constituite pe diverse probleme, precum şi o bună coordonare a acestora; • Activitatea deosebită a bibliotecarului școlii, astfel încât numărul cititorilor a fost de peste 800, așadar toți elevii și toate cadrele didactice au fișă la bibliotecă; • Numărul de întâlniri la nivel de comisie metodică/arie curriculară ale cadrelor didactice favorizează împărtăşirea experienţei, creşterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;	**PUNCTE SLABE** • Slabă participare la cursuri de formare şi perfecţionare din cauza accesului la aceste cursuri prin achitare de taxe; • Conservatorismul şi rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice;
OPORTUNITĂȚI • Numărul de întâlniri la nivelul comisiilor metodice la nivel de sector și la nivelul capitalei favorizează împărtăşirea experienţei și însușirea de bune practici; • Varietatea cursurilor de formare şi perfecţionare organizate de CCD şi universităţi; • Creșterea numărului de cadre didactice care	**AMENINȚĂRI** • Scăderea prestigiului cadrelor didactice prin prezentarea în mass-media doar a aspectelor negative de la nivelul școlilor, ceea ce a condus la deprecierea statutului profesorului în societate; • Părăsirea sistemului de învățământ a cadrelor didactice bine pregătite, în căutarea unor oportunități financiare

participă la exemenul de titularizare și la examenele pentru obținerea gradelor didactice; • Întâlnirile frecvente între cadrele didactice şi părinţii elevilor (şedinţele cu părinţii la nivelul clasei / şcolii, consultaţiile) pot conduce la realizarea unei relații mai bune de colaborare între școală și părinți;	• Lipsa resurselor financiare pentru stimularea și motivarea cadrelor didactice;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Echipa managerială a avut în vedere permanent îmbunătățirea bazei materiale, a aspectului școlii și pentru asigurarea securității și siguranței elevilor; • Săli de clasă suficiente pentru desfășurarea procesului educativ într-un schimb; • Modernizarea laboratorului de informatică cu 28 laptopuri noi; • Dotarea fiecărei săli de clasă/laborator cu videoproiector, ecran și laptop/notebook pentru desfășurarea orelor asistate pe calculator; • Existența unui număr mai mare de calculatoare; • Conectarea la Internet a unui nr. 72 de calculatoare; • Încheierea unui contract pentru utilizarea catalogului electronic Școala nouă	▪ Imposibilitatea stimulării financiare a cadrelor didactice care se remarcă prin rezultatele obținute cu elevii; ▪ Imposibilitatea menținerii și recondiționării mobilierului deteriorat, din cauza imposibilității angajării unui muncitor calificat;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Finanțare per capita • Obținerea de mobilier nou pentru toate sălile de curs prin finanțare de la Consiliul Local al Sectorului 6 și prin sponsorizare de la părinți; • Modernizarea laboratorului de chimie prin finanțare de la Consiliul Local al Sectorului 6; • Crearea unei rețele de conectare la Internet, în regim WI-FI, prin plata abonamentului de către Asociația de părinți a școlii, cu personalitate juridică; • Obținerea de fonduri extrabugetare prin încheierea unui parteneriat educațional cu Asociația Sportiva Tenis de camp Laurydin școală; • Achiziționarea de materiale de curățenie și de materiale de birotică prin Direcția Administrația Școlilor Sector 6. • Sponsorizarea de către părinți pentru achiziționarea de materiale auxiliare și pentru desfășurarea activităților extracurriculare; • Acordarea de burse elevilor școlii	▪ Imposibilitatea participării tuturor elevilor în timp real la desfășurarea orelor de curs on-line (în perioada pandemiei), din cauza faptului că nu dețin echipament IT personal) ▪ Nealocarea finanțării de către Consiliul Local al Sectorului 6 pentru construirea unei săli de sport; ▪ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor IT existente.

RELAȚIA CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Actualizarea permanentă a site-ului școlii; • Comisia diriginţilor organizează întâlniri cu reprezentanţi ai Poliţiei și Jandarmeriei, în scopul prevenirii delincvenţei juvenile; • În şcoală se derulează numeroase programe de parteneriat cu unități școlare, ONG-uri și alte instituții. ▪ cu grădinițele din jurul școlii pentru desfășurarea Proiectului ,,Și noi vom fi școlari” ▪ cu Cinema City pentru educarea elevilor privind ecosistemele; ▪ cu Editura EDU pentru utilizarea softurilor educaționale; ▪ cu Agenția Națională Antidrog- Centrul de prevenire, evaluare și consiliere Antidrog Sector 6, București; ▪ cu Agenția ,,Salvați Copiii”, București • Întâlniri lunare cu Comitetul Reprezentativ al Părinţilor; • Ședințe lunare cu părinții și consultaţii individuale săptămânale cu părinţii, organizate de fiecare învățător/diriginte; • Contactele cu diverse instituţii pentru realizarea unor activităţi extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, ce contribuie la socializarea elevilor.	▪ Neimplicarea tuturor părinților în activitățile desfășurate de școală.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul şcolii (Primărie, ONG, Biserică, Poliţie, instituţii culturale); • Realizarea unor activități comune cu alte școli, instituţii omologe pentru schimburi de experienţă; • Realizarea unor parteneriate cu licee reprezentative în vederea orientării școlare și profesionale a elevilor de la clasele a VIII-a;	• Structura socială şi timpul limitat al părinţilor pot conduce la slaba implicare a părinţilor în viaţa şcolară; • Interesul scăzut al liceelor de a-şi prezenta oferta educaţională;

Site-ul școlii www.scoalagimnaziala176.ro este actualizat periodic de un reprezentant al asociației de părinți ai școlii. Este accesibilă și pagina de facebook a școlii Școala Gimnaziala ,, Sfinții Constantin și Elena”.

5.STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

5.1. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

5.1.1. VALORILE MAJORE PROMOVATE DE ORGANIZAŢIA NOASTRĂ:

- Cooperarea
- Lucrul în echipă
- Respectul reciproc
- Ataşamentul față de copii
- Libertatea de exprimare
- Receptivitatea la nou
- Creativitatea

5.1.2. MISIUNEA ŞCOLII:

Şcoala Gimnazială „Sfinții Constantin şi Elena" este o unitate şcolară dedicată formării și dezvoltării armonioase a copiilor de nivel preșcolar și a elevilor din ciclul primar și gimnazial. Acest obiectiv strategic naţional impune un nivel ridicat de exigență în ceea ce privește resursa umană. Standardele educaționale urmăresc atât dezvoltarea compentenţelor – cheie, cât și formarea unui comportament social adecvat, necesar pentru conturarea profilului de formare al absolvenților de clasa a VIII-a.

Pregătirea elevilor impune o strategie superioară (predarea-învăţarea centrată pe elev), o conlucrare foarte bună a tuturor factorilor: profesori, directori, beneficiari direcţi şi indirecţi şi nu în ultimul rând o dotare de excepţie.

Misiunea noastră este să oferim educație de calitate, asigurând șanse egale, starea de bine și dezvoltarea competențelor elevilor, pentru a le sprijini performanța și formarea unui sistem solid de valori, necesare pentru viață.

Începand cu anul 2026, misiunea școlii își lărgeste domeniul de acțiune prin oferirea serviciilor educaționale de calitate și copiilor din învățământul preșcolar, prin grădinița arondată școlii, asigurându-se dezvoltarea fizică și emoțională armonioasă și siguranța copiilor pe parcursul activităților desfășurate în cadrul instituției.

5.1.3. VIZIUNEA ŞCOLII:

Şcoala Gimnazială „Sfinții Constantin şi Elena" își propune să răspundă cerințelor comunității, să-și asume responsabilitatea de a asigura progresul tuturor beneficiarilor săi direcți, astfel încât să poată valorifica potențialul fiecăruia.

5.2. ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Pornind de la misiunea și viziunea școlii, de la rezultatele diagnozei și de la nivelul de

realizare a raportului de autoevaluare instituțională, s-au formulat următoarele ținte și opțiuni strategice care vor fi realizate în perioada 2025-2030:

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. PREVENIREA EŞECULUI ŞCOLAR ȘI CREŞTEREA PERFORMANŢELOR BENEFICIARILOR DIRECȚI AI EDUCAȚIEI	• Realizarea unui curriculum la decizia elevului din oferta școlii în concordanță cu cerințele beneficiarilor direcți și indirecți ai educației pentru fiecare ciclu de învățământ; • Crearea unui ambient propice realizării stării de bine a preșcolarilor si a elevilor; • Creșterea calității actului didactic prin integrarea tehnologiei digitale; • Susținerea preșcolarilor si a elevilor pentru creșterea performanței școlare, în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
2. FORMAREA CONTINUĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE	• Participarea cadrelor didactice la cursuri privind dezvoltarea competențelor digitale, în vederea creșterii calității actului didactic; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice și pentru îmbunătățirea activității științifice;
3. REDIMENSIONAREA RELAȚIEI ȘCOALĂ/ GRADINIȚĂ-FAMILIE-COMUNITATE PENTRU PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE	• Popularizarea realizărilor şcolii şi a ofertei educaţionale prin: editarea de pliante şi afişe, articole în media, pe site-ul și pe facebook-ul școlii • Responsabilizarea părinților în activități comune școală/ grădiniță-familie-comunitate • Implicarea şcolii/grădiniță în parteneriate şi proiecte educaţionale la nivel local, naţional şi internaţional • Îmbunătăţirea comunicării interne şi externe • Actualizarea periodică a avizierului destinat preșcolarilor, elevilor şi părinţilor în vederea

	informării prompte a acestora, cât și a site-ului școlii și a paginii de facebook, pentru a fi vizualizate realizările și activitățile desfășurate de beneficiarilor direcți
4. MODERNIZAREA ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	• Actualizarea permanentă a sistemului informatic, în vederea îmbunătățirii activității instructiv-educative • Construirea unei săli de sport, cu respectarea standardelor în vigoare

ȚINTE STRATEGICE

ȚINTĂ STRATEGICĂ	OPȚIUNI STRATEGICE	Obiective
T.S.1 Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanțelor BENEFICIARILOR DIRECȚI AI EDUCAȚIEI	Realizarea unui curriculum la decizia elevului din oferta școlii în concordanță cu cerințele beneficiarilor direcți și indirecți ai educației pentru fiecare ciclu de învățământ;	O.S.1. Până în 2030, dezvoltarea și implementarea a 6 discipline opționale/an școlar învățământ preșcolar și 10 discipline opționale / an școlar, pentru învățământul gimnazial
	Crearea unui ambient propice realizării stării de bine a preșcolarilor si a elevilor;	O.S.2 Până în 2030, fiecare clasă și grupă va desfășura anual 2 programe extracurriculare dedicate stării de bine, cu participarea a cel puțin 75% dintre elevi și preșcolari, pentru a sprijini integrarea școlară și prevenirea situațiilor de risc educațional.
	Creșterea calității actului didactic prin integrarea tehnologiei digitale	O.S.3. Până în 2030, toate clasele și grupele din școală și grădiniță vor integra constant resurse și instrumente digitale în activitățile de predare-învățare, ceea ce va contribui la creșterea performanțelor educaționale ale beneficiarilor direcți cu minimum 15%.
	Susținerea preșcolarilor si elevilor pentru creșterea performanței școlare, în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale	O.S.4. Implementarea a minim 2 programe diferențiate (remediale /performanță) de către fiecare cadru didactic, anual.

		acestora;		
ACȚIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
- Analiza nevoilor elevilor și preșcolarilor - Consultarea părinților și comunității - Elaborarea și aprobarea disciplinelor opționale - Implementarea anuală	Director, responsabili comisii metodice/arii curriculare	2025–2030	Profesori, educatori, părinți; materiale curriculare; buget local + fonduri externe	16 discipline opționale aprobate și implementate; 60% cadre didactice implicate
- Activități culturale, sportive, artistice - Ateliere de dezvoltare personală - Programe de consiliere psihopedagogică	Director, consilier școlar, educatori, învățători	2025–2030	Consilier școlar, cadre didactice, ONG-uri; materiale sportive și artistice; buget local + sponsorizări	2 programe/an; ≥75% elevi și preșcolari declară îmbunătățirea stării de bine
- Dotarea tuturor claselor și grupelor cu resurse și instrumente digitale moderne (aplicații educaționale, internet). - Utilizarea constantă a resurselor și instrumentelor digitale în activitățile didactice	Director, administrator, consiliul de administrație Profesori, educatori	2025–2030	Buget local, fonduri PNRR/europene, sponsorizări Resurse digitale existente (manuale digitale, platforme, aplicații interactive)	100% clase și grupe dotate 100% clase și grupe utilizează resurse digitale; creșterea performanțelor cu min. 15%

pentru toate clasele și grupele.				
- Identificarea elevilor cu CES/dificultăți/performanțe - Elaborarea și aplicarea programelor diferențiate - Monitorizarea progresului	Director, consilier școlar, cadre didactice	2025–2030	Profesori, consilier școlar, profesor de sprijin; fișe diferențiate, suport educațional; buget local, fonduri structurale	2 programe diferențiate/cadru didactic/an; creșterea rezultatelor școlare și preșcolare cu min. 15%

ȚINTĂ STRATEGICĂ	OPȚIUNI STRATEGICE	Obiective
T.S.2 FORMAREA CONTINUĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE	• Participarea cadrelor didactice la cursuri privind dezvoltarea competențelor digitale, în vederea creșterii calității actului didactic; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice și pentru îmbunătățirea activității științifice;	• O.S.1. Până în 2030, 75% dintre cadrele didactice vor absolvi cel puțin un program de formare digitală și vor aplica 5 instrumente digitale • O.S.2. Până în 2030, 50% dintre profesori obțin grade didactic, • 30% publică articole/studii

ACȚIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
- Analiza nevoilor de formare -Organizarea cursurilor acreditate -Aplicarea instrumentelor digitale -Monitorizare și evaluare	Director, Responsabil comisie formare profesională	2025–2030	Experți IT, echipamente digitale, buget local, fonduri PNRR/europene	75% profesori formați; min. 5 instrumente digitale aplicate/profesor
-Identificarea profesorilor eligibili	Director, Responsabil	2025–2030	Profesori mentori, metodiști, publicații de	50% profesori obțin grade didactice;

-Organizarea mentoratului -Participare la sesiuni metodico-științifice -Publicarea articolelor	comisie formare profesională		specialitate, buget local	30% profesori cu publicații

ȚINTĂ STRATEGICĂ	OPȚIUNI STRATEGICE	Obiective
T.S.3 Redimensionarea relației școală/ grădiniță–familie–comunitate	• Popularizarea realizărilor şcolii şi a ofertei educaţionale prin: editarea de pliante şi afişe, articole în media, pe site-ul și pe facebook-ul școlii	O.S.1. Până în 2030, realizarea a 4 materiale promoționale/an
	Responsabilizarea părinților în activități comune școală/grădiniță-familie-comunitate	O.S.2. Organizarea a 2 activități comune/an, cu participarea a 50% dintre părinți
	Implicarea şcolii/grădiniței în parteneriate şi proiecte educaţionale la nivel local, naţional şi internaţional	O.S.3. Dezvoltarea a 20 parteneriate (din care 1 internațional)/ an până în 2030
	Îmbunătățirea comunicării interne și externe	O.S.4. Implementarea a 2 mecanisme noi de comunicare și creșterea satisfacției părinților cu 20%
	Actualizarea periodică a avizierului destinat preșcolarilor, elevilor şi părinţilor în vederea informării prompte a acestora,	O.S.5. Min. 12 actualizări online/an și 10 actualizări avizier/an

		cât și a site-ului școlii și a paginii de facebook, pentru a fi vizualizate realizările și activitățile desfășurate de beneficiarilor direcți		
ACȚIUNI	**RESPONSABIL**	**TERMEN**	**RESURSE**	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**
- Editarea pliantelor și afișelor - Publicarea de articole - Postări regulate online	Director, Responsabil imagine	2025–2030	Profesori, tipografii, platforme online, buget local	4 materiale/an
- Activități educative comune - Ateliere tematice - Evenimente culturale	Director, Asociația părinților	2025–2030	Profesori, părinți, ONG-uri, buget local	2 activități/an; participare 50% părinți
- Stabilirea de parteneriate - Derularea de proiecte locale și internaționale	Director, Responsabil proiecte	2025–2030	Profesori, parteneri educaționali, fonduri europene	20 parteneriate/an, din care 1 internațional
- Crearea grupurilor	Director, Consilier școlar	2025–2030	Platforme online,	2 mecanisme de

online - Aplicarea chestionarelor de feedback			aplicații, buget local	comunicareimplementate; +20% satisfacție părinți
- Actualizarea lunară a site-ului - Actualizarea avizierului fizic	Director, Informatician	2025–2030	Cadre didactice, personal administrativ, buget local	12 actualizări online; 10 actualizări avizier/an; 90% beneficiari informați

ȚINTĂ STRATEGICĂ	OPȚIUNI STRATEGICE	Obiectiv
T.S.4 Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale	Actualizarea sistemului informatic	O.S.1. Până în 2030, 80% din echipamente și softuri IT modernizate
	Construirea unei săli de sport	O.S.2. Până în 2030, construire sală de sport conform standardelor, utilizată de 90% elevi/preșcolari

ACȚIUNI	RESPONSABIL	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
- Inventarierea echipamentelor și softurilor - Achiziția echipamentelor și softurilor noi - Instruirea personalului	Director, Administrator de patrimoniu	2025–2030	Profesori, informatician, echipamente IT, buget local, fonduri PNRR	80% echipamente și softuri modernizate;
- Elaborarea studiului de fezabilitate - Elaborarea proiectului tehnic - Accesarea finanțării - Construirea și	Director, Consiliul de administrație Administrator de patrimoniu	2025–2030	Proiectanți, constructori, echipamente sportive, buget local + fonduri externe	1 sală de sport funcțională; 10 tipuri activități sportive; 90% utilizare

dotarea sălii				

Director,
Prof. dr. Țăpîrdea Daniela

Membrii comisiei,
Puzdrea Claudia
Chiac Teodora
Petrache Gabriela
Alexandru Viorica

6.PLANUL OPERAŢIONAL DE IMPLEMENTARE A PDI

ANUL ŞCOLAR 2025-2026

Ținta	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂŢI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	MODALITĂŢI DE EVALUARE A OBIECTIVELOR	INDICATORI DE REALIZARE
T.S.1 Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanțelor	O.S.1. Dezvoltarea și implementarea a 8 discipline opționale noi	Analiza nevoilor; consultarea părinților; elaborarea și aprobarea disciplinelor opționale; implementarea anuală	Profesori, educatori, părinți; materiale curriculare; buget local + fonduri externe	Director, responsabili comisii metodice/ arii curriculare	2025–2026	Rapoarte anuale; monitorizare implementare; chestionare de feedback elevi și părinți	discipline aprobate și implementate; 15% cadre didactice implicate
	O.S.2. Organizarea anuală a 2 programe extracurriculare pentru asigurarea stării de bine	Activități culturale, sportive, artistice; ateliere de dezvoltare personală; programe de consiliere	Consilier școlar, cadre didactice, ONG-uri; săli și materiale; buget local + sponsorizări	Director, consilier școlar, educatori, profesori	2025–2026	Chestionare de satisfacție; rapoarte activități extracurriculare	2 programe/an; ≥75% elevi și preșcolari declară starea de bine

	O.S.3. Toate clasele din școală vor beneficia constant de resurse și instrumente digitale în activitățile de predare-învățare, ceea ce va contribui la creșterea performanțelor educaționale ale beneficiarilor direcți	- Dotarea tuturor claselor și grupelor cu resurse și instrumente digitale moderne (aplicații educaționale, internet). - Utilizarea constantă a resurselor și instrumentelor digitale în activitățile didactice pentru toate clasele și grupele.	Buget local, fonduri PNRR/ europene, sponsorizări Resurse digitale existente (manuale digitale, platforme, aplicații interactive)	Director, administrator de patrimoniu, consiliul de administrație Profesori, educatori	2025–2026	Monitorizarea planificărilor didactice pentru a verifica includerea resurselor digitale; Rapoarte anuale privind utilizarea echipamentelor și aplicațiilor digitale la nivel de clasă; Asistențe la ore/activități efectuate de către director și responsabili metodici pentru a evalua utilizarea efectivă a resurselor digitale; Analiza	100% clase dotate 100% clase utilizează resurse digitale; creșterea performanțelor cu min. 5%

						progresului școlar prin teste standardizate și fișe de evaluare; Chestionare de feedback aplicate elevilor și părinților privind atractivitatea și eficiența lecțiilor digitale; Compararea rezultatelor școlare cu rezultatele școlare din anul anterior (note, evaluări naționale, nivel de participare la olimpiade și concursuri)	

	O.S.4. Implementarea a 2 programe diferențiate de către fiecare profesor	Identificarea elevilor cu CES/dificultăți/performanțe; elaborarea și aplicarea programelor; monitorizare progres	Profesori, psihopedagogi; fișe diferențiate; buget local + fonduri structurale	Director, consilier școlar, cadre didactice	2025–2026	Portofolii elevi; rapoarte profesor; evaluări periodice	2 programe diferențiate/profesor; creșterea rezultatelor cu 5%
T.S.2 Formarea continuă și dezvoltarea profesională	O.S.1. cadrele didactice vor absolvi cel puțin un program de formare digitală	Analiza nevoilor; organizarea cursurilor; aplicarea instrumentelor digitale; monitorizare	Experți IT, echipamente digitale; buget local, fonduri PNRR/europene	Director, Responsabil comisie formare profesională	2025–2026	Monitorizare participare la cursuri; fișe de progres	25% profesori formați; min. 4 1instrument digital aplicat de fiecare cadru didactic
	O.S.2. Obținerea gradelor didactice Publicarea de articole/studii	Identificarea profesorilor eligibili; organizarea mentoratului; participarea la sesiuni științifice; publicarea articolelor	Profesori mentori, metodiști; publicații de specialitate; buget local	Director, responsabil comisie dezvoltare profesională	2025–2026	Monitorizare promovări; evidența publicațiilor	10% profesori cu grade; 10% profesori cu publicații

T.S.3 Redimensionarea relației grădiniță/școală–familie–comunitate	O.S.1. realizarea de materiale promoționale	Editarea pliantelor și afișelor; articole media; postări online	Profesori, tipografii, platforme online; buget local	Director, responsabil imagine	2025–2026	Monitorizare materiale publicate; analiza vizibilității online	4 materiale/an;
	O.S.2. Organizarea a 2 activități comune/an, cu participarea a 30% dintre părinți	Activități educative comune; ateliere tematice; evenimente culturale	Profesori, părinți, ONG-uri; buget local	Director, Asociația părinților	2025–2026	Monitorizare participare; chestionare părinți	2 activități/an; participare 30% părinți
	O.S.3. Dezvoltarea a 20 parteneriate (din care 1 internațional) /aqn școlar	Stabilirea de parteneriate; proiecte locale și internaționale	Profesori, parteneri educaționali; fonduri europene	Director, responsabil proiecte	2025–2026	Analiza contractelor de parteneriat; rapoarte anuale	20 parteneriate la nivel local, județean, regional și național; 1 parteneriat internațional

	O.S.4. Implementarea a 2 mecanisme noi de comunicare și creșterea satisfacției părinților cu 5%	Crearea grupurilor online; implementarea platformelor digitale; chestionare de feedback	Platforme online, aplicații; buget local	Director, consilier școlar	2025–2026	Chestionare părinți; rapoarte comunicare	2 mecanisme noi; +5% satisfacție părinți
	O.S.5. Min. 12 actualizări online/an și 10 actualizări avizier/an	Actualizarea site-ului; actualizarea avizierului fizic	Cadre didactice, personal administrativ; buget local	Director, administrator	2025–2026	Monitorizare site și avizier; rapoarte lunare	12 actualizări online; 10 avizier; 50% beneficiari informați
T.S.4 Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale	O.S.1. Până la sfârșitul anului, 15% din echipamente și softuri IT modernizate	Inventarierea echipamentelor; achiziția echipamentelor noi; instruirea personalului	Profesori, tehnicieni, echipamente IT; buget local, fonduri PNRR	Director, administrator	2025–2026	Rapoarte de achiziții; monitorizare dotări	15% echipamente modernizate;

	O.S.2. construirea unei sală de sport conform standardelor, utilizată de 90% elevi/preșcolari	Elaborarea studiului de fezabilitate;	Proiectanți, constructori, echipamente sportive; buget local + fonduri externe	Director, consiliul de administrație	2025–2026	Studiul de fezabilitate	Hotărârea Consiliului Local Sector 6

Director,
Prof. dr. Țăpîrdea Daniela

Membrii comisiei,
Puzdrea Claudia
Petrache Gabriela
Alexandru Viorica
Chiac Teodora